

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Элегест Чеди-Хольского района**

**Анализ
работы социального педагога
за 2019-2020 учебный год**

Элегест - 2020

Анализ проделанной работы социального педагога МБОУ СОШ с. Элегест за 2019- 2020 учебный год.

Социальная работа в школе проводилась с целью:

1. Социальной адаптации и защиты личности ребенка в обществе и коллективе.
2. Пропаганды здорового образа жизни, профилактики социальных отклонений.
3. Определения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семейные формы воспитания, защиты имущественных, жилищных и финансовых интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.
4. Оказания адресной социально-психологической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, находящимся в социально-опасном положении.
5. Взаимодействия с органами системы профилактики с целью оказания адресной социально-психологической помощи.
6. Предупреждения безнадзорности, беспризорности, профилактики правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних.

Для реализации этих целей ставились следующие задачи:

1. Своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребенка;
2. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики;
3. Обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического, социального и нравственного здоровья личности;
4. Развитие у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
5. Создание благоприятных условий в социуме для развития способностей и реализации возможностей ребенка;
6. Развитие потребности в саморазвитии, оказание помощи в самоутверждении, самореализации;
7. Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки воспитанникам и их семьям;
8. Обеспечение защиты прав и организация помощи нуждающимся из числа обучающихся и их родителей (законных представителей)
9. Профилактика правонарушений и склонности к вредным привычкам среди воспитанников «группы риска»;
10. Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их семей;

- 11.Выявление социально не защищённых семей, психологическая и социальная поддержка семей;
- 12.Участие в воспитательном процессе с целью формирования социальных навыков у обучающихся;

2019-2020 учебный год начался с операции «**Всеобуч**» с целью выявления детей неохваченных учёбой и занятостью от 6,6 до 18 лет, а также для составления списка учащихся школы. Совместно с учителями проведены подворные обходы, составлены социальные паспорта классов и школы. На начало нового учебного года сели за парты всего 197 учащихся и 14 учащихся подготовительного класса.

Ежегодно, в августе по инициативе Правительства РТ, при поддержке Председателя Правительства РТ, проводится традиционная республиканская акция «Помоги собраться в школу!». В рамках этой акции оказывается помощь в подготовке к новому учебному году детям из семей находящихся в социально-опасном положении, детям, воспитывающимся в малообеспеченных, многодетных, малоимущих семьях. Были размещены объявления в общественных местах (2 больших объявления напечатаны на баннере). В школе был организован пункт приёма помощи. В результате проведённой работы собрано: 96 тетрадей, 4 общие тетради, 2 альбома для рисования, 12 ручек, 2 линейки, 3 ластика, 12 простых карандашей. Предметами школьного ассортимента, одеждой и обувью обеспечено 8 школьников.

№	ФИ учащихся		ФИО одного из родителей	Статус семьи	Благотвор. Помощь	Спонсор
1	Оюн Александр	1а	Оюн Мая Владимировна	малоимуц	сумка, канц. Товары	соц. педагог, учителя.
2	Донгак Начын-Доржу	1б	Донгак Мерген Кертик-оолович	многодет.	школьный костюм (б/у), белая сорочка	соц. педагог
3	Чадамба Ай-Булат	3	Чадамба Роман Чамьянович	многодет, СОП	школьные брюки	соц. педагог
4	Чадамба Айраш	2	Чадамба Роман Чамьянович	многодет, СОП	канц. товары	учителя, поселковая администр.

5	Монгуш Алтана	4	Монгуш Айлан Алексеевна	малообесп.	обувь-сандали	поселковая администр.
6	Оюнаров Вячеслав	5а	Оюнарова Розалия Тактаевна	малоимущ, СОП	канц. товары.	учителя
7	Ооржак Чаян	10	Кижир-оол Аяна Сергеевна	малоимущ, . СОП	школьная сумка, канц. товары.	Дагба Ч.В., учителя.
8	Ооржак Дозураш	9	Кижир-оол Аяна Сергеевна	малоимущ, . СОП	спорт. костюм, школьные брюки	Лодай-оол Р.Б. Сурун А.Х.

