

Аналитическая справка
о воспитательной, спортивно-оздоровительной работе и о работе
Летней оздоровительной кампании
в МБОУ СОШ с. Элегест Чеди-Хольского района
за 2019 - 2020 учебный год

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена следующая воспитательная проблема: «Воспитание здорового образа жизни, нравственных, патриотических качеств личности обучающихся». **Целью воспитательной работы стало:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3) Развитие физически здоровой личности
4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
5)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули

Сентябрь	Месячник: «Внимание, дети!», «Мама, папа, я - спортивная семья!»
Октябрь	Месячник благоустройства школьной территории
Ноябрь	Месячник «За здоровый образ жизни»
Декабрь	Месячник «Здравствуй, Новый год!», «Твори добро»
Январь	Месячник профилактики наркомании и СПИДа
Февраль	«Я - патриот!»
Март	«Я и мое место в мире»
Апрель	«Быстрее, выше, сильнее»
Май	«Помним дни былые...»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ

ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- проектная деятельность.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование нравственных основ культуры поведения, эстетический вкус, уважение к личности каждого человека. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3) Профилактика деструктивного поведения учащихся
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формирование правильного отношения к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развитие самоуправления в школе и в классе. 3) Организация учебы актива классов.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль над работой кружков и секций;
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организовать четкую и целенаправленную работу с родителями учащихся школы 2) Проведение общешкольных и классных тематических родительских собраний

Воспитательная работа является гуманистической. Она ориентирована на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности, на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействие с ними.

Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы. На этот учебный год в школе работает 13 классных руководителей.

Основу воспитательной работы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности педагогов и учащихся. Учитывая необходимость актуализации как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную работу на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинство членов педагогического коллектива присущи достаточно высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Главным условием становления познавательной деятельности в воспитательной работе является раннее выявление способностей детей с последующей дифференциацией обучения. При организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создаётся благоприятная психологически комфортная обстановка, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам.

Гражданско-патриотическое

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живём, учимся и растём.

В период с 01 сентября по 05 июня 2019-2020 учебного года в МБОУ СОШ с. Элегест с целью воспитания гражданственности, патриотизма, формирования навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях были проведены следующие мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: День Знаний, Золотая осень, День Учителя, День Конституции, новогодние утренники, психологические, профилактические мероприятия: Всеобуч, акция «Помоги собраться в школу», месячники по ПБ, ПДД. В целях выявления уровня воспитанности у учащихся проводится диагностика по методике Н. Капустина, для классных руководителей осуществляется оценка продуктивности деятельности классного руководителя, составляется банк данных по воспитательной работе. На 02 сентября 2019 года в школе 198 учащихся, 12 класс – комплектов и 12 классных руководителей. Учебный год начался с **традиционного праздника «День Знаний!»**.

Цель линейки:

- Сохранение традиций школы;
- Создание положительного настроения на новый учебный год;
- Сплочение коллектива школы;
- Создание атмосферы праздника.

Задачи:

- формировать положительную мотивацию на обучение;
- формировать чувство сплоченности школьного коллектива, воспитывать чувство доброты;
- развивать у учащихся лидерские и творческие способности;
- привлечение родителей к участию жизни школы;

Общих охват: учащихся 198, родители – 100, учителей - 26.

Сценарий торжественной линейки был разработан заместителем директора по воспитательной работе Кыргыз Л.М.

На осуществление поставленной цели и задач мероприятия были проведены следующие действия:

1. Вывешена афиша о предстоящей линейке в с. Элегест на ул. Ленина;
2. Оформление площади у школы (шары, плакаты, столы, стулья, разграничительные полосы для классов)
3. Оформление музыкального сопровождения мероприятия (звука усилительная аппаратура)
4. Распределены стихотворения для участников мероприятия, первоклассников.

Ведущие линейки Кыргыз Л.М., Оюн С-С.В. По традиции первое слово было предоставлено директору для поздравления и ознакомления с приказами на новый учебный год. Гостями мероприятия были зав. методкабинетом Управления образования Чеди-Хольского района Иргит А.Ю., председатель администрации с. Элегест Оюн М.С., глава с. Элегест Тонгак О.К. Будущие первоклассники порадовали своим выразительным чтением всех собравшихся: Ховалыг Анзат, Оюн Бойдус, Оюн Дамерлан, Монгуш Сайлаш. Почетное право дать первый звонок в этом учебном году было предоставлено первокласснице Ховалыг Анзат и девятикласснику Биче-оол Айжаан.

Уроки Знания проведены в 13 класс-комплектах по следующим темам: «О Героях ВОВ и Труда», посвященный добровольцам ТНР и труженикам тыла в период ВОВ. В эти же дни прошли классные часы, посвященные дню отправки Тувинского Кавалерийского эскадрона на фронт



На Международный день пожилых людей провели акции: Поздравь ветерана, тимуровская работа в помощь пожилым сумона. Активное участие приняли учащиеся 8-10 классов вместе с социальным работником сумона Монгуш Н.К, и социальным педагогом Сурун А.Х. Мероприятия воспитывает у детей любовь и уважение к престарелым людям и старшему поколению.



