


 Директор МБОУ Утверждаю
 СОШ с. Элегест
 Тулущ ЕМ-Х.
 2024 г.

План работы педагога-психолога со слабоуспевающими детьми выпускных классов (9,11 классы)

Составитель: педагог-психолог Кужутет Р.В.

Профилактическая работа					
№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
1.	Изменение отношения ученика к конкретным учебным предметам или обучению в целом	1. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися, родителями учащихся, учителями. 2. Консультации.	Февраль-апрель	1. Оказание эмоциональной поддержки. 2. Изменение отношений ученика к обучению в сторону необходимости и полезности учения для дальнейшей жизни.	
2.	Оценка психологического состояния учеников выпускных классов	1. Индивидуальные беседы с учащимися. 2. Наблюдение.	Февраль - май	1. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2. Формирование группы с тревожностью, низкой самооценкой, мотивацией неуспеха для дальнейшей ее коррекции	
Диагностическая работа					
3.	Оценка психологического состояния учеников выпускных	Возможные методики для индивидуальной диагностики: 1. Тест «Суицидальный риск». 2. Использование		Оказание психолого-педагогической помощи.	

Директор МБОУ Утверждаю
СОШ с.Элегест
Тулуш Н.М-Х.
«__»_____ 2024 г.

**План работы педагога-психолога со слабоуспевающими детьми
выпускных классов (9,11 классы)**

Составитель: педагог-психолог Кужугет Р.В.

Профилактическая работа					
№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
1.	Изменение отношения ученика к конкретным учебным предметам или обучению в целом	1.Индивидуальные и групповые беседы с учащимися, родителями учащихся, учителями. 2.Консультации.	Февраль-апрель	1. Оказание эмоциональной поддержки. 2. Изменение отношений ученика к обучению в сторону необходимости и полезности учения для дальнейшей жизни.	
2.	Оценка психологического состояния учеников выпускных классов	1.Индивидуальные беседы с учащимися. 2. Наблюдение.	Февраль - май	1.Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2. Формирование группы с тревожностью, низкой самооценкой, мотивацией неуспеха для дальнейшей ее коррекции	
Диагностическая работа					
3.	Оценка психологического состояния учеников выпускных классов	Возможные методики для индивидуальной диагностики: 1.Тест «Суицидальный риск». 2. Использование проективных методик: Тест		Оказание психолого-педагогической помощи.	

		<p>«Моя семья», «ДДЧ».</p> <p>3. «Методика изучения мотивации обучения старшеклассников» М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой 9 – 11 класс.</p> <p>4. «Анкета по типам интеллекта» («Семь типов интеллекта» в теории Говарда Гарднера) 9-11 класс.</p> <p>5. «Опросник исследования тревожности». Разработан Ч.Д.Спилбергером (адаптирован Ю.Л.Ханина) 8-11 класс.</p> <p>6. «Методика диагностики акцентуаций характера» Опросник К. Леонгарда – Г. Шмишека 5-11 класс.</p>			
Коррекционная работа					
4.	Обеспечение психологического сопровождения проблемных учащихся (группы коррекции)	<p>1. Индивидуальная коррекционная работа в случае индивидуальной проблематики неуспеваемости.</p> <p>2. Тренинги (при формировании группы коррекции с однотипной проблемой неуспеваемости): «Формула успеха» «Дадим бой стрессу и волнениям» «Поиск себя».</p>	Февраль-апрель	Оказание психолого-педагогической помощи.	