



## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по истории для 11 класса разработана на основе: Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы (основного) общего образования по предмету «История» (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838>) и историко-культурного стандарта, а также:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по истории;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по истории;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по истории.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам, а также реализует компетентностный подход к образованию.

**Цель программы** – подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

### Задачи программы

1. Углубление и развитие знаний учащихся по курсу истории России за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка.
2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсией КИМ по курсу истории России.
3. Изучение отдельных тем предмета истории в виде различных письменных заданий, в том числе подобных ЕГЭ.
4. Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий.
5. Приучение учащихся к различным формам тестовых работ.
6. Разработка психолого-педагогических рекомендаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

### Прогнозируемые результаты

1. Реализация данной программы позволит осуществлять отработку практических навыков учащихся при подготовке к ЕГЭ.
2. Реализация программы поможет учащимся в понимании качества подготовки и особенностей проведения ЕГЭ.

3. Содержание программы позволит учащимся познакомиться со структурой и содержанием КИМ
4. Реализация программы позволит учащимся позитивно настроиться на предстоящий ЕГЭ.

**Требования к уровню подготовки выпускников к ЕГЭ по истории, формируемые на занятиях**

***Знать (понимать):***

- основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников

***Уметь:***

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений);
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры

## **Требования к результатам:**

Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

**Метапредметные результаты:** произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

**Предметные результаты:** учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

**Формы:** индивидуальная; групповая; фронтальная.

Методы программы

- *Словесный* (консультация, объяснение, диалог)
- *Проблемный* (разбор заданий)
- *Деятельностный* (письменные работы, тесты, историческое сочинение)
- *Аналитический* (исторические карты)

Программа курса предполагает проведение довольно большого числа практических занятий, на которых учащимся представится возможность на практике применить полученные знания и проявить себя. Большую роль в обучении с помощью элективных курсов играет самообразование, которое выходит на новый уровень: школьник с большей ответственностью подходит к подготовке, поскольку он сам выбрал данный предмет, и он ему действительно интересен. Кроме того, элективный курс даёт отличную возможность использовать новейшие технологии для улучшения усвоения материала. И, наконец, ученики, изучающие определенное направление в небольшой группе, всегда могут попросить учителя заострить внимание на том пункте программы элективного курса, в котором у них возникли наибольшие трудности.

Умения и навыки, которые **необходимо получить** учащимся.

По окончании курса, ученики должны быть готовы к выполнению экзаменационной работы. Готовность ученика к экзамену включает умение выполнять предложенные задания, способность к самоконтролю, умение правильно распределить отведенное время на выполнение тестовых заданий, психологический настрой, концентрация внимания.

Экзаменационная работа по истории состоит из огромного количества заданий, основными объектами проверки которых являются:

- Знание исторических фактов;
- Усвоение исторических концепций;
- Умение извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;
- Владение приемами исторического описания;
- Наличие представлений об оценках исторических событий, явлений, процессов, навыков оценочной деятельности.

Программа «Подготовка к ЕГЭ по истории» рассчитана на 34 годовых часа (1 час в неделю). Конкретные примеры заданий помогут учащимся подготовиться к ЕГЭ и систематизировать большой объем исторической информации.

## Содержание программы

### «Подготовка к ЕГЭ по истории»

(34 часа)

*I. Введение . Общие сведения об экзаменационной работе по истории (1 час).*

*II. Правила для сдающих единый государственный экзамен (3 часа):*

1. Изучение инструкций к ЕГЭ :

1. Инструкция, предваряющая всю работу (она носит вводный характер, ее назначение состоит в том, чтобы подвести учащегося к выполнению работы);
2. Инструкции, предваряющие или завершающие отдельные части работы (они обращают внимание на специфику заданий части, формулировку и запись ответов на них);
3. Инструкции, предваряющие отдельные блоки заданий (например, задания к текстовому фрагменту);
4. Инструкции, относящиеся к отдельным заданиям.
5. Ознакомление с кодификатором элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2009
6. Правила заполнения бланков ЕГЭ по истории.