На торжественной линейке, посвященной мероприятиям, приуроченным 75-летнему юбилею со дня вхождения Тувы в состав России учителя воспитательного блока и учитель истории Оюн Н.В. провел разъяснительную работу о

знаменательной дате, провели викторину между командами старших классов о знаменательных датах, предоставили экспозицию-выставку «Тува и Россия вместе и навсегда». Охват учащихся 198.



Международный день учителя традиционно проходит в школе, как день самоуправления. Коллектив 9 и 10 классов распределяют между собой роли и проводят уроки по расписанию и готовят торжественный концерт-поздравление. Мероприятие воспитывает самостоятельность и ответственность, развитие лидерских способностей, уважение к профессии учителя.



С целью воспитания гражданско-патриотических качеств ежемесячно к знаменательным памятным датам проводят Уроки мужества, интеллектуальные военно-исторические игры, викторины. Команды старших и средних классов с удовольствием участвуют на данных мероприятиях, на которых воспитываются гражданственность, гуманизм, мужество и любовь к своей Родине. Заместителем директора по ПВиППН Оюн С-С.В. и учителем истории Оюн Н.В. проведены интерактивные занятия, дискуссии, литературные чтения для членов военно-патриотического клуба



Гражданско-патриотические качества воспитываются также на занятиях по общефизической подготовке военно-патриотических отрядах школы: отряда «Юный друг полиции», «Юнармейцев» «Юных инспекторов движения».

Учителя русского языка и литературы – Чалзып Р.Б., Кара-Сал З.А., Оюн Д.В. провели этнографический диктант «О Туве» среди учащихся и педагогов. Весь коллектив МБОУ СОШ с. Элегест принимал активное участие в данном конкурсе. 1 место заняла Оюн С.В. – зам. дир по ПВ и ППН, 2 место – Кыргыз Л.М. – зам по ВР, 3 место – Шыгжал А.В. – директор школы.



В целях воспитания гражданско-патриотических качеств учащиеся приняли участие в школьной военизированной игре «Зарница», который прошел в два этапа 24- с 5-10 классы; 25 октября-начальные классы. Учащиеся развлеклись, получили заряд энергии, вспомнили уроки истории и военных действий.



В рамках мероприятий, посвященных Дню народного Единства - 4 ноября Все коллективы классов активно участвовали на фестивале «Дружба Народов». В данном конкурсе у учащихся раскрываются такие таланты, как пение, танцы, актерское мастерство, кулинария, и развитие коммуникативно-речевых качеств личности. Большую помощь оказали родители.



Ко дню семьи матери прошел республиканский творческий конкурс сочинений «Искусство быть семьёй», среди учащихся, которые получили диплом второй степени и грамоту за активное участие:руководитель Чалзып Р.Б. подготовила Ооржак Чимис, 7 кл., руководитель Оюн С-С.В. подготовила Сурун Чаяну, 8 кл.



Ко Дню Матери учащиеся младших классов участвовали в кожунном конкурсе стихотворений, где были награждены грамотами за активное участие. Учащиеся с 1-11 классы участвовали в вокальном конкурсе, посвященном матерям «Две звезды». Участвовали в конкурсе рисунков «Портрет матери». Такого рода мероприятия воспитывают любовь и уважение к матерям.

Ко дню тувинского языка прошла викторина среди учащихся на тему «Чалгыным болган тыва дылым», которую провела библиотекарь СДК Кызыл-оол С.Н. Активное участие приняли учащиеся 4 класса. Учащиеся много узнали о своём родном языке, продемонстрировали много национальных подвижных игр.



В День Героев Отечества в школе прошел конкурс исследовательских проектов на тему: «Мой герой», на котором коллективы классов подготовили презентацию о воинах-интернационалистах, ветеранах боевых действий. Всего приняли участие 4 класса, подготовившие исследовательскую работу.

В декабре на День открытых дверей на экскурсию в военную часть 55115, съездил коллектив 6 класса, с классным руководителем Сотпа А.А. С учащимися провели разъяснительную беседу о работе воинской части, о видах оружия, о родах войск. Учащиеся остались довольны, мальчишки все захотели выбрать профессию военного.



Среди учащихся прошла акция «Милосердие» (оказание помощи пожилым людям в подготовке к зиме) В течение ноября-декабря месяцев в школе организована акция «Поделись теплом», операция «Варежки». Также была оказана помощь детям из семей, оказавшихся в ТЖС, СОП (варежки, теплые носочки, перчатки, куртка, зимняя обувь и мн. др.).



С 3 по 9 декабря в день Неизвестного солдата отряд «Юнармейцев», отряд «ЮДП» под руководством заместителя по ПВ и ППН – Оюн С-С.В. принимали активное участие в мероприятиях: очистили памятник от снега, возложили цветы к памятнику.

Руководитель школьного музея – Кара-Сал З.А., учитель русского языка и литературы – Чалзып Р.Б. участвовали в республиканском конкурсе на лучшую экспозицию «Герои Отечества» и награждены грамотами за активное участие.



12 Декабря в День конституции в старших классах прошли классные часы на тему «Государственные символы России и Тувы». Учащиеся вспомнили об основном документе РФ, о законах, о том, где и как принимают Конституцию РФ.

