

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Элегест Чеди-Хольского кожууна РТ

Рассмотрено
Руководитель
ШУМО
Оюн Д.В./
ФИО
Протокол № 1
от «30» августа 2023г

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Сотпа А.А./
ФИО
«31» августа 2023г

Утверждаю
И.о. директора школы
Сотпа А.А./
ФИО
Приказ № 3
от «31» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории Тувы

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 9 «а» КЛАССА

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
Оюн Надежда Владимировна,
учитель истории

2023 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории Тувы для 9 класса разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.03.2004 года № 1089;
3. Региональный базисный учебный план образовательных учреждений РТ, утвержденный приказом Минобрнауки от 29 августа 2012 г. № 953/д-1;
4. Примерная программа М. С. Байыр-оола в журнале «Башкы» 1993г № 3.
5. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Элегест;
6. Учебного плана МБОУ СОШ с. Элегест на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. История Тувы 9 класс / М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г.

На первой ступени исторического образования предусматривается изучение отечественной и всеобщей истории, с древности до наших дней на основе цивилизационного подхода к изучению России в контексте всемирной истории и создание в будущем единого курса.

На второй ступени рекомендуется обязательное изучение различных интегрированных и модульных курсов. Изучение истории Тувы является составной частью регионального компонента.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основная **цель** курса истории Тувы – дать учащимся знания об основах исторической науки, достоверное и целостное представление об истории Тувы с древнейших времен до наших дней на основе правдивых и достоверных документальных источников и данных археологических исследований.

Изучение курса по истории Тувы позволит учащимся лучше понять и осознать, что тувинцы имеют богатую историю, уходящую своими корнями вглубь веков, и самобытную культуру. Они, как и другие народы мира, были творцами собственной истории и внесли свой посильный вклад в развитие общечеловеческой культуры. При изучении истории, у учащихся формируется историческое сознание, чувство причастности к истории, прежде всего к истории родного края.

В настоящем курсе истории также ставится цель знакомить учащихся с богатейшими и разнообразными памятниками археологии, хозяйством, бытом, материальной и духовной культурой тувинского народа. Учащиеся получают практические знания о традиционных верованиях, обычаях, обрядах и этикете, истоки которых таятся в глубинах истории и в корнях самобытной культуры. Учащиеся знакомятся с вопросами о происхождении тувинского народа и сложении его в единый народ.

Необходимым элементом изучения курса истории Тувы является наглядность: карты, схемы, фотографии, слайды, кинофильмы о Туве. На каждом уроке уметь использовать музейные материалы и организовать экскурсии в школьные музеи, а также Тувинский республиканский краеведческий музей и его филиалы.

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее исторически возникшими мировоззренческими системами;
- Освоение систематизированных знаний об истории Тувы;
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- Формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа курса «История Тувы» для 9 класса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание программы курса истории Тувы

Структурно курс «История Тувы» разделен на тринадцать разделов:

Глава 1. «Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы»; глава 2. «Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов»; глава 3. «Наш край в эпоху раннего средневековья (VI-XV вв.)»; глава 4. «Тува под игом монгольских феодалов (XIII-XIV вв.)»; глава 5. «Наш край в XVII – первой половине XVIII в.»; глава 6. «Тува под игом маньчжурской династии (1752-1911гг.)»; глава 7. «Тува в период освобождения от маньчжурского ига. Вступление под протекторат России (1911-1917гг.)»; глава 8. «особенности развития Тувы в начале XX века»; глава 9. «иностранный военная интервенция и гражданская война в Туве»; глава 10. «Создание и развитие Тувинской Народной Республики (1924-1944гг.)»; глава 11. «Тува в годы Великой Отечественной войны»; глава 12. «Тува в составе СССР»; глава 13. «развитие Тувы в период с 1961 по 1991-й год».

Требования к уровню подготовки учащихся:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- хронологические рамки древнего, средневекового, нового и новейшего периодов в истории Тувы;
- даты важнейших событий периодов истории Тувы;
- называть и кратко охарактеризовать основные периоды истории Тувы с древности до современности и соотносить их с периодизацией всемирной истории и истории России;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность важнейших событий истории Тувы;
- место, обстоятельства, участников, результата важнейших событий истории Тувы;
- представителей тувинской власти: нойонов, чиновников, лам Тувы (с середины XVIII в. до 1921 г.);
- представителей местной русской власти Тувы (с XIX в. до 1921 г.): комиссаров, чиновников;
- представителей торгово-промышленных кругов Тувы: торговцев, золотопромышленников;
- основные идеи, организации и участников общественных движений Тувы;
- государственных, политических, религиозных и общественных деятелей Тувы XX-начала XXI вв.;
- предводителей и участников военных событий, социальных и национально-освободительных движений в истории Тувы;
- известных деятелей и достижения науки и культуры Тувы XX- начала XXI вв.;
- систематизировать и обобщать факты, составлять сравнительные таблицы по важнейшим событиям истории Тувы;
- находить и использовать отрывки из исторических документов о важнейших политических событиях, социальных отношениях, экономическом развитии, культуре Тувы;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;
- показывать на исторической карте Тувы, Сибири территорию расселения тувинских племен;
- рассказывать об исторических событиях истории Тувы, их участниках;
- давать описание исторических памятников Тувы разных эпох на основе иллюстративного материала, дополнительной литературы, непосредственного наблюдения;
- составлять описание жизни и деятельности исторических личностей;
- называть характерные черты исторических событий и явлений разных эпох;
- классифицировать исторические события;
- объяснять смысл, значение основных понятий и терминов;
- высказывать свое отношение к событиям, личностям и аргументировать свою оценку.

Тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Наш край в древности.	1
3	Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов	1
4	Наш край в эпоху раннего средневековья (VI –XV вв.)	1
5	Тува под игом монгольских феодалов (XIII- XIVв.)	1
6	Наш край в XVII- XVIIIвв.	1
7	Тува под игом маньчжурской династии (1757- 1911гг.)	3
8	Тува в период освобождения от маньчжурского ига	4
9	Особенности развития Тувы в начале XX в.	2
10	Иностранная интервенция и гражданская война в Туве	2
11	Создание и развитие Тувинской Народной Республики (1924-1944 гг)	5
12	Тува в годы Великой Отечественной войны	3
13	Тува в составе СССР	3
14	Развитие Тувы в период с 1961 по 1991 гг.	2
15	Контрольная работа	4
	Всего: 34 ч.	

Календарно-тематическое планирование. 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Введение	1	5.09	
2.	Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя	1	12.09	
3.	Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов	1	19.09	
4.	Племена Тувы во I в. до н.э. - V в. н.э.	1	26.09	
5.	Тува в составе тюркского каганата (VI- VIII вв.)	1	3.10	
6.	Тува в составе уйгурского каганата	1	10.10	
7.	Тува в составе кыргызского каганата	1	17.10	
8.	Контрольная работа	1	24.10	
9.	Тува под игом монгольских феодалов (XIII- XIV вв.)	1	7.11	
10.	Наш край в XVII- XVIII вв.	1	14.11	
11.	Тува под игом маньчжурской династии (1757- 1911 гг.)	1	21.11	
12.	Религиозное верование	1	28.11	
13.	Происхождение тувинцев	1	5.12	
14.	Национально- освободительная борьба Восстание «Алдан- Маадыр»	1	12.12	
15.	Контрольная работа	1	19.12	
16.	Экономические связи с русским населением	1	26.12	
17.	Значение русской крестьянской колонизации Тувы	1	9.01	
18.	Освобождение Тувы от маньчжурского ига	1	16.01	
19.	Присоединение Тувы к России (1914)	1	23.01	
20.	Социально- экономическое развитие Тувы в начале XX в.	1	30.01	
21.	Создание Урянхайского краевого совета. Созыв Всетувинского Хурала	1	6.02	
22.	Иностранная военная интервенция и	1	13.02	

	гражданская война в Туве			
23.	Контрольная работа	1	20.02	
24.	Создание и развитие Тувинской Народной Республики (1921-1944гг.)	1	27.02	
25.	Конфискация собственности феодалов и ликвидация их как класса	1	5.03	
26.	Начало коллективизации аратских хозяйств	1	12.03	
27.	Начало культурного строительства	1	19.03	
28.	Репрессии 30-40-х и их последствия	1	2.04	
29.	Тува в годы Великой Отечественной войны	1	9.04	
30.	Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне	1	16.04	
31.	Тува в составе СССР	1	23.04	
32.	Развитие промышленности, строительства, транспорта и связи	1	7.05	
33.	Развитие Тувы в период с 1961 по 1991-й год	1	14.05	
34.	Итоговая контрольная работа	1	21.05	

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-методический комплект:

1. Учебник История Тувы. М.Х. Маннай-оол, И.А. Достай. – ТИГИ, Кызыл, 2004
2. История Тувы. Том 1. С.И. Ванштейн, М.Х. Маннай-оол. – Н.: Наука, 2001
3. История Тувы. Том 2. Под редакцией академика РАН В.А. Ламина

Дополнительное пособие для учителя и учащихся:

1. О.М. Салчак «Тесты по истории Тувы» учебное пособие, Кызыл- 2013;
2. В. А. КОПЕЕЛ, В. Ч. ОЧУР, В. А. ДУБРОВСКИЙ «НАША ТУВА», КЫЗЫЛ — 1987.
3. Будегечи Т. Наследие тувинцев. – Кызыл, 2010
4. Кинофильм «Пор-Бажын»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЭЛЕГЕСТ
ИМ.БАВУН-ООЛА У.А.**, Оюн Салбакай Борисовна, Исполняющий обязанности
директора

21.09.23 17:00 (MSK)

Сертификат 1F79AA4ED64AD2EB6282F1F78C8239A7