Анализ социального статуса учащихся

№	Социальный статус	Количество на начало уч. года	Количество на конец учебного года	Примечание
1	Дети из многодетных семей	61 (21 семей)	71(25 семей)	
2	Дети из малообеспеченных семей	123 (72 семей)	112 (63 семей)	
3	Дети из крайне-бедных семей	8 (6 семей)	10 (7 семей)	Прибыли сёстры Оюн Октаргай 2 кл., и Риана 3 кл с 7 ноября 2019 года.
3	Дети -инвалиды	4	4	
4	Дети сироты	7	7	
5	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	5	5	
6	Дети из семей матерей одиночек	39 (35 семей)	33 (30 матерей)	
7	Дети полусироты	35(22 семей)	35 (22 семей)	
8	Дети из социально – опасных семей	13 (7 семей)	9 (6 семей)	Снята с учёта семья Монгуш Д. В. С 5. 03. 20.
10	Дети, состоящие на учёте в ПДН	1	1	Чадамба Сайын-Белек
11	Дети, состоящие на учёте в КДН	2	1	Оюн Чимит 11 кл осужден с 28.04.2020

				г. Оюн Ай-Бек 9 кл.
12	Количество семей	116	118	
13	Количество детей	202	201	

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В течение учебного года проводились профилактические рейды в дома социально-опасных семей. Всего составлено актов обследования ЖБУ-15, проведено профилактических рейдов- 158. Сигнальный лист подан в поселковую администрацию на Монгуш Шенне Доржуевну дважды. При проведении беседы с членами администрации сумона Шенне Доржуевна обещала больше не злоупотреблять спиртными напитками и уделять больше внимания своим детям. Кижир-оол Аяна Сергеевна с сентября по апрель не употребляла спиртные напитки. Она работала у Лодай-оол Р.Б., которая внесла свою лепту в сдвиге в положительную сторону Аяны Сергеевны. Она же с января месяца устроила её на работу дворником в МДОУ я/сад «Теремок». Но с апреля Аяна Сергеевна начала употреблять спиртное, что привело к срыву на алкогольной почве. Проводились совместные профилактические рейды с работниками поселковой администрации, беседы. Во время беседы с работниками поселковой администрации Аяна Сергеевна обещала больше не злоупотреблять спиртными напитками и уделять больше внимания своим детям. Возникали проблемы и с семьёй Форума Алексея Эрез-ооловича. Отец иногда не на должном уровне исполняет родительские обязанности, мало уделяет внимания своим дочерям. Отец растит двух дочерей с малых лет один. Мать детей скончалась от цирроза печени. Во время ОРЗ, младшая Айгуля не пришла на занятие. Пришлось соц. педагогу отводить Айгулю на приём к врачу. Ученице прописали лекарства, только тогда отец купил лекарства и стал уделять внимание здоровью дочери. Иногда хозяин выражал недовольство при проведении рейда, грубо отвечал на вопросы. С конца февраля семью взяли под контроль председатель администрации Иргит А.К. с соц. работниками поселковой администрации. С учёта СОП сняли семью Монгуш Джамилии Владимировны за исправление в положительную сторону с 5 марта 2020 года, но рейды иногда всё же проводились. Семьи вошли в проект «Социальный картофель», получили с поселковой администрации семена овощных культур.

В течение учебного года с целью профилактики правонарушений и склонности к вредным привычкам также проводились рейды в дома учащихся, состоящих на учётах. Оюн Чимит обучался в Кызылском

строительном техникуме, прибыл в школу 7 ноября 2020 года и по одобрению членов кожуунной администрации и администрации КОЖОО продолжил учёбу в школе. За время обучения в школе ученик не совершал противоправных действий. В настоящее время ученик осужден за противоправные действия совершённые ранее на три года с 28 апреля 2020 года. Оюн Ай-Бек за учебный год показал себя только с положительной стороны: режим дня школьника не нарушал, занятия без уважительной причины не пропускал, нарушений дисциплины и правонарушений не совершал. По достижении совершеннолетия ученика сняли с учёта ПДН, но он остаётся на учёте КДН. Все учащиеся, которые состоят на учёте ВШУ, ПДН и КДН охвачены на спортивных секциях, внеурочными занятиями. Они принимали активное участие в спортивных соревнованиях, во внутришкольных и районных мероприятиях. Оюн Чимит, Оюн Ай-Бек и Чадамба Сайын-Белек участвовали также в тушении пожара, которая произошла по улице Ленина, за что получили грамоты, также получили сертификаты участников республиканского турнира «Смешанных единоборств», который проходил в г. Ак-Довурак. Оюн Чимит получил грамоту в номинации «Лучший защитник» в республиканских соревнованиях по волейболу «Родное село». Они же участвовали в кожуунных соревнованиях по настольному теннису. С ними проводили беседы, организовывали мероприятия, также проводили индивидуальную работу назначенные общественные воспитатели. Хочется отметить хорошую работу общественных воспитателей. Донгак Саша 5б и Куржеп Нарын-Белек 9 класс за улучшение поведения сняты с ВШУ. За учебный год правонарушений со стороны учащихся не выявлено. Таким образом, по сравнению с прошлым годом, показатели по правонарушениям со стороны учащихся значительно снизилась. На учёте ПДН состоит один ученик- Чадамба Сайын-Белек 10 класс, на учёте КДН – Оюн Ай-Бек 9 класс.