Учащиеся школы принимали активное участие в кожуунном конкурсе «Старты Надежды» и заняли почетное 2 место.



Учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе правовой олимпиады среди 8-10 кл. Ученица 10 кл Оюн Саглан стала призером и участвовала в конкурсе на республиканском уровне и заняла 3 место, награждена дипломом 3 степени Министерства юстиции РТ и денежным призом. Учащиеся приняли участие в кожуунном в игре-квесте «Правовой ринг». Конкурс прошел в зале суда Чеди-Хольского кожууна. Дети узнали о многом, о законах, о правах и обязанностях и мн.др.



В рамках месячника правовых знаний ко Дню Ребенка в школе прошла встреча с заместителем прокурора Чеди-Хольского района, где велась беседа по правам Ребёнка, о главном документе- Конвенции о правах ребенка, правилах поведения, о профилактике краж сотовых телефонов.

Ко дню полного снятия блокады с Ленинграда прошла акция «Блокадный хлеб» на школьном, сумонном уровнях, в котором участвовали и учащиеся, и учителя. Акция воспитала у детей чувство сострадания к жертвам блокады и уважения к истории Отечества.



Ко Дню Защитника Отечества прошла военизированная игра «Зарница» на школьном уровне, охват с 5 по 10 классы.



В рамках акции «Покормите птиц!» прошел конкурс кормушек из бросового материала. Охват с 1 по 10 классы. Активное участие приняли родители 1б, 2, 4, 6 классов. Развесили кормушки старшеклассники, активисты РДШ, следят за кормушками начальные классы и классные руководители.

В рамках школьного культурно-массового мероприятия «Шагаа-биле!» прошли такие конкурсы, как:

1. Конкурс «Алдын Кажык» среди старших и начальных классов.
2. «Городки» среди старших классов.
3. Соревнования по перетягиванию каната.
4. Соревнования по армрестлингу.
5. Соревнования по Мунгаш-шыдыраа.
6. Конкурс «Тыва хевим – чоргааралым» (среди коллективов классов, индивидуально).
7. Конкурс «Узун чажым».

Победители конкурсов награждены грамотами и сладкими призами и памятными подарками. Нельзя не отметить работу родителей в оформлении конкурсов в национальном колорите: национальная одежда для своих детей и национальные блюда для конкурсов и т.д.

Гражданско-патриотические качества у детей продолжили воспитывать и во время самоизоляции по коронавирусной инфекции. Участие учащихся, родителей и учителей в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в ВОВ в новом формате, вызвал большой интерес: у них стало больше возможностей и времени в пользовании гаджетами. Приняли участие в таких конкурсах: рисунков «Краски Победы»; акции: Сад памяти, Окна Памяти; Сидим дома; Поздравь ветерана; Георгиевская ленточка; Церемония возложения венка к Вечному огню.



Вывод: мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением. Продолжить в следующем учебном году работу по плану военно-патриотического воспитания.

Нравственно-эстетическое

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно-эстетическое воспитание, направленное на формирование у учащихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия. Встреча кубка фестиваля «Театральная радуга» с охватом 100 учащихся, 9 педагогов. Кубок привезли учащиеся из СОШ с. Хайыракан Улуг-Хемского района. Тщательная подготовка и красочное оформление украсило праздник. На следующий день Кубок передали СОШ с. Чал-Кежиг.



В сентябре 5 а,б классы.- всего 29 учащихся приняли участие в муниципальном этапе республиканской акции «оБЕРЕГАЙ, Элегест!», классные руководители – Оюн Н.В., Кыргыз Л.М. Ребята очистили берег речки Кара-Суг вдоль по улицам Мира и Подгорная. Мероприятие воспитывает у детей трудолюбие, ответственность за свои поступки, коллективизм, умение доводить начатое до конца, любовь к природе и её красотам.



Традиционное мероприятие «Посвящение в пятиклассники» провели старшекласники в торжественной и дружелюбной обстановке учащиеся приняли в коллектив старшекласников.



Ко дню Трезвости совместно с филиалом Республиканского реабилитационного центра в с.Элегест и её заведующей Тюлюш В.К. провели лекцию-беседу о вреде алкогголя особенно для растущего организма. В рамках мероприятия провели конкурс рисунков на тему «Мы за ЗОЖ!», и соревнования по волейболу среди пациентов больницы и школьников. Победила команда школьников, которых наградили именными грамотами.



В ноябре коллектив 5 б класса с классным руководителем Кыргыз Л.М. в рамках профориентационной работы съездили на просмотр музыкальной сказки «Бременские музыканты». Учащимся понравилось красочная музыкальная сказка, игра актеров, песни и все декорации к сказке.



В декабре в рамках профориентационной работы на просмотр кукольной сказки «Иссумбоси» съездил коллектив 5 а класса с классным руководителем Оюн Н.В. С учащимися провели беседу о профессии актера-кукольника и актера театра и других работников театра. Учащиеся поделились впечатлениями. Коллектив класса побывал и в Национальном музее им. Алдан-Маадыр, где гид музея рассказал много интересного о флоре и фауне нашей родины, об интересных фактах из истории страны.

