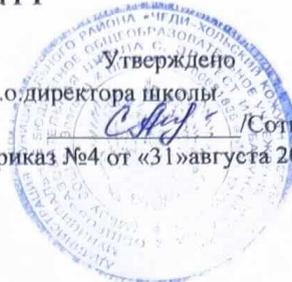


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. Бавун-оол У.А. с. Элегест
Чеди-Хольского кожууна РТ

Согласовано
Заместитель директора по ВР
 /Кыргыз Л.М./
От «31» августа 2023 г.

Утверждено
И.о. директора школы
 /Сотпа А.А./
Приказ №4 от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»
для 10-11 классов
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы
Сотпа Азияна Александровна

Пояснительная записка

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний;
- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии;
- получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия.
- наличие мотивации к самообразованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
- владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
- умение самопрезентации;
- умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;
- развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий.

Оценка результативности реализации программы предусматривает следующие показатели: повышение мотивации обучающихся к профориентации, рост личностных достижений обучающихся, а также фиксируемые в портфолио школьников результаты повышения активности обучающихся в олимпиадной и конкурсной деятельности и рост количества школьников - участников профессиональных проб.

Содержание курса

внеурочной деятельности «Моя профориентация»

Раздел 1. Определение профессиональных интересов. 2 часа. Тестирование и анкетирование на выявление профессиональных приоритетов.

Раздел 2. Профессиональное образование и рынок труда. 4 часа. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Профессия. Должность. Квалификация. Специальность. Специализация. Компетенция. Компетентность. Профессии будущего. Исчезающие профессии.

Раздел 3. Человек – природа. 10 часов. Профессии, имеющие дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования: ботаник, ветеринар, агроном, плодовоовощевод, биоинженер, и т.д. Особенности профессий типа «человек - природа» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Виды деятельности. Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек - природа» ЕТКС (<http://bizlog.ru/eks/>, <http://consultant.ru/>). Мини-проект «Составление каталога профессий типа «человек – природа»» по Атласу профессий. Работа в

группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции.

Раздел 4. Человек – техника. 10 часов. Профессии, имеющие дело с техническими объектами труда: слесарь-сборщик, водитель, техник, механик, техник-технолог общественного питания, инженер, изобретатель и т.д. Особенности профессий типа «человек - техника» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Виды деятельности. Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек - техника» ЕТКС (<http://bizlog.ru/eks/>, <http://consultant.ru/>). Практическая работа «Составление перечня профессий типа «человек – техника»». Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции.

Участие в конкурсах и чемпионатах юных профессионалов.

Раздел 5. Человек - знаковая система. 10 часов. Профессии, имеющие дело с языками, условными знаками и символами, формулами и цифрами: математик, редактор, программист, переводчик и т.д. Особенности профессий типа «человек - знаковая система» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Виды деятельности. Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек – знаковая система» ЕТКС (<http://bizlog.ru/eks/>, <http://consultant.ru/>). Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции. Мини-проект «Каталог профессий будущего по типу «человек – знаковая система»» (составление с использованием по Атласу профессий.) Участие в конкурсах и чемпионатах юных профессионалов.

Раздел 6. Человек - художественный образ. 10 часов. Представители этих профессий стремятся найти прекрасное в окружающей их действительности. Такого человека мир интересуется, как сфера, которую можно преобразовать, внести красоту и удобство: дизайнер, артист балета, актер театра и кино, художник-декоратор, художник-реставратор, настройщик музыкальных инструментов, литературный критик и т.д. Особенности профессий типа «человек - художественный образ» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Виды деятельности. Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек – художественный образ» ЕТКС (<http://bizlog.ru/eks/>, <http://consultant.ru/>). Дискуссия на тему «Сходства и различия областей профессиональной деятельности киноиндустрия, телевидение, театр». Практическая работа «Сходства и различия, особенности областей профессиональной деятельности: изобразительное искусство, фотография»». Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции. Участие в конкурсах и чемпионатах юных профессионалов.

