

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Элегест
Тулун Н.М.-Х.
2024 г.



План
работы педагога-психолога по адаптации учащихся 1,5,10 классов
на 2024-2025 учебный год

Цель: создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы, сохранение психологического здоровья школьников, разработка способов адаптации образовательной среды к учащимся.

Задачи:

• **1-й класс**

1. Создание благоприятных условий для знакомства детей друг с другом.
2. Создание доброжелательной атмосферы в классе как необходимого условия для развития у детей уверенности в себе.
3. Помощь первоклассникам в осознании и принятии правил школьной жизни и себя в роли учеников.
4. Помощь классному руководителю в изучении индивидуальных особенностей первоклассников с целью построения воспитательной траектории, в изучении психологического климата в ученических коллективах и социального статуса учащихся.
5. Создание условий для освоения первоклассниками пространства своего класса как предпосылки для освоения пространства школы.
6. Создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности у первоклассников при вхождении в школьную жизнь.
7. Формирование навыков учебного сотрудничества.
8. Создание предпосылок для групповой сплоченности класса.

• **5-й класс**

1. Изучение уровня готовности учащихся к обучению в среднем звене (4 класс) и диагностика уровня адаптации пятиклассников (5 класс);
2. Консультирование учителей основной школы, их знакомство с индивидуальными особенностями будущих пятиклассников;
3. Повышение готовности образовательной среды к принятию личностных особенностей каждого ученика.
4. Помощь классному руководителю в изучении индивидуальных особенностей пятиклассников с целью построения воспитательной траектории, в изучении психологического климата в ученических коллективах и социального статуса учащихся.
5. Формирование у детей позитивной Я - концепции и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности;
6. Формирование устойчивой учебной мотивации;
7. Формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях;

• **10-й класс**

1. Определение оптимального учебного режима для вновь прибывших учащихся.

2. Создание условий для формирования благоприятного психологического климата общения учащихся, укрепления навыков поведенческой саморегуляции.
3. Способствование становлению группового коллектива.
4. Проведение наблюдения поведенческих параметров с целью определения коммуникативных и деятельностных проблем учащихся.
5. Помощь классному руководителю в изучении индивидуальных особенностей вновь прибывших детей с целью построения воспитательной траектории, в изучении психологического климата в ученических коллективах и социального статуса учащихся.
6. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов через внедрение педагогической психологии, психологическое просвещение.

№	участники	мероприятие	сроки	Ответственный
1	1 класс	Тренинг психологической адаптации первоклассников	Сентябрь - Октябрь	
2	5 класс	тренинг адаптации	Сентябрь - Октябрь	
3	10 класс	тренинг учебной и коммуникативной мотивации	Сентябрь - октябрь	
4	педагоги	Консультирование классных руководителей 5, 10 классов по результатам диагностики адаптации	Октябрь	
5	педагоги	Консультирование классного руководителя 1 кл. по результатам диагностики адаптации	Ноябрь	
6	родители	Консультирование родителей по вопросам адаптации детей	Октябрь-декабрь	
7	ученики	Консультирование детей, имеющих трудности адаптации и дезадаптивное поведение	Октябрь-январь	
8	ученики	Коррекционно-развивающие занятия для детей с низким уровнем адаптации.	Ноябрь-декабрь	
9	ученики	Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении по развитию памяти, внимания, логического мышления	Декабрь-март	
10	педагоги	Формирование учебной мотивации младших	Сентябрь	

		школьников. Методсовет.		
11	педагоги	Семинар «Причины дезадаптации. Способы поддержки»	Октябрь	
12	педагоги	Рекомендации «Как работать с гиперактивными детьми»		
13	родители	«Проблемы адаптации первоклассников»	Ноябрь	
14	родители	Родительское собрание «Здравствуй, пятый класс!»	Ноябрь	
15	родители	Род. собрание «Выработка единых требований к первокласснику в семье и школе»	Ноябрь	
16	родители	Родительское собрание «Возможности у нас большие, но...»	Декабрь	
17	Анализ работы за год			

Педагог-психолог _____ /Кужугет Р.В./