*III. Тематическое повторение*

**РАЗДЕЛ 1. Русь в IX – начале XII в.** 1.1. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество

1.2. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства

1.3. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах

**РАЗДЕЛ 2. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.** 2.1. Политическая раздробленность Руси

2.2. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский

2.3. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский

2.4. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва

2.5. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский

**РАЗДЕЛ 3. Российское государство во второй половине XV – XVII в.** 3.1. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.

3.2. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири)

3.3. Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский 4.4. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Никон и Авакум

3.4. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России

**РАЗДЕЛ 4. Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.** 4.1. Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров

**РАЗДЕЛ 5. Россия в XVIII – середина XIX в.** 5.1. Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Абсолютизм. Создание регулярной армии и флота. Северная война  
5.2. Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства  
5.3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя  
5.4. Александр I. Внутренняя и внешняя политика  
5.5. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

**РАЗДЕЛ 6. Россия во второй половине XIX-нач. XX в.** 6.1. Внутренняя и внешняя политика Александр II. Отмена крепостного права  
6.2. Внутренняя и внешняя политика Александра III.  
6.3. Общественные движения второй половины XIX в.  
6.4. Внутренняя и внешняя политика Александра III  
6.5. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума

**РАЗДЕЛ 7. Российская культура в XVIII – начале XX в.** 7.1. Наука и образование. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Литература и искусство.

**РАЗДЕЛ 8. Советская Россия – СССР в 1917–1941 гг.** 8.1. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.  
8.2. Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм»  
8.3. Новая экономическая политика. Образование СССР  
8.4. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни.  
8.5. СССР в системе международных отношений в 1920–1930-х гг.

**РАЗДЕЛ 9. Россия в 1941-1945 гг.** 9.1. СССР во Второй мировой войне. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Битва за Москву. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны  
9.2. Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции  
9.3. Итоги Великой Отечественной войны. Советские полководцы. Г.К. Жуков. Послевоенное восстановление хозяйства

**РАЗДЕЛ 10. Россия в 1945-1991 гг.** 10.1. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев  
10.2. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы  
10.3. Внешняя политика СССР в 1945–1980-е гг. Холодная война. Разрядка  
10.4. Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев  
10.5. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ

### **РАЗДЕЛ 11. Россия в 1917-2020 гг. Культура**

11.1. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники

### **РАЗДЕЛ 12. Россия в 1991-2020**

12.1. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Принятие Конституции Российской Федерации  
12.2. Российская Федерация в 2000 – по настоящее время: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев

### **РАЗДЕЛ 13. Работа с частью «С» ЕГЭ по истории**

13.1. Работа с источником. Умение охарактеризовать авторство, времени и целей создания источника. Умение поводить поиск исторической информации (задания С1-С2 в ЕГЭ по истории)

13.2. Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задания С3-С4 в ЕГЭ по истории)

13.3. Умение формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам (задания С5 в ЕГЭ по истории)

13.4. Умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности (задания С 6 в ЕГЭ по истории)

*IV. Варианты тренировочных заданий по истории России в соответствии с содержательными линиями школьного курса (2 часа).*

Итого – 34 часа.

### **Рекомендуемая литература:**

1. История России XX-начало XXI века. 11 класс. / Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. – М., 2011.
2. История России. С древнейших времен до начала XXI в. В 2 томах. / под редакцией Сахарова А. Н. – М., 2003.
3. Государство и церковь в России. XX век. / Одинцов М. И. – М., 1994.
4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России: 1945 год – начало XXI века. Базовый уровень.-М., 2023.

### **Интернет - ресурсы**

5. 1.<http://www.mon.ru.gov.ru>– официальный сайт Министерства образования и науки РФ
6. 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
7. 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
8. 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека 5.

## Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов и тем.	Кол-во часов	Домашнее задание	План.	Факт
1	<i>Введение. Общие сведения об экзаменационной работе по истории</i>	1		5.09	
2-4	<i>Правила для сдающих единый государственный экзамен</i>	2		12.09 19.09	
<b>РАЗДЕЛ 1. Русь в IX – начале XII в.</b>					
5	Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах	2	Повторить основные даты, понятия	26.09 3.10.	
6	<b>Решение теста</b>	1		10.10	
<b>РАЗДЕЛ 2. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</b>					
7	Политическая раздробленность Руси Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский Начало объединения русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский	1	Повторить основные даты, понятия	17.10	
8	<b>Решение теста</b>	1		24.10	
<b>РАЗДЕЛ 3. Российское государство во второй половине XV – XVII в.</b>					
9	Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Никон и Аввакум Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России	1	Повторить основные даты, понятия	7.11	
10	<b>Решение теста</b>	1		14.11	
<b>РАЗДЕЛ 4. Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.</b>					
11	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров	1	Повторить основные даты, понятия	21.11	
<b>РАЗДЕЛ 5. Россия в XVIII – середина XIX в.</b>					
12-13	Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Абсолютизм.	2	Повторить	28.11	

	Создание регулярной армии и флота. Северная война Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя Александр I. Внутренняя и внешняя политика Внутренняя и внешняя политика Николая I.		основные даты, понятия	5.12	
14	<b>Решение теста</b>	1		12.12	
<b>РАЗДЕЛ 6. Россия во второй половине XIX-нач. XX в.</b>					
15-16	Внутренняя и внешняя политика Александр II. Отмена крепостного права Внутренняя и внешняя политика Александра III. Общественные движения второй половины XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра III Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума	2	Повторить основные даты, понятия	19.12 26.12	
17	<b>Решение теста</b>	1		16.01	
<b>РАЗДЕЛ 7. Российская культура в XVIII – начале XX в.</b>					
18	Наука и образование. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Литература и искусство.	1	Повторить основные даты, понятия	23.01	
19	<b>Решение теста</b>	1		30.01	
<b>РАЗДЕЛ 8. Советская Россия – СССР в 1917–1941 гг.</b>					
20-21	Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм» Новая экономическая политика. Образование СССР Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. СССР в системе международных отношений в 1920–1930-х гг.	2	Повторить основные даты, понятия	6.02 13.02	
22	<b>Решение теста</b>	1		20.02	
<b>РАЗДЕЛ 9. Россия в 1941-1945 гг.</b>					
23-24	СССР во Второй мировой войне. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Битва за Москву. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции Итоги Великой Отечественной войны. Советские полководцы. Г.К. Жуков. Послевоенное восстановление хозяйства	2	Повторить основные даты, понятия	27.02 6.03	
25	<b>Решение теста</b>	1		13.03	
<b>РАЗДЕЛ 10. Россия в 1945-1991 гг.</b>					
26-27	«Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы Внешняя политика СССР в 1945–1980-е гг. Холодная война. Разрядка Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ	2	Повторить основные даты, понятия	20.03 3.04	
28	<b>Решение теста</b>	1		10.04	
<b>РАЗДЕЛ 11. Россия в 1917-2013 гг. Культура</b>					
29	Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники	1	Повторить основные даты, понятия	17.04	
<b>РАЗДЕЛ 12. Россия в 1991-2024</b>					
30	Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Принятие Конституции Российской Федерации Российская Федерация в 2000 – по настоящее время: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. В.В. Путин	1	Повторить основные даты, понятия	24.04	

31	Отработка заданий части 1	1		2.05	
<b>РАЗДЕЛ 13. Работа с частью 2 ЕГЭ по истории</b>					
32	Работа с источником. Умение охарактеризовать авторство, времени и целей создания источника. Умение поводить поиск исторической информации Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов Умение формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам Умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности	1	Повторить основные даты, понятия	8.05	
<b>33-34</b>	<b>Решение КИМов</b>	2	Повторить основные даты, понятия	15.05 22.05	