В феврале прошел школьный этап интеллектуального творческого конкурса «Ученик года-2020» среди средних и старших классов. Победили ученица 9 класса, Оюн Айда-Сай и учащаяся 5а класса Мадон Айдасай. Оюн Айда-Сай завоевала право на участие в кожуунном этапе конкурса, где она достойно заняла 3 место и награждена грамотой и ценными призами. Конкурс выявил у учащихся яркие лидерские способности и хорошие знания.



В рамках профориентационной работы была проведена акция «День открытых дверей». Организована встреча с выпускниками школы, студентами ссузов и беседа на тему «Профориентация». Студенты медицинского колледжа г. Анджеросуджинск Кемеровской области Ховалыг Оюмаа и Монгуш Камиля рассказали о трудностях при поступлении в ссузы, о начислении баллов по оценкам, о том, как интересно жить в студенческой общаге. Девятиклассники получили доступные интересные ответы на свои вопросы.



Активное участие учащихся отмечается на предметных неделях: по русскому языку и литературе, МИФ, ТИМ и т.д. Участвовала и команда учителей, которая неоднократно занимала призовые места. Такие мероприятия выявляют сильнейших из команды, сплачивают коллективы, дают много положительной энергии, развивают соревновательный дух у членов команд.



Тесную связь Совет профилактики школы поддерживает с врачебной амбулаторией с.Элегест. Ежемесячно по плану проводятся профилактические мероприятия различных заболеваний, профпрививки, беседа и лекции-презентации на различные темы со старшеклассниками на тему, например, «Профилактика ранней беременности», «Вред алкоголя на молодой организм», «Курение – вредная привычка» и др. Медсестра школы Куулар Н.С. заинтересована в своей работе, старается легко и доступно рассказать учащимся материал.



Вывод: работа по формированию нравственных качеств ведётся, но недостаточно. В школе многие учащиеся используют в своей речи нецензурную лексику, неадекватно реагируют на замечания, могут нагрубить в ответ. Уровень воспитанности на среднем уровне, некоторые учащиеся не обладают элементарными навыками поведения. Много внимания стоит уделять семейному воспитанию.

Организация ученического самоуправления

Организация ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Развитию личности способствует содержание деятельности, в которую вовлекается ребёнок, приходя в школу ученического самоуправления.

Участвуя в деятельности ученического самоуправления, учащиеся приобретают гражданские качества, получают опыт социализации, многие развивают свои лидерские качества. Поэтому усиление роли и повышение статуса ученического самоуправления было приоритетной задачей. В школе работает также актив всероссийского движения РДШ.

За первое полугодие проведено 8 заседаний актива школьного Совета старшеклассников. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, уровень проведённых мероприятий, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. В начале учебного года на заседании было принято решение провести общешкольный конкурс рейтингования с целью выявить лучший класс, в котором создана благоприятная психологическая атмосфера для развития личности учащихся и успешной работы педагогов. Такая деятельность создаёт между классами дух «здорового» соперничества, инициируется работа по развитию собственного воспитательного потенциала классного коллектива, органов ученического самоуправления, выявляются, развиваются и поощряются новые инициативы, неординарные идеи, интегрируются усилия классного руководителя, семьи и ребят. Поощрение классных коллективов-победителей конкурсов и является оценкой деятельности классных руководителей. Для объективного выявления победителя был выработан критерий оценивания. На конец полугодия были выявлены лидеры. Старшеклассниками были организованы и проведены следующие мероприятия.

Встреча с выпускниками 9 класса г. Шагонар. Товарищеские встречи по волейболу среди старшеклассников по волейболу, футболу, массовым играм. Организация акции «Поделись теплом!» по школе.



На школьных дистанционных конкурсах и мероприятиях школьного, сумонного и кожуунного, регионального и всероссийского масштаба активное участие приняли: Оюн Санчай, Ховалыг Анзат, Шыгжал Ариадна, Латыпова Вика, Саая Угаанза, Чулдум Эвелина, Шыгжал Самир, Ооржак Чимис, Ховалыг Чингисмаа, Биче-оол Алина, Биче-оол Март-оол, Оюн Айда-Сай, Ховалыг Шоваа и другие.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы организовали встречу с участником военных действий и ветераном боевых действий Монгуш Шорааном Николаевичем.



Участвовали на муниципальном этапе квест-игры «Победа!», посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной войне среди учащихся общеобразовательных организаций Чеди-Хольского кожууна. Заняли почетное 3 место, и награждены в номинации «Проявившие храбрость под огнем».

Совет старшеклассников провел и принял участие в акции «Позвони маме, сестре, бабушке!»



Активом РДШ и учителями воспитательного блока проведено мероприятие - «Дангына Тажы-2020». Мы работали над костюмами Оюн Аймей, члена РДШ нашей школы. Она заняла 1 место на данном мероприятии. В рамках акции «Добрые руки» учениками РДШ была организована помощь ветерану труда сумона Элегест – Оюн Валентине Тюлюшевне. Приняли участие в сумонных мероприятиях: Масленица и Весёлые старты. В соревнованиях по ширбишболу заняли 2 место. Было привлечено много учеников молодёжного движения «Российское движение школьников» к участию в конкурсе «Салют Победы!». Но конкурс перенесён на не определённое время из-за пандемии коронавируса.

