

**Анализ  
пробного экзамена ОГЭ и ГВЭ по русскому языку,  
проведенного в 9 классе 20 ноября 2024 года**

Дата проведения: 20 ноября 2024 года

Количество выпускников: 18 чел., присутствовали: 18 чел.

Учитель: Кара-Сал Зоя Аркадьевна

Организатор: Оюн Маргарита Саян-ооловна (педагог дополнительного образования).

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) в МБОУ СОШ с. Элегест Чеди-Хольского кожууна был проведен пробный экзамен в формате ОГЭ и ГВЭ для выпускников 9 класса по русскому языку. При проведении пробного экзамена все участники руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

**Цель проведения работы:**

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ и ГВЭ;

**Краткая характеристика экзаменационной работы**

Экзаменационная работа ОГЭ по русскому языку состоит из трех частей:

**Часть первая** - сжатое изложение на основе прослушанного текста. **Вторая и третья часть** работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста.

**Часть вторая** - тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-12).

**Часть третья** проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла.

Экзаменационную работу выполнили: ОГЭ -14 учащихся, ГВЭ- 4 уч-ся.

«5» -нет, «4» -1 чел, «3»- 5 чел, «2» - 8 чел.,

**Уровень обученности: 42 %**

**Качество знаний –7,1%**

№	ФИ учащегося	Изложение	Тестовое задание	Грамотность	Сочинение	Всего баллов	Оценка
1	Аракчаа Ализи	16	26	0	0	36	2
2	Биче-оол Мерген	66	86	36	46	226	3
3	Донгак Айбек	46	16	16	46	106	2

4	Донгак Санчай	36	16	16	06	56	2
5	Отсур Дозураш	66	46	76	66	236	4
6	Оюн Санчай	06	26	0	0	26	2
7	Сарыглар Сайын	66	36	66	56	206	3
8	Серенмаа Айыран	36	06	46	06	76	2
9	Соян Емельян	26	16	16	06	46	2
10	Ховалыг Виктория	46	86	36	46	216	3
11	Хомушку Зинаида	66	36	86	06	176	3
12	Хомушку Исланбек	0	0	0	0	0	2
13	Хулер-оол Аюша	56	46	16	56	156	3
14	Шыгжал Тахир	0	0	0	0	0	2

Экзаменационную работу по ГВЭ выполнили: 3 учащихся. Из них на «5» -нет, на «4» -нет, на «3» - 4 чел, на «2» - нет.

**Уровень обученности – 100%      Качество знаний – 0%.**

№	ФИ учащегося	Изложение	Творческое задание	Грамотность	Всего баллов	Оценка
1	Бегзи Изольда	46	0	26	56	3
2	Долаан Ай-кыс	46	36	16	76	3
3	Монгуш Алтана	26	0	36	56	3
4	Оюн Тэмуджин	46	0	16	56	3

**Выводы:**

- Обучающиеся не могут воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию.
- в работах использовались не все приемы сжатия исходного, а грамматический строй изложений отличается однообразием конструкций.
- причины трудностей в освоении норм пунктуации связаны с недостаточным усвоением учащимися тем синтаксиса и пунктуации в 8 классе; раздел «Синтаксис сложного предложения», раздел «Орфография».
- низкий уровень лингвистической компетенции, ослабление внимания изученным темам, проблемы во владении языковой компетенцией, бедность словарного запаса..

**Рекомендации:**

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;

- продолжить подготовку к ОГЭ и ГВЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- продолжить подготовку учащихся к сжатому изложению и сочинению-рассуждению, особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Учитель Кара-Сал З.А.