

Анализ диагностического муниципального замера ОГЭ по математике

МБОУ СОШ с. Элегест

Дата проведения : 29.10.2024г

Количество учащихся по журналу – 18 (из них ОГЭ сдают 14 учащихся, ГВЭ – 4 уч)

Выполняли работу - 14 уч. (ОГЭ)

И 4 учащихся (ГВЭ) по материалам учителя

Результаты ОГЭ:

«5» - _0_, «4» - _0_, «3» - _4_, «2» - _10_.

УО = _30_%, КЗ = _0___%

Результаты ГВЭ

«5» - _0_, «4» - _1_, «3» - _2_, «2» - _1_.

УО = _75_%, КЗ = _25___%

ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ 2025 ГОДА

Всего заданий 25, из них: с кратким ответом — 19; заданий с развёрнутым ответом — 6.

Заданий базового уровня сложности 19, повышенного — 4, высокого — 2.

Работа рассчитана на 235 минут.

Класс	Кол-во учащихся	Баллы (минимальное количество баллов -7)			
		0-7	8-14	15-24	25-32
ОГЭ	14	10	4	0	0
ГВЭ		0-2	3-5	6-8	9-10
	4	3	1	0	

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Верно выполнили	Верно % выполнения
Задание 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь	Б	1	8	56

строить и исследовать простейшие математические модели				
Задание 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	2	14
Задание 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	1	7
Задание 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	0	0
Задание 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	2	14
Задание 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	3	21
Задание 7. Уметь	Б	1	5	35

выполнять вычисления и преобразования				
Задание 8. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	1	2	14
Задание 9. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	4	28
Задание 10. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	5	35
Задание 11. Уметь строить и читать графики функций	Б	1	2	14
Задание 12. Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	1	3	21
Задание 13. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	5	35
Задание 14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	1 Тема не изучалась	
Задание 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	3	21
Задание 16. Уметь выполнять действия с	Б	1	1	7

геометрическими фигурами, координатами и векторами				
Задание 17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	0	0
Задание 18. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	6	42
Задание 19. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	1	4	28
Задание 20 (С1). Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	П	2	0	0
Задание 21 (С2). Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	2	0	0
Задание 22 (С3). Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	В	2	0	0
Задание 23 (С4). Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	2	0	0

Задание 24 (С5). Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	П	2	0	0
Задание 25 (С6). Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	В	2	0	0

Анализ результатов диагностического замера по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

К заданиям второй части приступал 1 ученик.

По результатам замера к группе «риска» относятся 10 учащихся из 14

План мероприятий по устранению выявленных недостатков:

- Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ
- Провести работу над ошибками
- Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков
- Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.
- На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ
- Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса
- Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.

Выводы:

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике
2. Спланировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющие низкий уровень ЗУН, усилить подготовку над базовыми знаниями.
3. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».
4. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций.
5. Использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебе.
6. Классному руководителю 9 класса провести родительское собрание и ознакомить родителей выпускников 9 класса с результатами пробного ОГЭ по математике под роспись.

Учитель- предметник _____/Салчак Л.Д./