

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Элегест Чеди-Хольского кожууна РТ

Рассмотрено
Руководитель
методического
объединения учителей

Оюн Д.В.

/Оюн Д.В./

ФИО

Протокол № 1
от «30» августа 2023г

Согласовано
Заместитель
директора по УВР

Сотпа А.А. /Сотпа А.А./
ФИО

«31» августа 2023 г

«Утверждаю»
И.о директора школы

Сотпа А.А. /Сотпа А.А./
ФИО

Приказ № 3
от «31 » августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 7 «а» КЛАССА

на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
Чалзып Рина Багай-ооловна
Учитель русского языка и литературы
высшая квалификационная категория

2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Положения МБОУ СОШ с. Элегест Чеди-Хольского кожууна о рабочих программах.
- Учебный план МБОУ СОШ с.Элегест Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва на 2023- 2024 учебный год.

Рабочая программа составлена с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку и Программы к завершённой предметной линии учебников по русскому языку. Авторы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. Русский язык 5-9 классы. М.: Просвещение, 2022.

Общая характеристика учебного предмета

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Цели и задачи обучения предмета:

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи преподавания русского языка:

- дать определённый круг знаний о строе русского языка, его структуре, уровнях и единицах (фонемах, морфемах, лексемах, типах словосочетаний и предложений), сформировать навыки

конструирования единиц речи (высказываний и сложных синтаксических целых) и умения построить функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной форме, а также использовать их с учётом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;

- выработать орфоэпические, интонационные и пунктуационные навыки, привить навыки различных видов чтения;
- пробудить интерес к изучению русского языка и стремление овладеть им.

Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану на изучение русского языка в 7 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

Содержание программы учебного курса.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ (1 ч)

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ (6 ч + 2 ч)

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Причастие (22 ч + 6 ч)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (8 ч + 2 ч)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Рассказ по картине.

Наречие (22 ч + 6 ч)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-ои -е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-ои -е*.

Буквы *о,я,е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-ои -а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния (2 ч+2ч)

.Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Предлог (9 ч + 2 ч)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*.

Умение правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и *из*. Умение правильно употреблять существительные с предлогами *по, благодаря, согласно, вопреки*.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (13 ч + 2 ч)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица (14 ч + 4 ч)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (3 ч)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с ключевыми задачами общего образования в рамках деятельностной парадигмы требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ прямо связаны с основными направлениями личностного развития и включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения.

воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм
достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности;
способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни;
взаимодействие в процессе речевого общения;
овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

овладение общими сведениями о языке;
усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;
освоение базовых понятий лингвистики;
опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;
овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (7 класс)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Проведено	
			план	факт.
1	Русский язык как развивающееся явление	1	04.09	
Повторение изученного в 5-6 классах (1ч, из них 2 часа на КР и её анализ)				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	05.09	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	06.09	
4	Лексика и фразеология	1	07.09	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	11.09	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	12.09	
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	13.09	
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	14.09	
9	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	1	18.09	
10	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	19.09	
11	Сочинение по картине И. И. Бродского "Летний сад осенью"	1	20.09	
12	Текст	1	21.09	
13	Стили литературного языка	1	25.09	
14	Диалог как текст. Виды диалогов	1	26.09	
15	Публицистический стиль	1	27.09	
Морфология и орфография. Культура речи (81ч)				
Причастие (31ч)				
16	Причастие как часть речи	1	28.09	
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	02.10	
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	03.10	
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	04.10	
20	Причастный оборот	1	05.10	
21	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	09.10	
22	Сочинение. Описание внешности человека	1	10.10	
23	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1	11.10	
24	Действительные и страдательные причастия	1	12.10	
25	Краткие и полные страдательные причастия	1	16.10	
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	17.10	
27	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастия настоящего времени ¹	1	18.10	
28	Действительные причастия прошедшего времени	1	19.10	
29	РР Изложение по тексту упражнения 116	1	23.10	
30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	24.10	
31	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	25.10	
32	Страдательные причастия прошедшего времени	1	26.10	
33	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1	06.11	

34	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1	07.11	
35	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1	08.11	
36	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	09.11	
37	Морфологический разбор причастия	1	13.11	
38	Контрольное тестирование по теме «Н и НН в причастиях»	1	14.11	
39	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	15.11	
40	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	16.11	
41	Буквы е и е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	20.11	
42	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	21.11	
43	Повторение изученного о причастии	1	22.11	
44	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием	1	23.11	
45	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	27.11	
Деепричастие (10 ч)				
46	Деепричастие как часть речи	1	28.11	
47	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	29.11	
48				
49	Раздельное написание не с деепричастиями	1	30.11	
50	Сжатое изложение	1	04.12	
51	Деепричастия несовершенного вида	1	05.12	
52	Деепричастия совершенного вида	1	06.12	
53	Морфологический разбор деепричастия	1	07.12	
54	Составление рассказа по картине	1	11.12	
55	Контрольное тестирование по теме «Деепричастие»	1	12.12	
Наречие (29ч)				
56	Наречие как часть речи	1	13.12	
57-58	Разряды наречий	2	14.12	
			18.12	
59	РР Сочинение по картине И. Попова "Первый снег"	1	19.12	
60	Разряды наречий	1	20.12	
61	Степени сравнения наречий	1	21.12	
62	Морфологический разбор наречий	1	25.12	
63	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и -е	1	26.12	
64	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и -е	1	27.12	
65	Буквы е и и в приставках не и ни – отрицательных наречий	1	28.12	
66	Буквы е и и в приставках не- и ни – отрицательных наречий	1	09.01	
67	Одна и две буквы Н в наречиях на –О -Е	1	10.01	
68	Описание действий	1	11.01	
69	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	15.01	
70	Буквы о и а на конце наречий	1	16.01	
71	РР Сочинение по картине Е. Широкова "Друзья»	1	17.01	
72	Дефис между частями слова	1	18.01	
73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных	1	22.01	

