

## Анализ школьных замеров ЕГЭ по истории

В 2024 -2025 учебном году были проведены 2 школьных замера.

Даты проведения: 18.11. 2024 г. и 13.03. 2025 г.

**Цель:** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций к единому государственному экзамену.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

Максимальный первичный балл – 42 б. (тестовый 100 б)

Минимальный первичный балл – 8 б. (тестовый 32 б)

1 замер. Дата проведения: 18.11.2024г.

### Общие показатели

№	Кол-во учащихся	Выполнило	Ф.И. отсутствующего (причина)	% успеваемости	Ср.балл	ФИО учителя
1	2	1	Монгуш Аюжана	100%	16	Оюн Н.В.

### Протокол качества

№	ФИО учащегося	Часть 1																			20	21	Первичный балл	Тестовый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
1	Тулуш Анита	1	1	2	2	2	-	-	1	1	-	0	1	-	0	-	2	2	-	1	-	-	16	47

2 замер. Дата проведения: 13.03.2025г.

### Общие показатели

№	Кол-во учащихся	Выполнило	Ф.И. отсутствующего (причина)	% успеваемости	Ср.балл	ФИО учителя
1	2	2		100%	7,5	Оюн Н.В.

### Протокол качества

№	ФИО учащегося	Часть 1																			20	21	Первичный балл	Тестовый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
1	Тулуш Анита	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	2	-	-	-	-	13	42
2	Монгуш Аюжана	0	1	2	1	2	-	0	-	1	1	-	0	-	-	0	-	-	-	-	-	-	8	32

	УО	КЗ
1 замер	100%	0%
2 замер	100%	0%



№	ФИ учащегося	1 замер		2 замер	
		Первичный балл	Тестовый балл	Первичный балл	Тестовый балл
1	Тулуш Анита	16	47	13	42
2	Монгуш Аюжана	-	-	8	32

**В первом замере** ученица не справилась с заданиями №11,14, при выборе характеристик к фрагментам исторических источников, работой с картой.

Учащаяся не приступила к выполнению заданий №№ 6,7,10,13,15,18,20,21.

**Во-втором замере,** Анита справилась с заданиями №№2-4, 7, 9-11,16,17.

Не справились с заданиями №1,5-8, 12-15 на знание дат, исторических деятелей, работа с историческим источником. Не приступили к выполнению задания №:6,8,11-14,16-21 затруднились высказать и обосновать собственное мнение. на знание дат, исторических деятелей, работа с историческим источником, исторической картой.

**По результатам замеров определены следующие группы:**

Тьюторов-0;

Прорыв –1 (Тулуш Анита);

Риск -1 (Монгуш Аюжана).

**Выводы:** Анализ школьного замера ЕГЭ по истории выявил, что, у учащихся затруднения вызвали в 1-й части задания, проверяющие знание основных фактов, исторических деятелей, материалов разделов: «Культура: памятники архитектуры» с заданиями с изображением, задания, проверяемые знания по 18-19 векам, умение работать с историческими документами, работа с картой (схемами).

**Рекомендации:**

Продолжить повторять теорию по истории, учить термины, работу с историческими текстами, документами, схемами, использовать различные тренировочные задания по историческому тексту. Продолжить работу по написанию исторического сочинения. Выполнять задания с использованием сети Интернет, на сайте ФИПИ, «Я сдам ЕГЭ». Практиковать самостоятельное выполнение КИМ-ов как домашнее, самостоятельное задание с последующей проверкой.

Учитель: Оюн Н.В.