Раздел 7. Человек – человек. 10 часов. Областью интересов этих профессий являются социальные системы и сообщества, группы населения, люди разного возраста: врач, учитель, психолог, продавец, парикмахер и т.д. Особенности профессий типа «человек - человек» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Виды деятельности. Лекция с элементами эвристической беседы на тему «Особенности профессий сферы обслуживания. Требования к специалисту, уровень образования, режим и

оплата работы. Определение черт личности, присущих специалистам сферы обслуживания, рисков и плюсов профессий сферы обслуживания». Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек – человек» ЕТКС (<http://bizlog.ru/eks/>, <http://consultant.ru/>) . Лекция с элементами практической работы «Области медицины. Профессии. Требования к уровню образования и качествам личности специалиста». Учебная дискуссия «Востребованность профессий: учитель, врач, учёный». Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии. Лекции. Участие в конкурсах и чемпионатах юных профессионалов.

Раздел 8. Погружение в профессию. 8 часов. Посещение организаций населённого пункта (района) (фельдшерско-акушерский пункт, дом культуры, почта, сельская библиотека, предприятия частных и индивидуальных предпринимателей и т.д.). Посещение организаций районного центра (центр занятости населения, коммунальные службы, мировой суд, Ростелеком, подразделение МЧС, ЦРБ, РЭС, ХПП, предприятия частных и индивидуальных предпринимателей и т.д.). Посещение учебных профессиональных заведений в Дни открытых дверей. Встреча с представителями разных профессий.

Раздел 9. Профессиональные пробы. 4 часа. Участие в конкурсах юных профессионалов.

Раздел 10. Самопрезентация. 1 час. Правила составления резюме. Поиск вакансий. Собеседование с работодателем. Соискатель – работодатель.

Виды деятельности. Деловая игра «Моделирование ситуации «Собеседование с работодателем»».

Виды и формы внеурочной деятельности.

Курс рекомендуется для организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование разнообразных видов деятельности: защита мини-проектов, изучение ситуации рынка профессий по вакансиям, Атласу профессий, решение кейсов, составление резюме, экскурсии на предприятия, встреча с людьми разных профессий, посещение Дней открытых дверей профессиональных учебных заведений и т.д.

Тематическое планирование

№ п/п	Коли - чество часов	Тема занятия	Основное содержание	Вид деятельности
10 класс				
1	1	Введение в курс. Определение профессиональных интересов.	Анкетирование с целью выявления профессиональных приоритетов.	Анкетирование
2	1	Профессиональное образование.	Уровни профессионального образования (начальное, среднее, высшее). Понятия:	Лекция

			профессия, должность, квалификация, специальность, специализация, компетенция, компетентность.	
3-4	2	Человек – природа. Профессии, связанные с животными.	Направления деятельности, связанной с животными (лечение, дрессура, уход, изучение и т.п.). Практическая работа по изучению ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/)	Практическая работа
5-6	2	Погружение в профессию	Посещение предприятий данной области изучения	Экскурсия
7-8	2	Профессии, связанные с растениями.	Профессии, имеющие дело с растительными организмами и условиями их существования: ботаник, агроном, плодоовощевод, лаборант, биоинженер, и т.д.	Работа в группах
9-10	2	Изучение микроорганизмов и наблюдение за ними.	Профессии, имеющие дело с микроорганизмами и условиями их существования.	Работа в группах
11-12	2	Генетика и биоинженерия.	Профессии, имеющие дело с биоинженерией, генетикой. Селекция и разведение животных и растительных организмов.	Лекция
13-14	2	Атлас профессий «Человек – природа»	Составление каталога профессий типа «человек – природа» по Атласу профессий.	Мини-проект
15-16	2	Человек – техника. Профессии, связанные с техническими объектами труда.	Профессии, имеющие дело с техническими объектами труда: слесарь-сборщик, водитель, техник, механик, техник-технолог общественного питания, инженер, изобретатель и т.д. Особенности профессий типа «человек - техника». Практическая работа по изучению ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/)	Лекция с практической работой
17-	2	Работа с техникой,	Наблюдение за	Экскурсия