	числительных			
74	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количествен числительных	1	23.01	
75	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	24.01	
76	Контрольный диктант № с грамматическим заданием	1	25.01	
77	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	29.01	
78	Учебно-научная речь	1	30.01	
79	Отзыв	1	31.01	
80	Учебный доклад	1	01.02	
Категория состояния (3 из них 2 часа на РРч)				
81	Категория состояния как часть речи	1	05.02	
82	Морфологический разбор категории состояния	1	06.02	
83-84	Сжатое изложение по тексту упр192	2	07.02 08.02	
Служебные части речи (57ч)				
Предлог (13ч)				
85	Предлог как часть речи	1	12.02	
86	Употребление предлогов	1	13.02	
87	Производные и производные предлоги	1	14.02	
88	Простые и составные предлоги	1	15.02	
89	Морфологический разбор предлога	1	19.02	
90	Впечатление от картины А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	20.02	
91	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	21.02	
92	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием	1	22.02	
93	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	26.02	
Союз (18ч)				
94	Союз как часть речи	1	27.02	
95	Простые и составные союзы	1	28.02	
96	Союзы сочинительные и подчинительные	1	29.02	
97	Союзы сочинительные и подчинительные	1	04.02	
98	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	05.03	
99	Сочинительные союзы	1	06.03	
100	РР Сочинение по данному началу(упр. 376)	1	07.03	
101	Подчинительные союзы	1	11.03	
102	Морфологический разбор союза	1	12.03	
103	РР Сочинение - рассуждение "Книга - наш друг и советчик"	1	13.03	
104	Слитное написание союзов также,тоже, чтобы	1	14.03	
105	Слитное написание союзов также,тоже, чтобы	1	18.03	
106	Сочинение – репортаж с места раскопок	1	19.03	
107	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1	20.03	
108	Повторение сведений о предлогах и союзах	1	21.03	
109	Контрольный диктант № с грамматическим заданием	1	01.04	
110	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	02.04	
Частица (22ч)				
111	Частица как часть речи	1	03.04	
112	Разряды частиц	1	04.04	

	Формообразующие частицы			
113	Смыслоразличительные частицы	1	08.04	
114	Разделительное и дефисное написание частиц	1	09.04	
115	РР Сочинение по картине К.Ф. Юона "Конец зимы. Полдень"	1	10.04	
116	Морфологический разбор частицы	1	11.04	
117	Отрицательные частицы не и ни	1	15.04	
118	Отрицательные частицы не и ни	1	16.04	
119	Различие приставки не- и ни-	1	17.04	
120	Различие приставки не- и ни-	1	18.04	
121	РР Сочинение рассказа по данному началу	1	26.04	
122	Частица ни, приставка ни- союз ни...ни	1	27.04	
123	Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием	1	28.04	
124	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	29.04	
125	Составление текста - инструкции (упр. 457)	1	06.05	
Междометие (2ч)				
126	Междометие как часть речи	1	13.04	
127	Дефис с междометий. Знаки препинания при междометиях	1	14.05	
Повторение и систематизация изученного в 5 -7 классах (1ч)				
128	Разделы науки о русском языке	1	15.05	
129	Текст Стили речи Учебно- научная речь	1	16.05	
130	Фонетика Графика	1	20.05	
131	Лексика и фразеология	1	21.05	
132	Контрольный диктант № с грамматическим заданием	1	22.05	
133	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	23.05	
134	Повторение пройденного	1	28.05	
135	Итоговое тестирование	1	29.05	
136	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1	30.05	

Литература:

Учебная литература.

Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010

Учебно-методический комплект учащихся:

Основной учебник: Русский язык: Учеб. для 7 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2022

Учебно-методический комплект учителя:

1. Е.П.Черногрудова. Дидактические материалы.7 класс. Издательство «Экзамен», 2017.
2. Е.В.Селезнева. Тесты по русскому языку в 7 классе: Кн. Для учителя: Из опыта работы. М.: Издательство «Экзамен», 2017.
3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.Т. Баранова и др. Кн . для учителя .М: Вако , 2011
4. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык 7 класс. М: Вако.2018
5. Мультимедийные пособия по русскому языку 7 класс.