

Министерство образования и науки Республики Тыва
МУ Управление образования Чеди-Хольского кожууна
МБОУ СОШ с.Элегест

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Сотпа А.А.
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Тулуш Н.М.-Х.

Приказ №63

от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Изобразительное искусство»

для обучающихся 4а класса

с.Элегест2024

Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» реализующего ФГОС НОО (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии:

1) С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 9;

2) В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

3) На основании приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373№»;

4) Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ С Образовательной программой МБОУ Нош с, Элегест

5) Положением о Рабочей программе МБОУ НОШ с.Элегест., реализующей ФГОС НОО;

6) Учебным планом МБОУ НОШ с.Элегест;

7) Авторской программы по Неменской Л.А. Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 4 класс. Учебник для общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение, 2013

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся образовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2018

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные УУД:

формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;

формирование эстетических чувств на основе знакомства с художественными произведениями;

развитие мотивов учебной деятельности;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

уважительное отношение к культуре и искусству разных народов нашей страны и мира в целом;

понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

умение принимать и сохранять учебную задачу;

умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

умение находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

умение преобразовывать практическую задачу в познавательную;

умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

умение строить сообщения в устной и письменной форме;

умение творчески видеть с позиций художника, т.е. умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

умение обобщать, делать выводы; умение ориентироваться в материале на страницах учебник.

Коммуникативные:

умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

умение формулировать собственное мнение и позицию;

умение задавать вопросы;

умение слушать и понимать высказывания собеседников;

Предметные результаты:

умение различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные

материалы и приемы работы с ними для передачи собственного замысла;

умение узнавать отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;

умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;

умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;

умение эстетически оценивать явления природы, события окружающего мира;

умение организовывать своё рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой, ножницами;

умение различать основные и составные, тёплые и холодные цвета, тихие и звонкие;

изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками; использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности;

умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;

умение использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;

умение передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов и составлять композиции с учётом замысла;

умение применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;

III. Содержание учебного предмета

Раздел 1. «Истоки родного искусства» (9 ч)

Пейзаж родной земли. Образ традиционного русского дома. Украшения деревянных построек и их значение. Деревня – деревянный мир. Образ красоты человека (женский). Образ красоты человека (мужской). Народные праздники.

Раздел 2. «Древние города нашей земли» (8 ч)

Древнерусский город-крепость. Древние соборы. Древний город и его жители. Древнерусские воины-защитники. Древние города Русской земли. Узорочье теремов. Праздничный пир в теремных палатах.

Раздел 3. «Каждый народ - художник» (10 ч)

Образ художественной культуры Древней Греции. Образ художественной культуры Японии. Образ художественной культуры средневековой Западной Европы. Образ человека, характерные черты одежды средневековой Западной Европы. Образ художественной культуры Средней Азии. Многообразие художественных культур в мире.

Раздел 4. «Искусство объединяет народы» (9 ч)

Все народы воспевают материнство. Все народы воспевают мудрость старости. Сопереживание – великая тема искусства. Герои, борцы и защитники. Юность и надежды. Искусство народов мира.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

Название разделов	Количество часов	Практическая часть		
		Проверочная работа	Проект	Практическая деятельность
Истоки родного искусства.	8	1	1	7
Древние города нашей земли.	7	1	1	6
Каждый народ — художник.	11	1	1	8
Искусство объединяет.	9	1	1	6
Всего	35	4	4	27

IV. Календарно-тематическое планирование. 34 часа

№ п/п	Тема урока	Количес т во часов	Дата	
			План	Факт
1	Пейзаж родной земли.	1	02.09	
2	Красота природы в произведениях русской живописи. Деревня – деревянный мир.	1	09.09	
3	Русская деревянная изба. Конструкция и украшение избы.	1	16.09	
4	Деревня – деревянный мир.	1	23.09	
5	Красота человека.	1	30.09	
6	Образ русского человека в произведениях художников.	1	07.10	
7	Народные праздники.	1	14.10	
8	Народные праздники (обобщение темы).	1	21.10	
9	Родной угол.	1	28.10	
10	Древние соборы.	1	04.11	
11	Города русской земли.	1	11.11	
12	Древнерусские воины-защитники.	1	18.11	
13	Храмы-памятники.	1	25.11	
14	Узорочье теремов.	1	02.12	
15	Праздничный пир в теремных палатах.	1	09.12	
16	Страна восходящего солнца. Праздник цветения сакуры.	1	16.12	
17	Страна восходящего солнца. Образ человека, характер в японской культуре.	1	23.12	
18	Народы гор и степей.	1	30.12	
19	Народы гор и степей. Юрта как произведение архитектуры.	1	13.01	
20	Города в пустыне.	1	20.01	
21	Древняя Эллада.	1	27.01	

22	Олимпийские игры.	1	03.02	
23	Европейские города Средневековья.	1	10.02	
24	Образ готического храма в средневековом городе.	1	17.02	
25		1	24.02	
26	Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы).	1	03.03	
27	Материнство.	1	10.03	
28	Мудрость старости.	1	17.03	
29	Искусство всех народов объединяет людей в радости и в горе.	1	07.04	
30	Сопереживание. Дорогою добра.	1	14.04	
31	Герои – защитники.	1	21.04	
32	Все народы скорбят о павших в борьбе за справедливость.	1	28.04	
33	Юность и надежды.	1	05.05	
34	Искусство народов мира (обобщение темы).	1	12.05	

