

«Утверждаю»
 Директор
 _____ /Сотпа А.А./
 « ____ » _____ 2023г.

ПЛАН
мероприятий по профилактике суицида среди обучающихся
в МБОУ СОШ с.Элегест Чеди-Хольского кожууна на 2023 год

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
I. Организация работы по профилактике суицида среди обучающихся		
1.1.	Участие в работе межведомственных рабочих групп по фактам совершения несовершеннолетними суицидов и парасуицидов на территории Чеди-Хольском кожууне	по мере необходимости
1.2.	Составление и реализация плана мероприятий по профилактике суицида среди обучающихся на 2023 год	до 31 января 2023 г.
1.3.	Формирование пакета нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и учрежденческого уровней по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	до 31 января 2023 г.
1.4.	Проведение совещаний при директоре образовательных организаций по профилактике суицида среди обучающихся	2 раза в год
1.5.	Проведение совещаний при заместителе директора по воспитательной работе: - профилактика суицидального поведения обучающихся; - о работе классных руководителей по реализации программы индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на учете по профилактике суицидального поведения обучающихся	март октябрь
1.6.	Проведение недели психологии по формировании стрессоустойчивости у детей и подростков	ежемесячно 3-я неделя месяца
1.7.	Проведение Месячника психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательных отношений, направленных на профилактику суицидального поведения; рисков и угроз современной интернет-среды среди несовершеннолетних)	март октябрь
1.8.	Проведение Мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних, в том числе социально-психологического тестирования	март октябрь
1.9.	Организация работы клубов «Юные помощники педагога-психолога»	в течение года
1.10.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике суицидального поведения	в течение года
1.11.	Рассмотрение и прояснение конфликтных школьных ситуаций на «Совете профилактики», примирение сторон, заглаживание вреда	По мере возможности
1.12.	Организация внеурочной деятельности, привлечение к участию мероприятиях и летнего отдыха детей группы	в течение года, в летний период

	суицидального риска, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	
1.13.	Выявление детей с отклоняющимся поведением, формирование «группы риска», рассмотрение критических ситуаций на «Совете профилактики»	в течение года
1.14.	Создание информационных видеороликов и размещение информации о доступности служб психологической помощи, в том числе «телефонов доверия», и их размещение в средствах массовой информации, выпуск телевизионных и радиопередач, установление баннеров о работе «телефона доверия» Проведение конкурса лучших методических разработок и проектов по пропаганде детского телефона доверия	в течение года апрель
2.1.	Повышение компетентности педагогических работников в решении проблем суицидального поведения обучающихся	в течение года
2.2.	Семинар - тренинг для педагогов по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков: «Голосуем за жизнь!» (информирования педагогов об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, особенностях личности суицидентов, причинах, приводящих к суицидам, возможных педагогических мерах по предотвращению суицидов в школе	2 раза в год
2.3.	Цикл занятий для педагогов по повышению эмоциональной устойчивости. Профилактика эмоционального выгорания педагогов	2 раза в году
2.4.	Семинар-практикум для классных руководителей:	в течение года
2.5.	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе» и по вопросам проблем взаимоотношений с учениками	в течение года
II. Организация работы с родителями по профилактике суицидального поведения среди обучающихся		
3.1.	Реализация программы родительского всеобуча по предупреждению возможного неблагополучия в поведении у детей «Заботливый родитель»	ежемесячно
3.2.	Родительский психологический всеобуч с целью просвещения родителей об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах взаимоотношений в семье, которые чаще всего приводят к суицидам, признаках проявления суицидального поведения подростков:	по плану, по запросу
3.3.	Круглый стол для родителей по теме «Семейная поддержка» (теоретические занятия и тренинги)	март октябрь
3.4.	Тематические общешкольные собрания:	в течение года
3.5.	Тематические классные собрания:	по запросу
3.6.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблем взаимоотношений с детьми	по запросу

III. Организация работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения		
4.1.	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите.	в течение года
4.2.	Оказание экстренной психологической помощи, обеспечение безопасности, снятие стрессового состояния	ситуативно, по мере необходимости
4.3.	Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблеморазрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии	ежемесячно
4.4.	Классные часы:	Раз в неделю
4.5.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам	февраль-май
4.6.	Мероприятия по формированию антисуицидальных установок личности:	Ежемесячно
4.7.	Организация работы с обучающимися, отнесенными к группе риска по суицидальному поведению, специалистов-психиатров по профилактике суицидального поведения	в течение года
4.8.	Обеспечение сопровождения обучающихся, совершивших суицидальную попытку, врачами-психиатрами	по мере необходимости

«Утверждаю»
Директор
_____ /Сотпа А.А./
« ____ » _____ 2023г.

