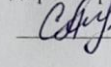


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Элегест Чеди-Хольского кожууна РТ

Согласовано

Заместитель

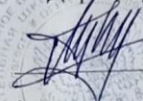
директора по УВР

 /Сотпа А.А./
ФИО

«31» августа 2024 г

Утверждаю

Директор школы

 /Тулүш Н.М.-Х./
ФИО

Приказ № 63

от «31» августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 8 «б» КЛАССА

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы

Оюн Надежда Владимировна,

учитель обществознания

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8 классов ФГОС составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
2. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
4. Санитарные правила и нормы. (СанПин 2.42. – 2821 10).
5. Учебного плана МБОУ СОШ с. Элегест Чеди-Хольский кожуун Республика Тыва на 2024-2025 учебный год.
6. Программа общеобразовательных учреждений Обществознание 6 – 11 классы. М.: «Русское слово» 2012 г.

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

В 8 классе программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Этот курс является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Цели учебного предмета:

-развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи изучения обществознания:

-достижение учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе;

-подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объекта;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане школы

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы.

Количество недельных часов – 1 ч.

Всего - 34 ч.

Основное содержание курса.

Программа состоит из 3 разделов:

Раздел I. «Личность и общество»

- понятие личности и соотношение социальной сущности в личности и как стать личностью;
- понятие человек, общество, природа; соотношение этих элементов, «человечность» и гуманность в человеке;
- понятие общества, его основные признаки; основные сферы общественной жизни, взаимосвязь сфер общественной жизни; мировое сообщество;
- природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества; взаимоотношения природы, общества, человека; экологические проблемы;
- современные подходы к типологии общества; современный мир и его проблемы, глобализация; причины и опасность международного терроризма;
- основные закономерности развития общества, закон неравномерности развития народов и наций мира; социальный прогресс;
- личность, индивидуальность, человек; что оказывает влияние на человеческую личность; человек и его потребности, сущность и иерархия потребностей; деятельность человека и её основные формы, мотивы деятельности и её структура;
- уникальность человеческой личности; воспитание и социализация; проблемы общения и пути их решения/

Раздел II. Сфера духовной культуры.

- понятие морали, долга, совести;
- понятие морального выбора;
- понятие религии как одна из форм культуры;
- понятие науки, наука в современном обществе.

Раздел III. «Социальная сфера»

В разделе рассматриваются:

- строение общества, социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь; социальная группа;
- социальная стратификация, её критерии; классы как основа стратификации; социальная дифференциация;
- богатство, образ жизни, критерии богатства, источники доходов;
- бедность как экономическое, социальное, культурное явление;
- этнос: понятие и признаки; факторы, влияющие на образование этносов, их роль в развитии общества; племена, народности, нации;
- межнациональные отношения и их сущность; формирование многонациональных государств; этнические конфликты; толерантность;
- что такое конфликт, виды конфликтов, разрешение конфликтов;
- социальные нормы и отклоняющееся поведение; общественно опасные формы отклоняющегося поведения: алкоголизм, наркомания.

Раздел IV. «Экономическая сфера»

В разделе рассматриваются:

- что такое экономическая наука, структура экономики; основные виды ресурсов экономики, производство и его сущность;
- спрос и предложение как факторы рыночной экономики; роль маркетинга в рыночной экономике; цена как регулятор спроса и предложения;
- рынок, его виды, эволюция; основные функции цены; рынок. Конкуренция, монополия;
- содержание и функции предпринимательства; экономический статус предпринимателя, поведение; малый бизнес и его роль в экономике;
- способы воздействия государства на экономику; типы экономических систем; налоги и их виды, значение налогов;
- бюджет как финансовый документ, составление бюджета; долг и кредит, дефицит бюджета и социальные программы;
- труд: сущность, виды и значение труда; рабочая сила и рынок труда; карьера и досуг; причины безработицы;

- сущность и структура экономики; рынок в условиях переходного периода, роль государства в экономике; труд, безработица, занятость.

Планируемые результаты освоения учебного материала
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
«Обществознание»

В соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО школы данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты. В том числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Тематический план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Тема 1. Личность и общество	4
3	Тема 2. Сфера духовной культуры	7
4	Тема 3. Социальная сфера	4
5	Тема 4. Экономика	14
	Контрольные работы	4
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Глава 1. Личность в обществе. Что делает человека человеком	1	3.09	
2	Человек, общество, природа	1	10.09	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	17.09	
4	Развитие общества	1	24.09	
5	Как стать личностью	1	1.10	
6	Контрольная работа	1	8.10	
7	Глава II. Сфера духовной культуры. Сфера духовной жизни	1	15.10	
8	Мораль.	1	22.10	
9	Долг и совесть	1	5.11	
10	Моральный выбор- это ответственность	1	12.11	
11	Образование	1	19.11	
12	Наука в современном обществе	1	26.11	
13	Контрольная работа	1	3.12	
14	Религия как одна из форм культуры	1	10.12	
15	Глава III. Социальная сфера. Социальная структура общества	1	17.12	
16	Социальные статусы и роли	1	24.12	
17	Нации и межнациональные отношения	1	14.01	
18	Отклоняющееся поведение	1	21.01	
19	Глава IV. Экономика. Экономика и ее роль в жизни общества	1	28.01	
20	Главные вопросы экономики	1	4.02	
21	Собственность	1	11.02	
22	Рыночная экономика	1	18.02	
23	Производство- основа экономики	1	25.02	
24	Контрольная работа	1	4.03	
25	Предпринимательская деятельность	1	11.03	
26	Роль государства в экономике	1	18.03	
27	Распределение доходов	1	1.04	

28	Потребление	1	8.04	
29	Инфляция и семейная экономика	1	15.04	
30	Безработица	1	22.04	
31	Мировое хозяйство	1	29.04	
32	Контрольная работа	1	6.05	
33	Повторение разделов «Личность и общество. Сфера духовной культуры»	1	13.05	
34	Повторение разделов. «Социальная сфера. Экономика». Подведение итогов	1	20.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 8 кл. Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс.- М: Просвещение, 2021

2 Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «ВАКО», 2018

3 <https://resh.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы

<https://resh.edu.ru/> - образовательный портал для общеобразовательной школы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015.
2. Обществознание 8 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др, под ред. Л.Н. Боголюбова/ автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание /Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.