

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Элегест Чеди-Хольского кожууна



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы: *Оюн С.Б.* / Оюн С.Б./  
приказ №9/3 от «26» февраля 2022 г.

**Среднесрочная программа развития  
МБОУ СОШ с.Элегест Чеди-Хольского кожууна  
Республики Тыва**

Срок реализации: 2022 год

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития <i>МБОУ СОШ с.Элегест</i>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> Повышение качества образования путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены <b>следующие задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.</li> <li>2. Устранение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ.</li> <li>3. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</li> <li>4. Создание в образовательной организации условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.</li> <li>5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li>6. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся, отслеживание индивидуальных достижений учащихся до окончания школы;</li> <li>2. Создание эффективной системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей;</li> <li>3. Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;</li> <li>4. Реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями кожууна (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности);</li> </ol>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
<b>Сроки и этапы реализации</b>	1 этап (январь – февраль 2022 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния

<b>программы</b>	<p>и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (март 2022 - апрель 2022 гг.): основной этап реализации Программы: - внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации Программы;</p> <p>3 этап (май – июнь 2022 г.): практико-прогностический, включающий: реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень оснащения школ</li> <li>2. Дефицит педагогических кадров</li> <li>3. Высокая доля с обучающимися с ОВЗ</li> <li>4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> </ol>
<b>Ожидаемые Конечные результаты реализации программы</b>	<p>Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>К 1 сентября 2022 года устранен 100% кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ.</p> <p>К началу 2023 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышении педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p> <p>Созданы условия в образовательной организации к 2023 году для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказывается помощь детям этой категории в освоении образовательной программы.</p> <p>Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 60%.</p>
<b>Исполнители</b>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры</p>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

**I. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задачи**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>					
Цель: Создание условий для обеспечения материальной базы образования соответствии с ФГОС.					
1. Улучшение материально-технической базы школы 2. Обеспечение доступа учащимся интернетом. 3. Обеспечение доступа учащимся получать знания естественно-научной области	Заключение контрактов на закупку мебели мебели для кабинетов физики и химии, биологии в рамках проекта «Капитальный ремонт» Оснащение школы оборудованием для изучения естественно-научных дисциплин. Освещение мероприятий проводимых на базе центра «Точка роста» в СМИ и на официальном сайте школы.	в течение 2022 года	Материально-технические ресурсы школы соответствуют современным требованиям	Директор	Педагогический коллектив школы
<b>2. Дефицит педагогических кадров</b>					
Цель: устранение кадрового дефицита за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, по привлечению молодых специалистов и осуществлению профессиональной переподготовки учителей.					
Проанализировать имеющийся педагогический состав 1. Организовать сетевую форму реализации образовательных программ Проведение профориентационной работы со старшеклассниками и их родителями	Обеспечить ОУ педагогическими кадрами	Июнь 2022г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Провести профориентационную работу со старшеклассниками	В течение года	Фото и видео-репортажи	Директор, заместитель директора по ВР	Выпускники
<b>4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>					
Цель: Создание условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ.					
1. Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ПМПК 2. Своевременное информирование родителей детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи. 3. Обеспечение кадрового потенциала работы с	Организация взаимодействия с ДОУ на территории, закрепленной за школой.	До конца реализации программы	Направление на ПМПК	Заместитель директора по УВР	Педагоги, классные руководители
	Организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей	До конца реализации программы	консультации	Педагог-психолог	Педагоги, классные руководители

обучающимися с ОВЗ					
<b>7. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>					
Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.					
1. Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов	Сентябрь 2021	Справка по результатам анкетирования	Педагог-психолог	Обучающиеся
	Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами неуспевающими обучающимися	Май 2022	Справка по итогам контроля	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Учителя, Обучающиеся
	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей	До 31.10.2022	Протокол педсовета	Директор	Педагоги
Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы	Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы Провести педагогический совет на тему «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	До 03.09.2022	Справка	Психолог школы, заместитель директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся
Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений	До 31.12.2022	Справка	Психолог школы, зам.директора по УВР, классные руководители	Обучающиеся, классные руководители
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в Обучении (анкетирование, беседа)	До конца 2022	Аналитическая справка	Психолог школы	Обучающиеся

## **II. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