Вывод: общая точка зрения педагогов на ученическое самоуправление в том, что оно необходимо, так как это ступенька в будущее, во взрослый мир.

Профилактика правонарушений

Основной целью воспитательной системы МБОУ СОШ с. Элегест по профилактике правонарушений является создание условий для позитивной социализации и индивидуализации каждого ребенка.

Основное направление работы заместителя директора по ППН – работа с учащимися, состоящими на профилактических учетах КДН, ПДН, ВШУ, «группа риска».

№	Профилактический учет	2017-2018 уч. год.	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1	КДН	3 учащихся	3 учащихся	3 учащихся
2	ПДН	5 учащихся	7 учащихся	3 учащихся
3	ВШУ	7 учащихся	7 учащихся	6 учащихся

Вся воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с. С. Элегест строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом.

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, заведена отдельная папка, составлены индивидуальные программы сопровождения учащихся. Оформлен стенд в коридоре школы «Уголок правовых знаний» и имеется отдельный стенд по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

С учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШУ, проводились профилактические беседы, ежедневный контроль над посещаемостью учебных занятий, наблюдение на уроках. В целях укрепления дисциплины в период проведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство учителей, администраторов и учащихся школы. В каждую неделю дежурным классом школы выпускается «Молния», где выявляются опоздавшие и нарушившие правила распорядка школы, учащиеся.

Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет, проводятся дежурства Родительского патруля школы.

Большая часть работы сводилась к посещению семей, индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

В каникулярные и праздничные дни проводятся рейды в дома учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШК, «группы риска» и составлены акты обследования материально-бытовых условий. Составлены справки о проведенных беседах с каждым учеником.

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактических правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящих на разных формах учета ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которых является следующее:

1. Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам.
2. Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися.
3. Все учащиеся, состоящие на учете КДН, ПДН, ВШК и «группы риска», организованы в секциях и кружках.
4. Совместно с администрацией МБОУ СОШ с. Элегест проведены рейды в дома учащихся, беседы с отдельными родителями из неблагополучных семей.
5. Каждый месяц проводятся месячники по разным темам.

Количество детей в МБОУ СОШ с. Элегест на начало 2019-2020 учебного года - 198. На конец года всего в школе 202 учащихся.

На учете КДН состоят 3 учащихся:

1. Оюн Ай-Бек - 9 класс;
2. Чадамба Сайын-Белек – 10 класс;
3. Оюн Чимит – 11 класс;

На учете ПДН состоят 3 учащихся, совершивших административное правонарушение:

1. Оюн Ай-Бек - 9 класс
2. Чадамба Сайын-Белек – 10 класс;
3. Оюн Чимит – 11 класс;

На учете **ВШУ** состоят 6 учащихся.

1. Чадамба Сайын-Белек – 10 класс;
2. Куржеп Нарын-Белек – 9 класс;
3. Оюн Ай-Бек – 9 класс.

Работа Совет профилактики. С 2019 -2020 учебного года в течение сентября по декабрь месяцы в МБОУ СОШ с учениками, состоящими на разных профилактических учетах, проводятся индивидуальные беседы, ведется контроль над посещаемостью учебных занятий. Все учащиеся, состоящие на различных профилактических учетах, вовлечены в кружки и секции, участвуют в жизни школы.

ВЫВОДЫ: Анализируя проделанную работу по данному направлению, можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективными планами работ заместителя директора по воспитательной работе, по патриотическому воспитанию, педагога-психолога, социального педагога.

Спортивно-оздоровительное воспитание

В течение полугодия активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, вольной борьбе, весёлые старты способствовали укреплению здоровья,

пропаганде этих видов спорта. Традиционный день Здоровья позволяет получить заряд положительных эмоций, повышает двигательную активность, укрепляет здоровье. Такие массовые выходы на природу укрепляют классные коллективы, воспитывают в детях чувство коллективизма, дружбы, взаимовыручки и взаимопомощи.

Проводились классные часы на тему: «Борьба со СПИДом», «Мы против курения!», «Скажи наркотикам нет!», «Мы за трезвость!», акции «Мы против СНЮСа».

В сентябре прошел первый школьный День здоровья, на котором между классами провели различные соревнования и подвижные игры. Игры выявляют сильнейших и подготавливают к школьному и кожуунному этапу туристического слета учащихся. В конце сентября провели школьный турслет, посвящённый закрытию летнего сезона. Сборная команда из сильнейших игроков была направлена на кожуунный турслет учащихся, где они заняли общкомандное 3 место, 1 место за организацию туристического быта и стенгазету. Сопровождали учащихся Оюн С-С.В., Кокай-оол В.О., Донгак Ч.О., Ымбы А.А.



В конце каждого месяца традиционно проводятся Весёлые старты «Деда, папа, брат и я», «Мы за ЗОЖ!».

В ноябре сборная команда из 4 учащихся участвовали в кожуунных соревнованиях по спортивному ориентированию – это Оюн Айда-Сай, Ховалыг Шоваа, Бегзи Буян и Куржеп Нарын-Белек, награждены за активное участие.



