

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЭЛЕГЕСТ
ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

Директор школы:



«УТВЕРЖДАЮ»

Гулуш Н.М.-Х./

2024 г.

**План
мероприятий
(дорожная карта) по реализации
выхода из статуса ШНОР МБОУ СОШ с.Элегест на 2024-2025 учебный год**

| № | Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственный | Планируемый результат |
|--|---|-----------------------------|---|--|
| Нормативно-правовое обеспечение | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования | Сентябрь 2024-сентябрь 2025 | Директор | Создана рабочая группа по реализации плана мероприятий по выходу школы из статуса ШНОР |
| 2 | Разработка и утверждение плана- мероприятий по выходу школы из ШНОР | Сентябрь 2024-август 2025 | Заместитель директора по УВР Сотпа А.А. Заместитель директора по ВР Кыргыс Л.М., техник-лаборант школы Донгак М.Ю., учитель математики Салчак Л.Д., учитель русского языка и литературы Кара-Сал З.А., учитель биологии Донгак М. Ю., учитель начальных классов Шыгжал А.В, педагог-психолог школы Кужугет Р.В. | Разработан и утвержден план мероприятий ШНОР |
| 3 | Разработка и оформление школьной программы перехода школы в эффективный режим | Сентябрь 2024-август 2025 | Заместитель директора по УВР Сотпа А.А Руководители ШМО | Разработан и утвержден школьный проект перехода школы в эффективный режим |
| Аналитическая деятельность | | | | |
| 4 | Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школы. | Сентябрь 2024-август 2025 | Руководители ШМО, учителя-предметники | Аналитическая работа школы за последние 3 года |
| 5 | Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 3 года | Август 2024-август 2025 | Заместитель директора по УВР Сотпа А.А., руководители ШМО | Аналитическая справка (сравнительный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 3 года) |
| 6 | Административный контроль за состоянием преподавания | Сентябрь 2024-сентябрь 2025 | Учителя-предметники, классные руководители | Повышение качества преподавания предметов |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | | | |
| 7 | Проведение пробного итогового сочинения (изложения) | Ноябрь 2024 | Учитель русского языка и литературы Кара-Сал З.А | Выявление качества подготовки выпускников к ИС (И)-11 |
| 8 | Проведение итогового сочинения (изложения) | Декабрь 2024 | Учитель русского языка и литературы Кара-Сал З.А | |
| 9 | Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 2024-2025 учебном году | 01.02.2025 | Учитель русского языка и литературы Кара-Сал З.А | Выявление качества подготовки выпускников к ИС -9 |
| 10 | Проведение ИС-9 | 12.02.2025 | Учитель русского языка и литературы Кара-Сал З.А | |
| 11 | Проведение пробного ОГЭ, ЕГЭ (тренировочные мероприятия) 9,11 кл | В течение учебного года, по графику ОП | Учителя-предметники | Выявление учащихся группы риска, оказание адресной помощи |
| 12 | Заседания учителей-предметников 9,11 классов | Февраль-август 2025 | Заместитель директора по УВР , Учителя-предметники | Выявление качества подготовки выпускников 9 и 11-х классов к ГИА в 2025 году |
| 13 | Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования | Январь 2025 по август 2025 года | Заместитель директора по УВР Сотпа А.А | Повышение качества преподавания предметов и качества обученности обучающихся |
| 14 | Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания повышения качества преподавания предметов и подготовки к ГИА, разбора заданий ОГЭ,ЕГЭ и ВПР (2-11 классы) | Сентябрь2024-декабрь 2025 | Заместитель директора по УВР Сотпа А.А, учителя-стажисты школы | Повышение качества преподавания предметов |
| 15 | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной | Сентябрь 2024-декабрь 2025 г. | Педагог-психолог школы Кужугет Р.В | Снижение количества неуспевающих, своевременная |

| | | | | |
|-------------------------------|---|----------------------------|--|---|
| | ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении. | | | психолого-педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов |
| 16 | Контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении | Сентябрь 2024 июнь 2025 г. | Учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог Сурун А.Х, педагог-психолог школы Кужугет Р.В | Своевременное и качественное проведение консультаций и дополнительных занятий |
| 17 | Анализ весенних результатов ВПР 4-8 классов за 2024/2025 уч год | Апрель2025-август 2025 | Учителя-предметники | Справка-анализ заместителя директора по УВР, анализ ВПР учителей-предметников (отчет) |
| 18 | Анализ результатов ГИА за 2024-2025 учебный год | Май 2025-август 2025 | Учителя-предметники | Справка-анализ заместителя директора по УВР, индивидуальный анализ учителя |
| 19 | Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год | Сентябрь 2024-август 2025 | | Анализ работы за2024-2025 учебный год |
| Участие в мероприятиях | | | | |
| 20 | Участие школы в мероприятиях регионального и муниципального уровня по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (согласно плана-графика). | В течение года | Учителя-предметники | 100% участие педагогов, и как следствие повышение качества образования и успеваемости обучающихся |
| 21 | Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций | | ТИРО и ПК им. Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи | Выявление профессиональных дефицитов |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|--|
| | Участие педагогов в КПК, самообразование | В течение года | Руководители ШМО | Повышение качества преподавания предметов |
| 22 | Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ОГЭ ОГЭ ВПР 4-8 классы; | март-июнь 2025 г | Все ответственные учителя | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений |
| Информационная деятельность | | | | |
| 23 | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР) | В течение года | Директор школы Тулуш Н.М-Х, Заместитель директора по УВР Сотпа А.А | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях |
| 24 | Информационная работа с родителями по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ВПР и ГИА (для обучающихся 9,11 классов) | В течение года | Классные руководители 9,11 классов | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей |
| 25 | Информационная работа с обучающимися по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА в 2025 году. - Родительское собрание 9-х классов - Родительское собрание 11-х классов | 15.11. -9классы 19.11 - 11 классы 07.02 - 9 классы 28.02 - 11 классы 15.04 - 9 классы 16.04 - 11 классы | Заместитель директора по УВР Сотпа А.А, Классные руководители 9,11 классов | Повышение уровня ответственности среди родителей и обучающихся |
| 26 | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность через линейки, презентации, награждения, сайт школы) | В течение года | Классные руководители 1-11 классов | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся |

