

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа им. Бавун-оол У.А.  
с. Элегест Чеди-Хольскогочууна РТ

Согласовано

заместитель по ВР  
 /Кыргыс Л.М./  
«31» августа 2023 г.



Утверждено

и.о. директора школы  
 /Сотпа А.А.  
приказ № 4 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Лингвистический анализ текста»

ДЛЯ 11 КЛАССА

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы  
Чалзып Рина Багай-ооловна,  
учитель русского языка и литературы,  
квалификационная категория высшая)

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Лингвистический анализ текста**» для 11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к базовому уровню подготовки выпускников средней общеобразовательной школы по русскому языку, оцениваемому в рамках государственной итоговой аттестации.

**Целью** данного курса является углубление и расширение знаний обучающихся старшей школы о тексте, выявление лингвистических способностей и формирование лингвистической (языковедческой) компетенции, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

### **Задачи курса:**

1. Познакомить обучающихся с ключевыми элементами комплексной работы с текстом и её назначением.
2. Формировать умение выполнять комплексный анализ текста различных стилей и типов речи.
3. Способствовать развитию навыков создания собственного текста в связи с поставленной коммуникативной задачей.

### **Общая характеристика внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность «Лингвистический анализ текста» имеет практическую направленность и предполагает углублённое и расширенное освоение такой ключевой единицы языка как текст посредством комплексной работы с текстами различных стилей и типов речи, что существенно дополняет и обогащает знания и умения обучающихся. Работа с текстом развивает языковое чутьё, способствует устранению грамматических, стилистических и речевых ошибок, прививает интерес к работе с языковым материалом, способствует формированию коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций, а также успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Формами контроля за усвоением содержания внеурочной деятельности являются комплексный анализ текста и творческое задание, связанное с его содержанием, а также контрольная работа (тест).

Технологии, используемые в обучении: - РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо), - дистанционно-образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение (ЭО). В ходе работы в рамках этих моделей учащиеся овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строить умозаключения и логические цепочки доказательств, выражать свои мысли ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим.

**Внеурочная деятельность «Лингвистический анализ текста»** рассчитана на 1 час в неделю при изучении предмета в течение одного года в 11 классе. Общее число учебных часов за 1 год обучения составляет 34 часа в 11 классе.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные**

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; - приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;
- самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и культурному общению, сотрудничеству

### **Метапредметные**

- углубление лингвистических знаний;
- расширение кругозора в области филологических наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличение словарного запаса;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствование коммуникативных способностей;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря;
- удовлетворение познавательных интересов в области гуманитарных наук

### **Предметные результаты**

В результате изучения обучающийся научится:

- определять основные сведения по текстологии, стилистике русского языка и основным разделам лингвистики;
- распознавать признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- определять основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- анализировать изобразительно-выразительные средства языка соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, синтаксические языковые и речевые нормы современного русского литературного языка;
- применять орфографические и пунктуационные правила правописания.

### **В результате изучения обучающийся получит возможность научиться:**

определять лексические, морфологические, синтаксические признаки разных стилей речи; различать стили текста, типы речи, доказывать принадлежность текста к тому или иному стилю и типу;

определять тему, основные мысли текста; особенности композиции и средства связи смысловых частей текста в соответствии с коммуникативным замыслом;

находить в тексте средства художественной выразительности и определять их роль;

оценивать речь с точки зрения языковых норм и правил русского литературного языка (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

формулировать проблему исходного текста, выражать свое отношение к предложенным проблемным вопросам, создавать устное и письменное речевое высказывание в форме

рассуждения на основе прочитанного текста в соответствии с нормами и правилами современного русского языка;

пользоваться справочной литературой и лингвистическими словарями при анализе и создании собственного текста;

руководствоваться критериями оценивания экзаменационной работы при создании собственного текста.

### **Содержание внеурочной деятельности «Лингвистический анализ текста»**

Текст. Основные признаки текста.

Виды текстов. Построение текста. Создание и восприятие текста.

Лингвистические средства выражения основной проблемы, поставленной автором в тексте.

Основные качества хорошей речи. Логичность, точность, последовательность, ясность, правильность, выразительность, богатство речи и др. Вопросы лингвистического анализ текста в материалах ЕГЭ. Главная мысль автора текста. Способы связи предложений в тексте. Лексический анализ текста. Синонимы, антонимы, паронимы в тексте. Многозначность и однозначность слова в тексте.

Устная форма текста. Орфоэпический анализ текста.

Морфологические нормы в тексте. Морфологические варианты разных частей речи. Морфологический анализ текста.

Синтаксические нормы в тексте. Нормы построения простого и сложного предложения, простого предложения с осложнением. Синтаксический анализ текста.

Орфографические нормы в тексте. Основной принцип русской орфографии.