Ежегодно проходят соревнования по сдаче нормативов на ГТО, участвуют в соревнованиях по автомногоборью, Привезли грамоты за активное участие, объявлена благодарность руководителю Донгак М.Ю.



В марте сборная команда начальных классов приняла участие на кожуунных соревнованиях «Весёлые старты», где заняла право участвовать на республиканском этапе. Это учащиеся 2,3,4 классов Калаа Тарина, Монгуш Белек, Ооржак Севил, Кызыл-оол Чалым, Оюн Чайыраа, Донгак Санчай. Республиканский этап не состоялся из-за пандемии коронавируса, руководители команды Санна А.Ю., Оюн С-С.В.



Учащиеся нашей школы под руководством руководителя секции по вольной борьбе хуреш Оюн А.А. приняли участие в соревнованиях по борьбе хуреш, проводимых «Боевым братством». Были награждены грамотами за активное участие. Игры проходили в спортзале с. Хову-Аксы.

В март наши учащиеся, члены сборной команды кожууна Оюн Чимит, Куржеп Нарын-Белек, Бегзи Онмас должны были участвовать на республиканских отборочных играх по подготовке к соревнованиям по волейболу на приз Президента.

Вывод: систематическая работа по оздоровлению и укреплению здоровья детей воспитывает у детей любовь к спорту, воспитывает навыки двигательной активности, воспитывает любовь к здоровому образу жизни.

Внутришкольный контроль В течение учебного года осуществлялся контроль над воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей и педагогов, анализировалось участие классов в общественных и районных мероприятиях. В январе 2020 года всю школьную документацию проверяла комиссия УО Чеди-Хольского района. Члены комиссии отметили, что документация по разным направлениям ведется согласно правовым актам, грамотно и систематически заполняется.

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, организация полезного досуга. Успешно проведены классные и общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активные участники. Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики школы в состав которых входит и родительская общественность. Каждую четверть родители принимали активное участие на собраниях на тему: «Ответственное родительство – ответственность школы», «Подготовка к сдаче ГИА», «Питание школьников» и т.д.

Анализ работы педагога-психолога школы

В 2019-2020 учебном году целью работы являлось обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе. Объектом аналитического отчета является диагностика, профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия. В данном 2019-2020 учебном году предметом исследования являлся анализ данных психологического обследования участников образовательного процесса.

Задачами деятельности психолога в данном учебном году были:

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе:

- наблюдение для изучения адаптационных возможностей школьников, познавательной и личностной сфер учащихся;
- групповое и индивидуальное диагностирование по итогам наблюдения;
- коррекционная работа с детьми по итогам диагностирования.

2. Выявление возможностей ребенка, разработка рекомендаций для обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

3. Профилактика интеллектуальных перегрузок и эмоциональных срывов учащихся в процессе обучения.

В МБОУ СОШ с.Элегест на начало 2019-2020 учебного года в 12 классах-комплектах всего начали обучаться 198 учащихся, из них под опекой находятся 12 учащихся (дети сироты 7 и дети, оставшиеся без попечения родителей 5), на конец учебного года число учащихся составило 201 учащихся.

На начало учебного года число СОП семей 7, в них проживали 13 учащихся, на конец учебного года 2 семьи сняты в связи с положительной динамикой и на конец учебного года число СОП семей 5, в них проживают 7 учащихся школы.

На начало учебного года на учете ПДН состояли 7 учащихся, на учете ВШК - 2. После проведенных профилактических работ в течение учебного года сняты с учета, в связи с исправлением 5 учащихся, 1 ученик осужден, 1 ученик в связи с достижением 18 лет. На конец учебного года число учащихся на учете ПДН – 1 ученик, на учете ВШК 3 учащихся.

В начале работы была проведена работа по психологической поддержке 6-ти учащихся выпускников 9 класса, которые не смогли пройти минимальный порог по сдаче ОГЭ в июне. С этими учащимися были проведены тренинги по жизнестойкости и повышения самооценки, упражнения для релаксации и снятия напряженности, также сопровождала их на пересдачи ОГЭ в сентябре месяце. В результате из 6 учащихся не смогли сдать ОГЭ 4 учащихся, которые остались дублировать 9 класс. На сегодняшний день из этих четырех учащихся 3 будут сдавать ОГЭ по облегченной форме ГВЭ.

По утвержденному плану были проведены классные часы во всех 12 классах-комплектах на тему «Все мы разные, но мы дружим». Юные помощники психолога помогали при оформлении стенда «Фестиваль дружбы народов».

Во втором полугодии из-за режима самоизоляции в связи с массовым распространением коронавирусной инфекции работа продолжена дистанционно, работа велась по вайберу. Все учащиеся были вовлечены во все онлайн конкурсы, имеются грамоты и дипломы учащихся.

