

Анализ школьных замеров ОГЭ по обществознанию

В 2024 -2025 учебном году были проведены 2 школьных замера.

Даты проведения: 22.11. 2024 г. и 12.03. 2025 г.

Цель: – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации.

Время выполнения: 3 часа 00 мин (180 минут).

Работы представлены в виде КИМов по обществознанию. Работа состоит из одной части и включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 формулируются и записываются в развёрнутой форме.

Максимальный первичный балл – 37 б.

1 замер. Дата проведения: 22.11.2024г.

Общие показатели

№	Кол-во учащихся	Выполнило	Ф.И. отсутствующего (причина)	Выполнил и на оценку				% успеваемости	% качества	Ср.балл	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	1	1		-	-	1	-	100%	0%	14	Оюн Н.В.

Протокол качества

№	ФИ учащегося		
		Балл	Оценка
1	Ховалыг Виктория	14	3

№	ФИО учащегося	№ заданий																								Балл	Оценка		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
1	Ховалыг Виктория	0	1	0	0	-	2	0	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14	3

2 замер. Дата проведения: 12.03.2025г.

Общие показатели

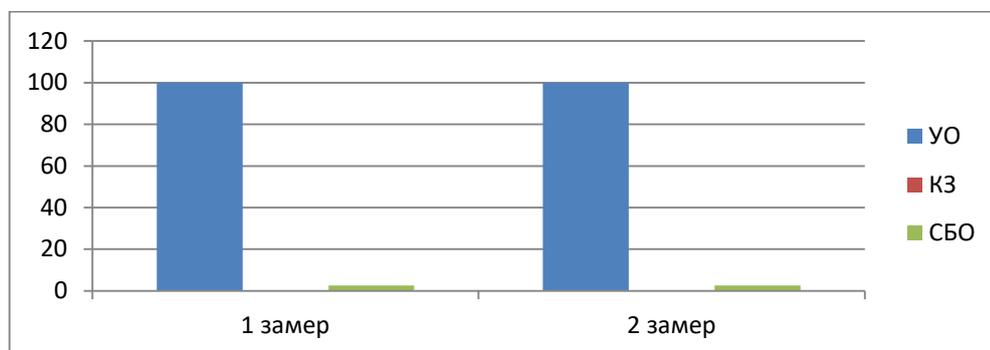
№	Кол-во учащихся	Выполнило	Ф.И. отсутствующего (причина)	Выполнил и на оценку				% успеваемости	% качества	Ср.балл	ФИО учителя
				5	4	3	2				
1	1	1	-	-	-	1	-	100%	0%	14	Оюн Н.В.

Протокол качества

№	ФИО учащегося		
		Балл	Оценка
1	Ховалыг Виктория	16	3

№	ФИО учащегося	№ заданий																								Балл	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	Ховалыг Виктория	1	0	1	0	-	2	1	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	0	0	-	0	1	0	0	16	3

	УО	КЗ	СБО
1 замер	100%	0%	2,6
2 замер	100%	0%	2,6



№	ФИ	1 замер		2 замер	
		Балл	оценка	Балл	оценка
1	Ховалыг Виктория	14	3	16	3

В первом замере учащаяся справилась с заданиями №№2,6,8,10-16,24.

Затруднения вызвали задания 2 части. Затруднения по составлению плана, работой с текстом.

Не справились с заданиями № 1, 9, 10, 13, 14, 15, 18, 19. Затруднились с раскрытием смысла понятий, применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций, показали недостаточное знание теории курса 8-9 класса.

Не приступила к выполнению задания №№ 5. Учащаяся затруднилась высказать и обосновать собственное мнение. Не смогла объяснить вид деятельности, изображенный на фотографии и дать объяснения, почему важно регулярно участвовать в данном виде деятельности.

Во-втором замере, учащиеся справились с заданиями №№7-10, 15, 16,18,20, 21.

Затруднения вызвали задания №№ 1, 20. Затруднились с раскрытием смысла понятий, применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций, показали недостаточное знание теории курса 8-9 класса.

Не справились с заданиями №2,4,8,9,15,18,19.

Не приступили к выполнению задания №5.

По результатам замеров определены следующие группы:

Тьюторов-0;

Прорыв –1; (Ховалыг Виктория)

Риск -0.

Выводы: у учащейся есть затруднения по темам «Человек и общество», «Экономика», «Право», так же по составлению плана текста и развернутому ответу, с раскрытием смысла понятий, применению имеющихся знаний для анализа социальных ситуаций, высказать и обосновать собственное мнение.

Рекомендации: Продолжить повторять теорию курса 8-9 класса, выполнять задания, учить термины и понятия, выполнять задания с использованием сети Интернет, на сайте ФИПИ, «Я сдам ОГЭ». Практиковать самостоятельное выполнение КИМ-ов как домашнее, самостоятельное задание с последующей проверкой.

Учитель: Оюн Н.В.