ПЛАН
мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних среди обучающихся в МБОУ СОШ с.Элегест на 2023 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организация работы по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних			
1.1.	Участие в работе межведомственных рабочих групп по чрезвычайным происшествиям с участием несовершеннолетних	по мере необходимости	ГБОУ «РЦДО» ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» образовательные организации другие субъекты системы профилактики
1.2.	Составление и актуализация муниципальных комплексных планов мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних на 2023 год	до 25 января 2023 г.	управление образования; заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций
1.3.	Обновление информационных стендов по психолого-педагогической и правовой помощи детям. Размещение информации о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону на сайте и стендах школы.	январь сентябрь	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог, социальный педагог
1.4.	Проведение совещаний при директоре образовательных организаций по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних	апрель октябрь	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций
1.5.	Проведение совещаний при заместителе директора по воспитательной работе: - профилактика дезадаптивного поведения и семейного неблагополучия; - о работе классных руководителей по реализации программы индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на учете по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой	март октябрь	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций

	неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних		
1.6.	Проведение совместных серий акций по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. «Тропа доверия» с детьми и родителями	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог, социальный педагог
1.7.	Проведение месячника психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательного процесса, направленных на профилактику жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности, суицидов, употребления психоактивных веществ, безопасному поведению и других форм деструктивного поведения; рисков и угроз современной интернет-среды среди несовершеннолетних)	март октябрь	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог, классные руководители/кураторы, социальный педагог
1.8.	Проведение мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних, в том числе социально-психологического тестирования	март октябрь	педагог-психолог содействие социального педагога классного руководителя
1.9.	Организация деятельности службы примирения, направленной на разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений.	в течение года	классные руководители/кураторы, социальный педагог
1.10	Организация работы клубов «Юные помощники педагога-психолога»	в течение года	педагог-психолог
1.11	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, социальный педагог, педагог-психолог
1.12	Мониторинг социальных сетей, обучающихся на предмет выявления негативных проявлений среди несовершеннолетних	в течение года	Классные руководители/кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
2.1.	Проведение учебно-методических семинаров, обучающих семинаров, семинар-практикумов, лекторий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних	согласно графику ОО	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций
2.2.	Проведение заседания МО классных руководителей «Формирование безопасного поведения детей и подростков» (опросник	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе образовательных

	для педагогов «Диагностика наличия ситуаций травли в классе»; памятки для родителей и детей по информационной безопасности и др.) Цикл видеороликов для учителей через социальные сети (ВК, Телеграмм, Травли.net и др.)		организаций, педагог-психолог
2.3.	Проведение семинаров по вопросам индивидуального сопровождения обучающихся	раз в полугодие	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций
2. Организация работы с родителями по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних			
3.1.	Реализация программы родительского всеобуча по предупреждению возможного неблагополучия в поведении у детей «Заботливый родитель»	ежемесячно	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель/куратор
3.2.	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на позитивное мышление, пропаганду здорового образа жизни, профилактику жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения, и профилактику безопасного поведения при буллинге и кибербуллинге, профилактика информационной безопасности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: - тематические родительские собрания «Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и детьми»; - акции психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!», «Семейные посиделки» - просмотр видеороликов по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних совместно с детьми	ежеквартально	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, классные руководители/кураторы, социальный педагог, педагог-психолог; библиотекарь школы
3.3.	Организация взаимодействия с родителями по вопросам выявления деструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, консультирование по вопросам информационной безопасности, жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения. Организация консультативной помощи	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, классные руководители/кураторы, социальный педагог, педагог-психолог

	для родителей (законных представителей) по защите прав и интересов детей.		
3.4.	Индивидуальные беседы, консультации по интересующим родителей вопросам девиантного поведения	в течение года	классные руководители/кураторы, педагог-психолог
3.5.	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей. Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	социальный педагог, классные руководители/кураторы
3. Организация работы с несовершеннолетними по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних			
4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних совместно с детьми	в течение года	педагог-психолог, классные руководители/кураторы, социальный педагог
4.2.	Проведение тематических мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения: - классные часы; - психологические игры; - мероприятия на сплочение и командообразование; - акции психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!»; - конкурсы; - мастермайнд-встречи;	ежемесячно	педагог-психолог, классные руководители/кураторы, социальный педагог
4.3.	Развивающие занятия «Саморазвитие» (развитие эмоционально-волевой регуляции)	ежемесячно	педагог-психолог
4.4.	Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными обучающимися, в том числе оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ставшими жертвами жестокого обращения	по индивидуальной программе сопровождения	педагог-психолог, социальный педагог