Правописания в корне, суффиксе, приставке, в окончании разных частей речи. Орфографический анализ текста.

Пунктуационные нормы в тексте. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Пунктуационный анализ текста.

Информационная переработка текста. Сочинение-рассуждение с опорой на текст. Композиция сочинения-рассуждения. Сбор материала. Стандартные обороты речи. Редактирование текста.

## Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема урока	личес тво асов	Дата	
			план	факт
1	Текст как единица языка. Основные виды текстов.	1ч	05.09	
2	Текст описания, повествования, рассуждения. Смешанные виды текстов.	1ч	12.09	
3	Создание и восприятие текста. Правила построения текста.	1ч	19.09	
4	Функция вступления, основной части и заключения. Виды этих частей текста.	1ч	26.09	
5	Практикум. Составление текста-рассуждения.	1ч	03.10	
6	Практикум. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1ч	10.10	
7	Анализ сочинений-рассуждений.	1ч	17.10	
8	Основные качества письменной речи: логичность, точность, последовательность, ясность, правильность, выразительность, богатство и др.	1ч	24.10	
9	Анализ качества речи текста-рассуждения. Логичность, точность, последовательность речи. Грамматическая и лексическая правильность речи.	1ч	07.11	
10	Анализ речевых ошибок в письменных работах обучающихся, недочётов в построении текстов-рассуждений.	1ч	14.11	
11	Вопросы лингвистического анализ текста в материалах ЕГЭ.	1ч	21.11	
12	Анализ содержания текстов, предлагаемых для написания сочинения-рассуждения на ЕГЭ. Способы выражения поставленной проблемы в тексте.	1ч	28.11	
13	Функция синонимов, антонимов, омонимов и паронимов в тексте.	1ч	05.12	
14	Практикум. Синонимы, антонимы, омонимы в тексте.	1ч	12.12	
15	Паронимия в языке и речи. Нормы употребления паронимов в тексте.	1ч	19.12	
16	Вариантность ударения в орфоэпическом словаре.	1ч	26.12	
17	Практикум. Нормы ударения в словах русского языка.	1ч	09.01	
18	Морфологические нормы в тексте.	1ч	16.01	
19	Практикум. Морфологические варианты в тексте.	1ч	23.01	
20	Синтаксические нормы в тексте. Грамматические ошибки в построении предложений.	1ч	30.01	

21	Виды грамматических норм построения предложения: согласование подлежащего и сказуемого, причастного оборота и определяемого слова, главного слова с определительным придаточным, построение ряда однородных членов, предложения с деепричастным оборотом.	1ч	06.02	
22	Нормы согласования в простом и сложном предложении.	1ч	13.02	
23	Построение ряда однородных членов предложения. Порядок слов в простом предложении	1ч	20.02	
24	Грамматическая норма построения предложения с деепричастным оборотом	1ч	27.02	
25	Практикум. Исправление грамматических ошибок в построении предложений.	1ч	05.03	
26	Основные принципы русской орфографии. Орфографический анализ текста.	1ч	12.03	
27	Практикум. Орфографический анализ текста.	1ч	19.03	
28	Практикум. Пунктуационные нормы в тексте. Информационная переработка текстов	1ч	02.04	
29	Выразительность текста. Анализ экспрессивно-эмоционального содержания текста. Тропы и фигуры	1ч	09.04	
30	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения. Переработка авторского текста.	1ч	16.04	
31	Итоговая работа в формате ЕГЭ.	1ч	23.04	
32	Итоговая работа в формате ЕГЭ.	1ч	07.05	
33	Итоговая работа в формате ЕГЭ.	1ч	14.05	
34	Анализ тестовых заданий и сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ.	1ч	21.05	

## Список литературы

1. Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 10 кл.: учеб. пособие для классов гуманитарного профиля общеобразоват. учреждений.-М.,2015.
2. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. 10-11 кл.: учеб. пособие для общеобразовт. учреждений.- М-., 2011.
3. Головкина С.Х. Лингвистический анализ текста. 10-11 кл.: учеб. пособие для классов гуманитарного профиля общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2010.
4. Александров В.Н., Александрова О.И. ЕГЭ. Русский язык. Сочинение- рассуждение: учеб. пособие для10-11 классов. Челябинск: Взгляд, 2015
5. Лебедева Е.В. ЕГЭ. На пути к экзамену: сдаем без проблем! – М.: Эксмо, 2022.
6. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько И.П.. – М.: Издательство «Национальное образование», 2023, 2024 – (ЕГЭ, ФИПИ – школе).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЭЛЕГЕСТ  
ИМ. БАВУН-ООЛА У.А.**, Оюн Салбакай Борисовна, Исполняющий обязанности  
директора

24.09.23 12:02 (MSK)

Сертификат 1F79AA4ED64AD2EB6282F1F78C8239A7