В соответствии с законом РТ от 29 декабря 2004 года за № 1153 ВХ -1 «О государственной социальной помощи отдельным категориям граждан», а также, в целях оказания адресной социальной помощи детям из малоимущих семей и семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, приказом УО Чеди-Хольского кожууна за №141 от 19 ноября 2019 года и приказом директора МБОУ СОШ от 21 ноября 2019 года провели **акцию «Поделись теплом»**. В рамках акции социальным педагогом проведены рейды в дома с целью уточнения наличия или отсутствия тёплой одежды у детей из малоимущих, неблагополучных семей и детей находящихся в ТЖС. Затем провели сбор тёплой одежды для детей из вышеуказанных категорий семей. Также приняли участие в акции «Тёплые варежки».

№	ФИ учащихся		ФИО одного из родителей	Социальный статус семьи	Благотвор. помощь	Спонсор
1	Исайкин Амиль	4	Исайкина Марина Николаевна	малообесп.	Тёплые перчатки	Кыргыз Л.М. заместитель директора по ВР
2	Серенмаа Айыран	4	Серенмаа Марта Сергеевна	малоимущ	Тёплая кофта, носки	Монгуш Н.К., Кыргыз Л.М.
3	Чадамба Буяна	3	Чадамба Роман Чамьянович	многодет, СОП	Пальто (б/у)	Монгуш Н.К. соц. работник.
4	Форума Айлана	5б	Форума Алексей Эрез-оолович	СОП	Зимний плащ	Сурун А.Х. соц. педагог
5	Дагба Кристилина	5а	Дагба Оксана Владимировна	многодет,	Тёплая шапочка	Сурун А.Х. соц. педагог
6	Оюнаров Вячеслав	5а	Оюнарова Розалия Тактаевна	малоимущ, СОП	Тёплые ботинки	Коллектив медиков ФАП
7	Ооржак Чаян	10	Кижир-оол Аяна Сергеевна	малоимущ, . СОП	Куртка (б/у)	Сурун А.Х. соц. педагог
8	Ооржак Дозураш	9	Кижир-оол Аяна Сергеевна	малоимущ, . СОП	Тёплая кофта (б/у)	Сурун А.Х. соц. педагог

Большое внимание уделялось и детям из малоимущих семей. 9 детей охвачены на бесплатном горячем питании в столовой школы. Проводились рейды, составлены акты ЖБУ. Также в столовой на бесплатным горячим питанием охвачены: Исайкин Менгилен 2 кл (из малообеспеченной семьи), Оюн Дарина 3 кл(из многодетной семьи), Оюн Ай-Херел 1б кл (из многодетной семьи): всего 12 учащихся. Дети получали помощь одеждой, канц. товарами. Семьи получили семена картофеля и овощных культур. В период самоизоляции оказана благотворительная помощь продуктами первой необходимости.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Большое внимание уделяется также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Составлены акты ЖБУ, проводились рейды в дома.

Велась индивидуальная работа с детьми. В школе всего: детей-сирот 7 (4 опекунских семей), детей, оставшихся без попечения родителей 5 (2 опекунских семей). Все дети приходят на занятия опрятные, жилищные условия у всех соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. У детей имеются сменная и сезонная одежда, продукты питания всегда в наличии. В этом учебном году, трое учащихся из вышеуказанной категории, выдвинули свои кандидатуры на поступление в КПКУ: Оюн Темуджин 4 кл., Биче-оол Алина 7 кл. и Латыпова Виктория 7 кл. Беседовали с классными руководителями и учителями-предметниками. Со слов классного руководителя Темуджина, ученик делает много грамматических ошибок, порой невнимателен. Слова Ольги Владимировны подтвердились, когда учительница показала тетради ученика для проверочных работ. Но, тем не менее, учительница начала проводить индивидуальные занятия для ученика. Латыпова Виктория учиться хорошо, но затруднения вызывает английский язык. Биче-оол Алина тоже нуждается в дополнительных индивидуальных занятиях. Опекуны тоже не раз приходили в школу, беседовали с учителями-предметниками. В период режима самоизоляции дети выполняли задания дистанционно. Опять же, большие трудности у детей вызывает иностранный язык.

