

**Анализ пробного замера
по биологии в 11 классе в формате ЕГЭ.**

Работа по биологии проводилась 21.11.2024г в 11 классе. Выполняли работу 4 человек.

Работа представлена в виде КИМ ЕГЭ по биологии. Работа состоит из 28 заданий.

Задания 1-17 оцениваются в 1 балл;

Задания 18-26 оцениваются в 2 балла;

Задания 27-29 оцениваются в 3 балла.

Таблица результатов.

ФИО	Вар	1																				2								баллы	оценка
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
Бегзи Буян	2	1	1	1	1	0	2	2	1	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	3
Биче-оол Менди	1	0	0	1	0	1	2	0	0	2	0	0	1	2	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	13	2	
Оюн Айдыс	1	1	0	1	1	0	2	2	1	2	2	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	18	3	
Саак Тамерлан	2	1	1	1	1	0	2	2	1	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	17	3	

Успеваемость – 50%

Качество- 0%

Анализ результатов показывает, что учащиеся хорошо владеют такими темами

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный, В- высокий

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Выполнили верно (%)	Не справились (%)
1	Биология как наука. Методы научного познания. уровни организации живого.	Б	50	50
2	Прогнозирование результатов биологического эксперимента.	Б	50	50
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки.	Б	100	0
4	Моно- и дигибридное анализирующее скрещивание	Б	50	50

5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.	Б	50	50
6	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.	П	100	0
7	Организм как биологическая система. Селекция биотехнология.	Б	50	50
8	Организм как биологическая система. Селекция биотехнология. Соответствие	П	50	50
9	Организм как биологическая система. Селекция биотехнология.	Б	100	0
10	Многообразие организмов. Бактерии. Грибы. Растения. Животные. Вирусы.	П	50	50
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчиненность.	Б	0	100
12	Организм человека, гигиена человека.	Б	50	50
13	Организм человека. Рисунок.	П	100	0
14	Организм человека <i>последовательность</i> .	П	0	100
15	Эволюция живой природы	Б	0	100
16	Эволюция живой природы. Происхождение человека	П	0	100
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.	Б	50	50
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Соответствие</i>	П	0	100
19	Общебиологические закономерности.	П	50	50

20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье.	П	50	50
21	Биологические системы и их закономерности.	Б	50	50
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях.	В	0	100
23	Задание с изображением биологического объекта	В	0	100
24	Задание на анализ биологической информации	В	0	100
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов.	В	0	100
26	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях.	В	0	100
27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации.	В	0	100
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации.	В	0	100

Основные выводы и рекомендации:

Причины ошибок:

- слабый навык контроля и самоконтроля (невнимательность при чтении задания);
- сложность изучаемых явлений особенно в курсе зоологии и анатомии и физиологии человека;
- недостаточное количество заданий практического характера в школьном курсе биологии.

Рекомендации учителю:

- обратить внимание при подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году на задания тестовой части работы, по которым были допущены типичные ошибки;
- продолжить вести работу по индивидуальному плану подготовки учащихся к ГИА в 2024-2025 учебном году;
- обратить особое внимание на отработку навыков применения биологических знаний при решении практических задач во второй части;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

учитель биологии: Донгак М.Ю.