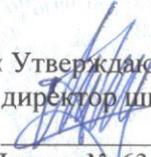


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Элегест им. Бавун-оола У.А.
Чеди-Хольского кожууна

Согласовано

Заместитель директора по УВР
 /Сотпа А.А./
«31» августа 2024г



« Утверждаю»
директор школы
 /Тулуш Н.М.-Х./
Приказ № 63
от «31» августа 2024г

**Рабочая программа
консультаций
«Подготовка к ЕГЭ – 2025 по математике
базового уровня»
2024-2025 учебный год**

Составила
Салчак Лариса Дадар-ооловна,
высшая категория

Элегест 2024

Цель и задачи программы:

Обучающая цель: создание условий для систематизации полученных знаний, овладение приемами и методами решения задач, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи:

- повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5- 9,10 классах;
- развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
- сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
- вести планомерную подготовку к экзамену;
- знакомство с новыми методами и приемами решения задач;
- формирование специальных умений и навыков обучающихся: алгоритмических умений и вычислительных навыков;
- освоение нестандартных приемов и методов решения задач;
- формирование умений применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач.
- закрепить математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.

Развивающая цель: развитие у обучающихся аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи.

Задачи:

- развитие мышления обучающихся через использование активных методов изучения;
- создание условий для творческого развития и самореализации обучающихся через решение нестандартных задач;
- развитие самостоятельности мышления;
- развитие поисковых, исследовательских навыков, творческих способностей.

Воспитательная цель: воспитание качеств личности - самостоятельность, целеустремленность, конкурентоспособность.

Задачи:

- воспитание нравственно-волевых качеств обучающихся;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, создание дружного коллектива;
- создание условий для формирования коммуникативной культуры обучающихся;
- совершенствование способностей к совместной деятельности со сверстниками, педагогом.

Отличительные особенности программы и используемые в ней ключевые понятия:

Программа консультаций по математике «Подготовка к ЕГЭ по математике» рассчитана на всех обучающихся 11 класса.

Программа консультаций «Подготовка к ЕГЭ по математике», построена на деятельности обучающихся, а именно на совместной учебно-познавательной, деятельности, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности, ставит своей целью создание необходимых условий для развития способностей детей и подростков в условиях дополнительного образования.

При разработке программы «Подготовка к ЕГЭ по математике», проведении консультаций использованы материалы следующих пособий:

1. Сборники тестовых заданий ЕГЭ, 2024-2025 гг. Изд. МНЦМО, Экзамен, Национальное образование и др.

2. Видео-репетиторы по математике ЕГЭ.
3. Интернет ресурсы: <http://www.alleng.ru>, <http://shpargalka.ege.ru>, <http://mirege.ru>,
<http://www.egetrener.ru>, <http://www.ege-ok.ru>, <http://www.alexlarin.net>,
<http://www.egeigia.ru>, <http://ege-study.ru> и др.

Сроки и этапы реализации программы

Данная программа предполагает одногодичное обучение, рассчитана на учащихся 11 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей. В содержании программы предусмотрен дифференцированный подход к обучающимся, поэтому могут заниматься дети с различным уровнем развития.

Принципы

развивающий и воспитывающий характер обучения (направлен на всестороннее развитие личности и индивидуальности, развитие общечеловеческих ценностей);

- научности содержания и методов учебного процесса;
- систематичности и последовательности;
- связи обучения с практикой;
- доступности обучения;
- от простого к сложному.
- максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- индивидуализации и дифференциации обучения;
- создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии педагога;
- насыщенности учебного материала заданиями открытого типа.

В предлагаемой программе предусмотрена серия заданий для подготовки старшеклассников к ЕГЭ базового и профильного уровней. Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления.

Основу данного курса составляют решения разных по степени важности и трудности задач, поэтому занятия способны повысить познавательный интерес учащихся к математике.

Программа рассчитана на достижение требований, с учетом изученного материала, математической подготовки учащихся (Требования (умения), проверяемые заданиями экзаменационной работы):

1. Уметь выполнять вычисления и преобразования

- 1.1. Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма;
- 1.2. Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- 1.3. Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

2. Уметь решать уравнения и неравенства:

- 2.1. Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы;

2.2. Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;

2.3. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы.

3. Уметь выполнять действия с функциями

3.1. Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций;

3.2. Вычислять производные и первообразные элементарных функций;

3.3. Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции;

4. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

4.1. Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);

4.2. Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

4.3. Определять координаты точки; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами.

5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели:

5.1. Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры;

5.2. Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;

5.3. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения;

5.4. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.

6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

6.1. Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

6.2. Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;

6.3. Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО
МАТЕМАТИКЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД В 11 классе**

№	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
1.	Структура вариантов КИМ 2024. Спецификация. Типы заданий. Размер и единицы измерения (Задание №2)	4.09	
2.	Действия с рациональными числами и со степенями (Задание №14).	11.09	
3.	Простейшие текстовые задачи (Задание №1)	18.09	
4.	ТР №1	25.09	
5.	Практические задачи на процентные расчеты (Задание №15)	2.10	
6.	Вычисление значения величины по формуле (Задание №4)	9.10	
7.	Выбор оптимального варианта (Задание №6)	16.10	
8.	ТР №2	23.10	
9.	Нахождение площади на квадратной решетке (Задание №9)	6.11	
10.	Решение простейших уравнений (Задание №17)	13.11	
11.	Практические задачи с геометрическим содержанием (Задание №10)	20.11	
12.	ТР №3	27.11	
13.	Анализ и сопоставление данных (Задание №8)	4.12	
14.	Задачи на вычисление вероятности события (Задание №5)	11.12	
15.	Чтение данных по графику, диаграмме, таблице (Задание №3)	18.12	

16.	ТР №4		25.12
17.	Вычисления и преобразования числовых выражений (Задание №16)		15.01
18.	Задачи на вычисление площади поверхности, объема, количества ребер и граней (Задание №11)		22.01
19.	Анализ и сопоставление данных, представленных в таблице, графике (Задание №7)		29.01
20.	ТР №5		5.02
21.	Нахождение элементов планиметрических фигур (Задание №10)		12.02
22.	Зависимость объема и площади стереометрических тел от величины их элементов (Задание №13)		19.02
23.	Решение неравенств с указанием соответствия (Задание №18)		26.02
24.	ТР №6		5.03
25.	Задания на смекалку (Задание №21)		12.03
26.	Задания на числа и их свойства (Задание №19)		19.03
27.	Текстовые задачи на составление уравнения или системы уравнений (Задание №20)		2.04
28.	ТР №7		9.04
29.	Решение вариантов ЕГЭ		16.04
30.	Решение вариантов ЕГЭ		23.04
31.	Решение вариантов ЕГЭ		30.04
32.	Пробный ЕГЭ		7.05
33.	Решение вариантов ЕГЭ		12.05
34.	Решение вариантов ЕГЭ		19.05