

**План мероприятий по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования
на 2021-2022 учебный год Чеди-Хольском кожууне**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования			
1.1	Разработка и утверждение пакета документов МСОКО: Концепция МСОКО; Положение о МСОКО; Процедура оценки качества образования, периодичность; Положение об организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации;	2021	МУ УО Чеди-Хольского кожууна (методический кабинет)
1.2	Разработка и утверждение муниципальной программы адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях.	2021	
1.3	Разработка и принятие муниципальной программы повышения объективности оценивания образовательных результатов	2022	
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
2.1	Определение муниципального перечня оценочных процедур и их регламентов	2021-2022 учебный год	МУ УО Чеди-Хольского кожууна (методический кабинет)
2.2	Участие в региональных процедурах оценки качества образования на основе кластерного подхода, в том числе с выделением предметных дефицитов обучающихся		
2.3	Участие образовательных организаций кожууна в исследованиях качества образования в соответствии с выборкой		
2.4	Разработка адресных рекомендаций по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	2022	
2.5	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения	2021-2022 учебный	
2.6	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	год	
2.7	Утверждение перечня информационных источников, значимых для МСОКО (перечень должен иметь закрытый, конечный характер): Ежегодный доклад «О состоянии системы образования Чеди-Хольского кожууна» Ежегодный анализ результатов ГИА; Ежегодный анализ результатов региональных и муниципальных исследований качества образования. Аналитический отчет по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке образования (на основе ФИС ОКО)	Июнь 2022	
3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			

3.1.	Определение муниципальных показателей по: Контролю объективности в конкретных образовательных организациях; Мониторингу объективности результатов оценочных процедур; Механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием;	2021-2022 учебный год	МУ УО Чеди-Хольского кожууна (методический кабинет)
3.2.	Осуществление мониторинга показателей объективности в образовательных организациях		
3.3.	Разработка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам мониторинга объективности в образовательных организациях города.		
3.4.	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников школ, претендующих на получение медалей		
4. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций			
4.1.	Разработка и утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: По качеству управленческой деятельности; По качеству подготовки обучающихся (базовый и повышенного уровня); По работе с кадрами, в том числе по формированию кадрового резерва и повышению квалификации педагогов; По обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценок; По созданию качественных условий осуществления образовательной деятельности; По профориентации и дополнительному образованию;	2021-2022 учебный год	МУ УО Чеди-Хольского кожууна (методический кабинет)
	По системе выявления и развития талантов; По квалификации в области управления;		
4.2.	Разработка и внедрение муниципальной модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей		МУ УО Чеди-Хольского кожууна (методический кабинет)
4.3.	Осуществление мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и разработка адресных рекомендаций		
4.4.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций		
4.5.	Организация и проведение обучающих семинаров для руководителей образовательных организаций		
5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
5.1.	Участие в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей	2021-2022 учебный год	МУ УО Чеди-Хольского кожууна (методический кабинет)
5.2.	Участие в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации с учетом результатов диагностики предметных дефицитов обучающихся		
5.3.	Участие в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации в области педагогических измерений и оценки качества образования.		
5.4.	Участие в федеральных исследованиях диагностики профессиональных компетенций педагогов		
5.5.	Осуществление диагностики профессиональных компетенций педагогов перед прохождением повышения квалификации педагогов		

5.6	Осуществление диагностики мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов		
5.7	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов и разработка адресных рекомендаций	Май 2022г.	
6. Система методической работы			
6.1	Обновление содержания деятельности муниципальной учебно-методической системы в соответствии с направлениями муниципальных механизмов управлением качеством образования.	2022 год	
6.2	Разработка пакета методических рекомендаций, значимых для развития МСОКО: Методические рекомендации по использованию результатов независимых исследований по управлению качеством образования на муниципальном, на уровне образовательной организации и уровне учителя. Методические рекомендации по осуществлению муниципального мониторинга качества образования; Методические рекомендации по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга; Методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений, обучающихся; Методические рекомендации по осуществлению критериального оценивания, накопительного оценивания, оценке индивидуального процесса обучающихся;		
6.3	Создание в образовательных организациях и в муниципальном образовании системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества	2021-2022 учебный год	МУ УО Чеди-Хольского кожууна (методический кабинет)
6.4	Разработка и утверждение муниципальных показателей системы методической работы: По уровню обеспеченности методической помощи; По сетевым формам взаимодействия между методическими объединениями различных образовательных организаций и между учителями; По формированию системы наставничества на школьном или межшкольном уровнях либо иных форм методической поддержки учителей;		
6.5	Осуществление мониторинга показателей методической работы	Май 2022г.	МУ УО Чеди-Хольского кожууна (методический кабинет)
6.6	Проведение анализа результатов мониторинга методической работы и разработка адресных рекомендаций по его результатам		
6.7	Обучение в программах повышения квалификации (курсы повышения квалификации, семинары) для специалистов, осуществляющих методическую работу на муниципальном уровне.	2021-2022 учебный год	МУ УО Чеди-Хольского кожууна (методический кабинет)
6.8	Обеспечение системы повышения квалификации для специалистов, осуществляющих методическую работу на муниципальном уровне.		
7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
7.1	Осуществление мониторинга образовательных организаций с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях	2021-2022 учебный год	МУ УО Чеди-Хольского кожууна (методический кабинет)
7.2	Осуществление анализа мониторинга образовательных организаций с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях; разработка адресных рекомендаций по итогам анализа		
7.3	Модернизация системы мер по осуществлению адресной методической поддержки учителей и руководителей образовательных организаций с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях		