Данные консультативные собеседования проводились постоянно с учащимися «группы риска». Все эти и другие коррекционно-развивающие методы использовались в рамках жизнеутверждающих мероприятий месячника психологического здоровья «Жизнь в позитиве!», мини-тренингов, различной направленности, мастерских ценностных ориентаций. В ноябре проводилась декада толерантности, целью обучить межкультурному пониманию и толерантному поведению в межэтнических отношениях. В рамках декады проведен вечер толерантности для ознакомления подростков с понятиями «толерантность» и «толерантная личность». И конечно показать значение толерантного поведения при взаимодействии с людьми, а также в жизненных различных сферах. Участники вечера научились конкретным приемам, позволяющим развить воображение, способность к эмпатии, сопереживанию и сочувствию.

С участием администрации и классных руководителей проводится акция «Защитим детей от насилия», с целью профилактики жестокого обращения в отношении детей. Родители учащихся дежурят по графику в «Родительском патруле».

Формирование психологических знаний по обеспечению психологического здоровья среди обучающихся «Азбука психологического здоровья» проводится, проводились по плану классных руководителей и социального психологического блока школы.

Комплексное индивидуальное сопровождение учащегося, с асоциальным поведением, по программе выполняется.

Формирование социально-ориентированных признаков эмпатии у родителей проводится в собраниях, встречах родителей.

Консультативная работа.

Индивидуальные консультативные собеседования с отдельными учащимися «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я-концепции», самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам толерантного поведения. В целях профилактики правонарушений у учащихся и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводятся беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями. Консультативная работа проводилась по мере поступления запросов. Проблематика, с которой обращались, клиенты, различна.

Просветительская работа проводилась в различных формах: это и работа с родителями. Анализируя просветительскую работу с детьми, прихожу к выводу, что наиболее эффективным является проведение серии классных часов, которые позволяют решать задачи не только по просвещению, но даже по развитию и коррекции.

Работа с родителями представляет собой, психолого-педагогический всеобуч – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях. Работа с родителями ведется с целью повышения уровня психологической компетенции.

Анализ работы социального педагога школы

Социальная работа в школе проводилась с целью:

1. Социальной адаптации и защиты личности ребенка в обществе и коллективе.
2. Пропаганды здорового образа жизни, профилактики социальных отклонений.
3. Определения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семейные формы воспитания, защиты имущественных, жилищных и финансовых интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.
4. Оказания адресной социально-психологической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, находящимся в социально-опасном положении.
5. Взаимодействия с органами системы профилактики с целью оказания адресной социально-психологической помощи.
6. Предупреждения безнадзорности, беспризорности, профилактики правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних.

Для реализации этих целей ставились следующие задачи:

1. Своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребенка;
2. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики;
3. Обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического, социального и нравственного здоровья личности;
4. Развитие у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
5. Создание благоприятных условий в социуме для развития способностей и реализации возможностей ребенка;
6. Развитие потребности в саморазвитии, оказание помощи в самоутверждении, самореализации;
7. Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки воспитанникам и их семьям;
8. Обеспечение защиты прав и организация помощи нуждающимся из числа обучающихся и их родителей (законных представителей)
9. Профилактика правонарушений и склонности к вредным привычкам среди воспитанников «группы риска»;

- 10.Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их семей;
- 11.Выявление социально не защищённых семей, психологическая и социальная поддержка семей;
- 12.Участие в воспитательном процессе с целью формирования социальных навыков у обучающихся.

В течение года поставленная цель работы реализована, задачи частично решены. Конечно, как и во всякой работе были трудности, но мы вместе с администрацией школы, сумона, членами Совета профилактики решали эти вопросы.

По итогам работы за год поставлены следующие задачи на новый учебный год:

1. Классным руководителям усилить работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и с детьми, проживающими с отчимом и мачехой, с малоимущими семьями.
2. Продолжить работу по исполнению предписания прокурора по детям, проживающим отдельно от родителей.
3. Усилить работу с родителями. Эффективно проводить работу «Родительского патруля», «Совета отцов» и «Совета матерей».

С 17 марта 2020 года на базе МБОУ СОШ с. Элегест из-за пандемии коронавирусной инфекции по всей России началась работа по профилактике и недопущению завоза новой коронавирусной инфекции

С 17 марта 2020 г. по завершению 3 четверти и объявления карантина по профилактике коронавирусной инфекции был составлен план профилактических мероприятий по школе. С учителями был проведён общий семинар по соблюдению санитарноэпидемиологического и дезинфекционного режима, профилактики коронавирусной инфекции. Ограничили проведение массовых мероприятий по воспитательному и учебному плану, по соблюдению правил самоизоляции членов коллектива. Здесь же был составлен план проведения рейдов, утверждены ограничения и требования к проведению рейдовых мероприятий (не приближаться на 1,5 м. к учащимся, обязательно иметь маску и перчатки и т.д., обязательно сделать фотоотчет). Классные руководители провели работу по заполнению обязательств об ответственности за жизнь и здоровье своих детей во время каникул и карантина. С учащимися общаемся удалённо по Вайберу, Инстаграмму и другим социальным мессенджерам.

1. По профилактике коронавируса члены Совета профилактики раздали маски учащимся в семьях, находящихся в ТЖС и СОП, малоимущим с охватом 7 учеников.



2. Также раздали профилактические маски учащимся, обучающимся на дому с охватом 2 учащихся.



