

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа им. Бавун-оол У.А.  
с. Элегест Чеди-Хольского кожууна РТ**

Согласовано

заместитель по ВР

*Л.М. Кыргыз* /Кыргыз Л.М./  
« 31 » августа 2023 г.

Утверждено

и.о.директора школы

*Сотпа А.А.* /Сотпа А.А.  
приказ № 4 от « 31 » 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»**

**ДЛЯ 3 КЛАССА**

**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы

Тонгак Риза Адыг-оолов  
учитель начальных классов

## 1. Пояснительная записка

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

**Целью** изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока **«Естественнонаучная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Целью** изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Программа курса** внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год (3 кл).

## Содержание учебного предмета

### 3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в семейных финансах;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа и
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный источник информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать действия, вносить соответствующие коррективы
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания

### Коммуникативные:

## **Адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи**

Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или не большого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия факты, чтобы описать, и; объяснить и представлять
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## Тематическое планирование курса.

### 4.1. Сетка часов

№п/п	Наименование разделов	Количество часов	Цифровые ресурсы
1.	Читательская грамотность	8	1) Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html</a>
2.	Финансовая грамотность	7	2) Уроки для начальной школы от «Кириллы Мефодий» и презентации уроков <a href="http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp">http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp</a> 3) Учи.Ру <a href="https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/">https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/</a> 4) Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html</a>
3.	Естественно-научная грамотность	10 (9 часов в 1 классе)	5) Математическая мастерская <a href="https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/">https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/</a> 6) Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы <a href="http://www.uchportal.ru/load/47-2-2">http://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a> Образовательная соц. сеть nsportal <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a>
4.	Математическая грамотность	9	<a href="https://shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i">shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i</a>
	Итого	34	



12	12 неделя		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	07.12	
13	13 неделя		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вкл ад, выигрыш	14.12	
14	14 неделя		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	21.12	
15	15 неделя		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	28.12	
<b>Зчетверть– 11 часов</b>						
16	16 неделя		1	Как сэкономить семейные деньги?	11.01	
17	17 неделя		1	Практическая работа.	18.01	
18	18 неделя	«Естеств енно - научная грамотн ость»9ча сов	1	Дождевые черви	25.01	
19	19 неделя		1	Полезный кальций	01.02 7	
20	20 неделя		1	Про облака	08.02	
21	21 неделя		1	Про хлеб и дрожжи	15.02	
22	22 неделя		1	Интересное вещество–мел	22.02	
23	23 неделя		1	Чем интересн о мыло и как оно «работает»	29.02	
24	24 неделя		1	Про свечи	07.03	
25	25 неделя		1	Волшебный магнит	14.03	

2	26 неделя		1	Волшебный магнит	21.03	
<b>4четверть– 8часов</b>						
27	27 неделя	«Математическая грамотность»- 8часов	1	Расходы и доходы бюджета	04.04	
28	28неделя		1	Планируем семейный бюджет	11.04	
29	29 неделя		1	Подсчитываем семейный доход	18.04	
30	30 неделя		1	Пенсии и пособия	25.04	
31	31 неделя		1	Подсчитываем случайные(нерегулярные)доходы	06.05	
32	32 неделя		1	Подсчитываем расходы	16.05	
33	33 неделя		1	Расходы на обязательные платежи	23.05	
34	34 неделя		1	Подсчитываем сэкономленные деньги	29.03	
Итого 34 часа					8	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЭЛЕГЕСТ  
ИМ.БАВУН-ООЛА У.А.**, Оюн Салбакай Борисовна, Исполняющий обязанности  
директора

24.09.23 09:39 (MSK)

Сертификат 1F79AA4ED64AD2EB6282F1F78C8239A7