

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Тыва**

**МУ Управление образования Чеди-Хольского кожууна**

**МБОУ СОШ с.Элегест**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШУМО**



Кужугет Р.В.  
Протокол №1 от «28»  
Августа 2023г

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**



Сотпа А.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

**И.о. директора**



Сотпа А.А.  
Приказ №3 от «31» августа  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3141736)

**учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)**

для обучающихся 5 класса

**с.Элегест 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### 1. Биология – наука о живой природе

Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и другие признаки). Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа – единое целое.

Биология – система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и другие разделы). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и другие (4–5 профессий). Связь биологии с другими науками (математика, география и другие науки). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.

Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами.

Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации с использованием различных источников (научно-популярная литература, справочники, Интернет).

### 2. Методы изучения живой природы

Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. Правила работы с увеличительными приборами.

Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический). Метод измерения (инструменты измерения). Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии.

#### *Лабораторные и практические работы*

Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.

Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.

Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа.

#### *Экскурсии или видеоэкскурсии*

Овладение методами изучения живой природы – наблюдением и экспериментом.

### 3. Организмы – тела живой природы

Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. Клетка и её открытие. Клеточное строение организмов. Цитология – наука о клетке. Клетка – наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов. Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро.

Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов.

Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов.

Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм – единое целое.

Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды. Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и в жизни человека.

#### *Лабораторные и практические работы*

Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата).

Ознакомление с принципами систематики организмов.

Наблюдение за потреблением воды растением.

### 4. Организмы и среда обитания

Понятие о среде обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания. Представители сред обитания. Особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к среде обитания. Сезонные изменения в жизни организмов.

***Лабораторные и практические работы.***

Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).

***Экскурсии или видеоэкскурсии.***

Растительный и животный мир родного края (краеведение).

**5. Природные сообщества**

Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и другие природные сообщества).

Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека.

Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон. Ландшафты: природные и культурные.

***Лабораторные и практические работы.***

Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и других искусственных сообществ).

***Экскурсии или видеоэкскурсии.***

Изучение природных сообществ (на примере леса, озера, пруда, луга и других природных сообществ.).

Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b>                               | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов</b> |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
|                                            |                                              | <b>Всего</b>            |
| 1                                          | Биология — наука о живой природе             | 4                       |
| 2                                          | Методы изучения живой природы                | 4                       |
| 3                                          | Организмы — тела живой природы               | 10                      |
| 4                                          | Организмы и среда обитания                   | 6                       |
| 5                                          | Природные сообщества                         | 6                       |
| 6                                          | Живая природа и человек                      | 3                       |
| 7                                          | Резервное время                              | 1                       |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                              | <b>34</b>               |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов | Дата проведения |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | план            | факт |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Всего            |                 |      |
| 1     | Живая и неживая природа. Признаки живого                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                | 02.09           |      |
| 2     | Биология - система наук о живой природе                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                | 09.09           |      |
| 3     | Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека                                                                                                                                                                                                              | 1                | 16.09           |      |
| 4     | Источники биологических знаний                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                | 23.09           |      |
| 5     | Научные методы изучения живой природы                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                | 30.09           |      |
| 6     | Методы изучения живой природы: измерение                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                | 07.10           |      |
| 7     | Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними» | 1                | 14.10           |      |
| 8     | Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»                                                     | 1                | 21.10           |      |
| 9     | Понятие об организме                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                | 04.11           |      |
| 10    | Увеличительные приборы для                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                | 11.11           |      |

|    |                                                                                                                                                                        |   |       |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    | исследований                                                                                                                                                           |   |       |  |
| 11 | Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)» | 1 | 18.11 |  |
| 12 | Жизнедеятельность организмов                                                                                                                                           | 1 | 25.11 |  |
| 13 | Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»                                                                             | 1 | 02.12 |  |
| 14 | Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»                                                     | 1 | 09.12 |  |
| 15 | Многообразие и значение растений                                                                                                                                       | 1 | 16.12 |  |
| 16 | Многообразие и значение животных                                                                                                                                       | 1 | 23.12 |  |
| 17 | Многообразие и значение грибов                                                                                                                                         | 1 | 13.01 |  |
| 18 | Бактерии и вирусы как форма жизни                                                                                                                                      | 1 | 20.01 |  |
| 19 | Среды обитания организмов                                                                                                                                              | 1 | 27.01 |  |
| 20 | Водная среда обитания организмов                                                                                                                                       | 1 | 03.02 |  |
| 21 | Наземно-воздушная среда обитания организмов                                                                                                                            | 1 | 10.02 |  |
| 22 | Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»                               | 1 | 17.02 |  |
| 23 | Организмы как среда обитания                                                                                                                                           | 1 | 24.02 |  |
| 24 | Сезонные изменения в жизни организмов                                                                                                                                  | 1 | 02.03 |  |
| 25 | Понятие о природном сообществе.                                                                                                                                        | 1 | 09.03 |  |
| 26 | Взаимосвязи организмов в природных сообществах                                                                                                                         | 1 | 16.03 |  |
| 27 | Пищевые связи в природных сообществах                                                                                                                                  | 1 | 23.03 |  |
| 28 | Разнообразие природных сообществ                                                                                                                                       | 1 | 06.04 |  |

|                                     |                                                                                                                                                                    |    |       |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|--|
| 29                                  | Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ<br>Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)» | 1  | 13.04 |  |
| 30                                  | Природные зоны Земли, их обитатели                                                                                                                                 | 1  | 20.04 |  |
| 31                                  | Влияние человека на живую природу                                                                                                                                  | 1  | 27.04 |  |
| 32                                  | Глобальные экологические проблемы                                                                                                                                  | 1  | 04.05 |  |
| 33                                  | Пути сохранения биологического разнообразия                                                                                                                        | 1  | 11.05 |  |
| 34                                  | Резервный урок. Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе                                                                                               | 1  | 18.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                                                    | 34 |       |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЭЛЕГЕСТ  
ИМ.БАВУН-ООЛА У.А.**, Оюн Салбакай Борисовна, Исполняющий обязанности  
директора

21.09.23 19:46 (MSK)

Сертификат 1F79AA4ED64AD2EB6282F1F78C8239A7