3. В удалённом режиме с учащимися приняли участие в акции по борьбе с коронавирусом «Оставайся дома!» и акции конкурсе «Моем руки!» с охватом 50 учащихся, волонтеров и родителей.

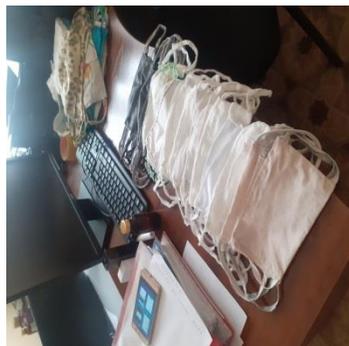




4. Учащиеся и родители приняли участие в конкурсе поделок из подручного материала «Военная техника своими руками», который проводит РЦРДО. Активное участие приняли 5 учащихся.



5. Коллективом школы сшиты маски в количестве 150 штук в помощь населению сумона и вручены заместителю по социальным вопросам председателя администрации с. Элегест Оюн С.В., работа продолжается.



6. Двое учащихся 5 б класса приняли участие в конкурсе видеостихотворений, посвященных 75 – летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне, это Тулуш Долаан и Форума Айгуля.
7. Волонтерами и членами Совета профилактики школы проведены рейды по с. Элегест с 7 апреля по 16 апреля. На школьном автобусе волонтеры разъезжали по улицам и на громкоговорителе предупреждали родителей об опасности распространения вирусной инфекции, напомнили правила поведения во время пандемии в общественных местах. Во время рейдовых мероприятий были замечены учащиеся по улице Тракторная (Почта), по улице Октябрьская. С родителями и классными руководителями сделана профилактическая работа в удалённом режиме

по Вайберу. По улицам Заречная, Дачная, Зеленая также были замечены учащиеся. С родителями проведена профилактическая беседа, и учащиеся больше не нарушают правила самоизоляции.

Совет профилактики также ведёт работу с учащимися, состоящими на учете ПДН, КДН. Данные учащиеся выходят на связь в режиме видеовызова или отправляют фото по вайберу.

8. С 13 апреля волонтеры школы в составе 7 человек начали работу по дистанционному обучению учащихся. Волонтеры прошли курсы подготовки, к работе приступили в 9.00ч. При передаче печатных форм уроков волонтеры соблюдают все правила поведения во время карантина. Это отражается в ежедневных фотоотчётах. Со стороны родителей поступали предложения и жалобы о трудностях дистанционного обучения. С данными родителями и учащимися работают классные руководители и педагог-психолог школы Монгуш М.Х. За три дня обучения у волонтеров уже слаженная работа.



9. Директор школы Ондар О.Э., социальный педагог Сурун А.Х., заместитель директора по ВР Кыргыз Л.М. и заместитель директора по ПВиППН Оюн С-С.В. работают в Оперативном штабе по профилактике распространения и завоза коронавирусной инфекции по с. Элегест, по графику участвуют в рейдовых мероприятиях на территории сумона. Работа по профилактике распространения и завоза новой коронавирусной инфекции проводится каждый день по Вайберу, через телефон и другие социальные сети.

Выводы: участие в данных конкурсах в новом формате вызвало у учащихся интерес и положительные эмоции. И родители, и дети многому научились в техническом плане в использовании возможностей телефона. Домашняя теплая обстановка сближает родителей с детьми, многое узнали и многому научились друг у друга.

Работа по организации ЛОК

По устранению предписаний и замечаний по организации ЛОК на 2020 год проведены следующие виды работ

1. Заключён договор на дезинфекцию и дератизацию территории школы, бухгалтерия Управления образования договор профинансировала, ожидаем обработки территории.
2. По медицинскому лицензированию проведена следующая работа:
 - Подана заявка на выделение финансовых средств экономисту УО для устранения пунктов предписания ЛОК-2019: приобрести и установить мочные ванны и сушилки для посуды.
 - Подана заявка на выделение финансовых средств для косметического ремонта пищеблока, продуктового склада, столового помещения и медицинского кабинета на сумму 20000 (двадцать тысяч) рублей.
 - Получен паспорт скважины и гидрологическое заключение на источник водоснабжения.
 - 12 мая 2020 года сдаем перечень документов для получения договора на экспертное заключение на соответствие источника водоснабжения, где заключен договор на 9100 (девять тысяч сто) рублей.
3. Подана заявка на выделение финансовых средств на приобретение стройматериала на ремонт ограждения территории школы.
4. По облагораживанию территории лагеря и школы высажены 30 кустов саженцев малины, черной смородины, ранетки, черёмухи, рассады садовых цветов, приобретены семена цветов-однолетников.
5. Медицинский осмотр работники лагеря пройдут по окончанию самоизоляции по коронавирусу.
6. Составлен список учащихся на первый сезон, ведется работа с вожатыми по подготовке программы по оздоровлению детей и с родителями по сбору банка данных учащихся.

Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 2020-2021 учебный год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.
9. Воспитание ответственности за своё здоровье, здоровье близких и всего человечества в целом, привитие навыков личной гигиены, воспитание любви к чистоте тела, души, окружающей природы.

Аналитический отчет составил заместитель по ВР Кыргыз Л.М.