По представлению прокурора Чеди-Хольского района за № 21-1-1/2019 от 28.02.2019 года по отдельно проживающим детям от законных представителей проведена следующая работа: В МБОУ СОШ с. Элегест на начало учебного года числились 13 детей проживающих отдельно от родителей. В 2018-2019 учебном году их было 21. В результате проведённой работы некоторые родители переехали в родное село, живут со своими детьми. В конце 2019-2020 года число детей отдельно проживающих от родителей 11. Имеются объяснительные бабушек и родителей, в которых они указали причину отдельного проживания детей. Доверенность отсутствует у двоих учащихся: Ооржак Чаян-оол 2 кл и Куржеп Нарын-Белек 9 класс. Мать Чаян-оола ссылается на нехватку денег на оформление согласия. В январе месяце она проживала совместно с детьми, но с марта месяца опять уехала в город. В трудной ситуации оказался Нарын-Белек. По отношению к этому ученику тоже давали сигнальный лист в поселковую администрацию, в начале учебного года. Председатель администрации Оюн М.С., совместно с

заместителями по социальной работе провели работу по определению места жительства матери. Мать ученика Чечек Владимировна давно проживает с другим мужчиной, с которым имеет совместных детей. Нарын-Белек проживает у родственников. Мать попросила родственников присмотреть за сыном в течении учебного года, но доверенность так и не оформила. Нарын-Белек после окончания 9 класса собирается поступать в СУЗ г. Кызыла.

В течение года проведены 3 общешкольных родительские собрания на тему: «Ответственное родительство - ответственность школы», «А ваш ребёнок дома?», не удалось провести собрания по ВКС, из-за возникших проблем с подключением, хотя родителей собрали. Но для собравшихся родителям провели беседы по профилактике правонарушений, о необходимости соблюдения комендантского часа. В школе организована работа «Родительского патруля». В этом направлении есть недостатки: у многих родителей простые, кнопочные телефоны. Иногда некоторые родители не выходят на патруль.

В течение учебного года проводились акты обследования ЖБУ и рейды:

№	Категории семей	Акты обследования ЖБУ (за год)	Рейды в дома (за год)
1	Дети -инвалиды	8	80
2	Опекунские семьи	15	88
3	Крайне бедные семьи	6	22
4	Социально опасные семьи	15	158
5	Учащиеся, состоящие на учётах	6	60
6	По пропускам		24

	занятий		
7	Дети, проживающие отдельно от родителей	13	28
	Итого за год	63	460

Также проводим диагностику вновь зачисленных учащихся по следующим параметрам: диагностика социальной среды – откуда прибыл (семья, круг интересов, потребности), диагностика особенностей в поведении. **На конец учебного года** в школе обучалось **201 учащихся, из них 96 мальчика**. С 28 апреля Оюн Чимит осужден за ранее совершённые правонарушения.

С 17 марта, по завершению 3 четверти и объявления карантина по профилактике коронавирусной инфекции, проведены рейды в дома отдельных социальных категорий семей, проведена разъяснительная работа по соблюдению профилактических мер предосторожности в период карантина. Затем розданы маски многоразового пользования, сшитые коллективом учителей школы, также проверяли соблюдение мер предосторожности. В целях профилактики распространения и недопущению завоза новой коронавирусной инфекции, совместно с волонтерами раздавали благотворительную помощь в виде продуктов питания, отдельным категориям семей, всем 118 семьям розданы под роспись уведомления об ответственности родителей (законных представителей) за безопасность, здоровье и поведение своих детей в период самоизоляции. По установленному графику, следили за соблюдением учащимися режима самоизоляции. С 13 апреля, при переходе на дистанционное обучение, волонтеры раздавали задания учащимся, у которых нет условий для дистанционного обучения. В удалённом режиме с учащимися приняли участие в акции «Оставайся дома!» и акции «Моем руки!» с охватом 50 учащихся, волонтеров и родителей. Коллективом учителей школы, сшиты маски многоразового пользования в количестве 200 штук в помощь населению сумона и вручены заместителю председателя администрации по социальным вопросам Монгуш С.В. Директор школы Ондар О. Э., социальный педагог Сурун А.Х., заместитель директора по ВР Кыргыс Л.М. и заместитель по ПВ и ППН Оюн С-С.В., также работали в оперативном штабе по профилактике распространения и завоза коронавирусной инфекции

по сумону. Согласно установленному графику участвовали в рейдовых мероприятиях на территории сумона.

В День Защиты детей, усилиями учителей и при спонсорстве продавца магазина «Артыш» Шончалай Саган-ооловны подарены сладкие подарки 15 учащимся из малоимущих семей, детям, оказавшимся в ТЖС, детям из семей находящихся в социально-опасном положении.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики в течение года осуществлялось. Все отчёты сдавались, предписания исполнялись. При проверке специалистами из УО замечаний не выявлено.

Вопрос по летним оздоровительным лагерям остаётся открытым.

По итогам работы за год поставлены следующие задачи на новый учебный год:

1. Классным руководителям усилить работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и с детьми, проживающими с отчимом и мачехой, с малоимущими семьями.
2. Продолжить работу по исполнению предписания прокурора по детям, проживающим отдельно от родителей.
3. Усилить работу с родителями. Эффективно проводить работу «Родительского патруля», «Совета отцов» и «Совета матерей».

Отчёт составила соц. педагог школы: Сурун А.Х.