

Анализ школьных замеров ЕГЭ по обществознанию

В 2024 -2025 учебном году были проведены 2 школьных замера.

Даты проведения: 22.11. 2024 г. и 12.03. 2025 г.

Цель: – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций к единому государственному экзамену.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

Максимальный первичный балл –57 б. (тестовый 100 б).

Минимальный первичный балл – 21 б. (тестовый 42 б).

1 замер. Дата проведения: 22.11.2024г.

Общие показатели

№	Кол-во учащихся	Выполнило	Ф.И. отсутствующего (причина)	% успеваемости	Ср.балл	ФИО учителя
1	2	1	Монгуш Аюжана	100%	27	Оюн Н.В.

Протокол качества

№	ФИО учащегося	Часть 1															Часть 2					Первичный балл	Тестовый балл					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22	23	24	25
1	Тулуш Анита	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	2	0	0	2	2	2	2	1	-	-	3	1	3	-	-	27	51

2 замер. Дата проведения: 12.03.2025г.

Общие показатели

№	Кол-во учащихся	Выполнило	Ф.И. отсутствующего (причина)	% успеваемости	Ср.балл	ФИО учителя
1	2	2		50%	27	Оюн Н.В.

Протокол качества

№	ФИО учащегося	Часть 1															Часть 2					Первичный балл	Тестовый балл					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21	22	23	24	25
1	Тулуш Анита	1	1	1	0	2	2	2	0	1	0	2	0	2	1	0	2	2	-	-	-	2	2	-	-	-	23	45
2	Монгуш Аюжана	1	0	1	0	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-	21	42

	УО	КЗ
1 замер	100%	0%
2 замер	100%	0%



№	ФИ учащегося	1 замер		2 замер	
		Первичный балл	Тестовый балл	Первичный балл	Тестовый балл
1	Тулуш Анита	27	51	23	45
2	Монгуш Аюжана	-	-	21	42

В первом замере учащаяся не справилась с заданиями № 6,7, 12, 13.

Не приступила к выполнению заданий №№19,20, 24,25.

Во-втором замере не справилась с заданиями №№2,4,12. Не приступили к выполнению заданий №№17-20, 22-25. Затруднения вызвали темы «Человек и общество», «Экономика», «Политика», «Право», составление сложного плана, работа с текстом, не смогли сформулировать письменные ответы.

По результатам замеров определены следующие группы:

Тьюторов-0;

Прорыв –0;

Риск -2, (Тулуш Анита, Монгуш Аюжана).

Выводы:

Результат данного экзамена говорит о том, что учащаяся затрудняются с формулированием и аргументацией на основе приобретенных знаний. Необходимо сделать упор на работу с текстом: развивать умения выявлять и интерпретировать определенным образом информацию в тексте, выработать умение составлять план на различные темы. Повторить теорию курса 10-11 класса.

При подготовке, необходимо будет, уделить внимание изучению терминов и понятий, более комплексного изучения сфер общества. Поэтому необходимо:

1. Обратить внимание на изучение основных элементов содержания, по которым имеются пробелы. Повторить теорию курса 10-11 класса.
2. Усилить работу, направленную на: формирование умений по работе с текстом; осуществления поиска, систематизации и интерпретации социальной информации; извлечения и интерпретации информации из текста; составления сложного плана текста, выделения его основных смысловых фрагментов; формулирования и аргументации на основе приобретенных знаний.
3. Продолжить выполнять задания, учить термины и понятия, выполнять задания с использованием сети Интернет, на сайте ФИПИ, «Я сдам ЕГЭ».
4. Практиковать самостоятельное выполнение КИМ-ов, как домашнее, самостоятельное задание с последующей проверкой.

Учитель: Оюн Н.В.