

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им.Бавун-оола У.А. с.Элегест
Чеди-Хольского кожууна РТ

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР

Кыргыс Л.М. Кыргыз Л.М.

от «21» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора

Сотпа А.А. Сотпа А.А.

Приказ № 4 от
«31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«Российское движение школьников в нашей школе»

для 5-8 классов
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель программы:
руководитель кружка
Нордуп-оол А-Х. В.

Элегест - 2023

1

Пояснительная записка

Рабочая программа по ДОО «РДШ в нашей школе» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, №.44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие, курс рассчитан на 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Цели:

Спортивно-оздоровительное – формирование умения делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье; осознанное отношение к своему здоровью, понимание ценности сохранения здоровья, личностной ответственности за его сохранение.

Формирование базовых национальных ценностей: Здоровье, Человечество.

Общеинтеллектуальное – формирование осознанного ценностного отношения к интеллектуально-познавательной деятельности, способности самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию, мотивации к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности

Формирование базовых национальных ценностей: Образование, Наука.

Социальное – формирование компетенций социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность, ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность в общественной социальной деятельности, участия в общественных и социально-значимых инициативах, проектах, социальной деятельности.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

Общекультурное – формирование потребности в повышении культурного уровня, самореализации в различных видах творческой деятельности, эстетическом отношении к окружающим, понимание нравственной, этической составляющей культуры и искусства, бережное, ценностное отношение к культурному наследию.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

Духовно-нравственное – формирование осознанного ценностного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; формирование способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, действовать на основе моральных норм и правил нравственного поведения.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа.

Задачи:

1. Создать систему самоуправления, как механизма социализации каждого учащегося школы;
2. Организация групповой, индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся школы в общественные отношения;
3. Развитие системы школьного самоуправления.

Планируемые результаты

Результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных

Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; – организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

Содержание РДШ

Направление «Личностное развитие»

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов;
- Организация экскурсий.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Направление. Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

Направление. Военно-патриотическое направление

Юнармейцы, Военно-патриотический клуб.

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей. Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Направление. Информационно-медийное направление

Обучение активистов РДШ практическим навыкам в различных областях информационных и медиатехнологий, интеллектуальной и творческой деятельности на слетах и семинарах РДШ, в медиашколе РДШ и по программам внеурочной деятельности «РДШ в нашей школе» и «Юный журналист».

Организация встреч с экспертами радио и телевидения, культурологи, IT и медиатехнологий и практических мастер-классов по созданию медиапродуктов.

Участие в конкурсах и проектах территориального, областного и всероссийского уровня РДШ.

Расширение медиапространства первичного отделения МБОУ СОШ с.Элегест через разработку страницы ВК.

Создание различных медиапродуктов, новостных фото и видео репортажей и освещение главных событий школы, поселка, района.

4. Тематическое планирование (34 ч.)

№	Раздел	Темы занятий	часы	План	Факт
----------	---------------	---------------------	-------------	-------------	-------------

1	Личностное развитие	1. Знакомство	1	4.09	
		2. Команда- кто это?	1	11.09	
		3. Командообразующие игры.	1	18.09	
		4. Организация мероприятий.	1	25.09	
		5. Социальные партнеры	1	2.10	
		6. Конкурсы и акции РДШ.	2	9.10 16.10	
		7. Сценарий мероприятий	2	23.10 6.11	
2	Гражданская активность	1. Кто такой Волонтер?	1	13.11	
		2. Волонтерские отряды в России.	1	20.11	
		3. «Добровольцы России» и «Волонтеры Победы»	1	27.11	
		4. Социальные партнеры.	1	4.12	
		5. Организация акций.	2	11.12 18.12	
		6. Сотрудничество с властью	1	25.12	
		7. Сотрудничество с населением	2	15.01 22.01	
		8. Акции и проекты РДШ	2	29.01 5.02	
3	Военно-патриотическое направление	1. Знакомство с школьным музеем.	1	12.02	
		2. Ветеран живет рядом.	1	19.02	
		3. Строевая подготовка.	1	26.02	
		4. Разбор автомата.	1	4.03	
		5. Подготовка к игре «Зарница»	2	11.03 15.03	
		6. Проведение игры «Зарница».	1	25.03	
4	Информационно-медийное	1. Сбор и обработка информации.	1	8.04	
		2. Основы построения кадра.	1	15.04	

направлени е	3. Световые решения для съемок.	1	22.04	
	4. Основы монтажа.	1	6.05	
	5. Компонируем кадр.	1	8.05	
	6. Новости в пространстве в соцсетей.	1	13.05	
	7. Информационная безопасность	1	20.05	
Итого:		34ч.		