8. Система развития таланта			
8.1	Выявление профессиональных дефицитов педагогов по выявлению и поддержке талантливых детей	2021-2022 учебный год	МУ УО Чеди-Хольского кожууна (методический кабинет)
8.2	Осуществление методической поддержки педагогов, работающих в области выявления и поддержки одаренных детей		
8.3	Формирование системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми, направленную на интеграцию всех уровней образования		
8.4	Создание единой муниципальной базы одаренных и талантливых детей	Январь-февраль 2022г.	МУ УО Чеди-Хольского кожууна (методический кабинет)
8.5	Создание единой муниципальной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных и талантливых обучающихся.		
8.6	Создание муниципального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными и талантливыми детьми		
8.7	Актуализация системы интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций, соревнований, направленных на выявление одаренных и талантливых детей	2021-2022 учебный год	
8.8	Актуализация системы профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми		
8.9	Актуализация пакета документов по организации и проведению профильных смен для одаренных и талантливых детей		
8.10	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов, мастер-классов по развитию системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и талантливых педагогов		
9. Система профориентации			
9.1	Разработка и утверждение комплексной системы показателей мониторинга реализации программы развития системы профориентационной работы	2021-2022 учебный год	МУ УО Чеди-Хольского кожууна (методический кабинет)
9.2	Организация муниципального объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности		
9.3	Методическая поддержка педагогов, реализующих программы профориентационной направленности		
9.4	Проведение недели профессиональных проб		
9.5	Создание аналитического отчета о развитии системы профориентации в Чеди-Хольском кожууне и рекомендаций на его основе		
9.6	Корректировка системы профориентационной работы на основе аналитического отчета о развитии системы профориентации		
10. Система организации воспитания обучающихся			
10.1	Организация учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО	2021-2022 учебный год	МУ УО Чеди-Хольского кожууна (методический кабинет)
10.2	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по гражданскому воспитанию обучающихся		
10.3	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий, направленных на духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей обучающихся		
10.4	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья		

10.5	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся		
10.6	Организация и проведение на муниципальном и школьном уровнях мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся	2021-2022 учебный год	МУ УО Чеди-Хольского кожууна (методический кабинет)
10.7	Внедрение новых форм и методов поддержки детского самоуправления в ОУ		
10.8	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и молодежи к участию в волонтерской деятельности		
10.9	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся		
10.10	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся		
10.11	Проведение исследования профессиональных дефицитов педагогов по вопросу организации воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания		
10.12	Формирование муниципальной базы информационных, методических материалов по вопросам организации воспитательной работы		
10.13	Проведение методических и обучающих мероприятий по организации каникулярного отдыха детей		
10.14	Организация различных форм летнего отдыха, труда, досуга и занятости несовершеннолетних (включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья)		
11. Система мониторинга качества дошкольного образования			
11.1	Формирование модели оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне	2022г.	
11.2	Организация и проведение мониторинга последующим направлениям: качество образовательной среды; качество условий для обучающихся с ОВЗ; качество реализуемых ООП ДО в части обеспечения социально-коммуникативного познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития; качество условий по обеспечению здоровья и безопасности; качество услуг по присмотру и уходу за детьми; уровень кадрового потенциала; качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; качество организации индивидуальной работы с детьми, проявившими способности в отдельных видах деятельности; качество организации ВСОКО; качество организации работы с семьями воспитанников; качество организации системы дополнительного образования; качество подготовки воспитанников к школе	2021-2022 учебный год	МУ УО Чеди-Хольского кожууна (методический кабинет)
11.3	Внесение изменений: в реализуемые ООП ДО в соответствии с действующими требованиями и методическими рекомендациями МУ УО в локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение ВСОКО		
11.4	Поиск, апробация и внедрение эффективных механизмов, содержания и технологий дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО		
11.5	Совершенствование в детских садах внутренней системы оценки качества образования		
11.6	Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, соответствующей требованиям ФГОС ДО, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
11.7	Совершенствование форм организации индивидуальной работы с детьми, проявившими способности в отдельных видах деятельности, по формированию и развитию их познавательных интересов	2021-2022	

11.8	Совершенствование системы дополнительного образования, в том числе использованием дистанционных технологий	учебный	МУ УО Чеди-
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-------------