18		управление техникой	деятельностью профессионалов в области работы с техникой, её обслуживанием, управлением	
19-20	2	Профессии, связанные с промышленностью, производством	Типы промышленности и производства. Специалисты, задействованные в промышленности, производстве. Составление перечня профессий.	Лекция с практической работой
21-22	2	Электротехнические и электронные устройства	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Работа в группах
23-24	2	Инженерное дело	Особенности инженерного дела: инженеры-разработчики, инженеры-монтажники, сервисные инженеры, инженеры производства. Изучение деятельности инженеров в различных областях (практическая работа)	Лекция с практической работой
25	1	Профессиональные пробы	Участие в конкурсах	Участие в конкурсах
26-27	2	Человек – знаковая система. Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус. Делопроизводитель.	Профессии, имеющие дело с языками, условными знаками и символами, формулами и цифрами: математик, редактор, программист, переводчик и т.д. Особенности профессий типа «человек - знаковая система» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда). Практическая работа по изучению ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/)	Лекция с практической работой
28-29	2	Экономика и финансы	Экономика и финансы: перечень профессий, требования к специалистам и условия труда.	Работа в группах
30-32	3	IT – специальности.	IT – специальности: направления деятельности, перечень профессий,	Работа в группах

			требования к специалистам и условия труда.	
33-34	2	Профессии будущего	Составление каталога профессий будущего по типу «человек – знаковая система» по Атласу профессий.	Мини-проект
11 класс				
1	1	Определение профессиональных интересов.	Тестирование с целью выявления профессиональных приоритетов.	Тестирование
2	1	Самопрезентация	Правила составления резюме. Поиск вакансий. Соискатель – работодатель. Моделирование ситуации «Собеседование с работодателем».	Деловая игра
3-4	2	Экскурсии на производства	Посещение предприятий данной области изучения	Экскурсии
5-6	2	Человек – человек.	Социальные системы и сообщества, группы населения, люди разного возраста. Особенности профессий типа «человек - природа» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда). Практическая работа по изучению ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/).	Лекция с практической работой
7-8	2	Сфера обслуживания.	Особенности профессий сферы обслуживания. Требования к специалисту, уровень образования, режим и оплата работы. Определение черт личности, присущих специалистам сферы обслуживания, рисков и плюсов профессий сферы обслуживания.	Лекция с элементами эвристической беседы
9-10	2	Медицина.	Области медицины. Профессии. Требования к уровню образования и качествам личности специалиста.	Лекция с практической работой
11-12	2	Наука и образование.	Наука, её области, особенности профессий. Дошкольное, школьное,	Лекция с практической работой

			дополнительное и профессиональное образование. Практическая работа: требования к личностным и профессиональным качествам специалистов.	
13-14	2	Погружение в профессию.	Посещение предприятий данной области изучения	Экскурсия
15-16	2	Вечные профессии (учитель, врач, учёный)	Востребованность профессий: учитель, врач, учёный. Требования к личностным и профессиональным качествам специалистов.	Учебная дискуссия
17-18	2	Профессиональные пробы.	Участие в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах мастерства.	Участие в конкурсах
19-20	2	Человек – художественный образ. Человек и искусство.	Особенности профессий типа «человек – художественный образ». Практическая работа по изучению ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/)	Лекция с практической работой
21-22	2	Киноиндустрия, телевидение, театр	Особенности профессиональных качеств специалистов киноиндустрии, телевидения, театра. Уровень образования специалистов, условия работы. Дискуссия на тему «Сходства и различия областей профессиональной деятельности киноиндустрия, телевидение, театр»	Учебная дискуссия
23-24	2	Изобразительное искусство, фотография	Сходства и различия, особенности областей профессиональной деятельности: изобразительное искусство, фотография. Требования к специалистам и особенности трудовой деятельности. Перечень профессий.	Лекция с практической работой
25-26	2	Архитектура, скульптура, дизайн	Архитектура, скульптура, дизайн – направления и	Работа в группах

			особенности работы, условия деятельности, уровень образования.	
27-28	2	Красота и внешность человека	Имиджмейкер, визажист, парикмахер, барбер, стилист и т.п. – направления и особенности работы, условия деятельности, уровень образования, средняя заработная плата.	Работа в группах
29-30	2	Погружение в профессию	Посещение предприятий данной области изучения	Экскурсия
31	1	Профессиональная проба	Участие в конкурсах	Участие в конкурсах
32-34	3	Рынок труда	Экскурсия в Центр занятости, изучение объявлений на сервисах поиска работы, в газетах. Выстраивание собственной траектории профессионального развития.	Экскурсия, практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЭЛЕГЕСТ
ИМ.БАВУН-ООЛА У.А.**, Оюн Салбакай Борисовна, Исполняющий обязанности
директора

25.09.23 07:44 (MSK)

Сертификат 1F79AA4ED64AD2EB6282F1F78C8239A7