

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. Бавун-оол У.А. с. Элегест Чеди-Хольского кожууна РТ**

Согласовано

заместитель по ВР

Л.М. Кыргыз /Кыргыз Л.М./
« 31 » ср 2024 г.

Утверждено

директор школы

Н.М. Жулуш /Жулуш Н.М./

приказом № 63 от « 31 » ср 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ И ЗДОРОВОМ ПИТАНИИ»
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы
Оюн Маргарита Саян – ооловна
педагог дополнительного образования

с.Элегест 2024г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для 1 – 4 классов разработана в соответствии:

-образовательной программы, разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, директора этого института, академика РАО и методического пособия для учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011;

-с учебным планом по внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Элегест на 2023-2024 учебный год.

Учебно-методический комплект:

1. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Разговор о здоровье и правильном питании / Методическое пособие. – М. : Абрис, 2019

2. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Разговор о здоровье и правильном питании: Рабочая тетрадь. – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2019

Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Реализация программы предполагает решение следующих **образовательных и воспитательных задач:**

- формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;

- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;

- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;

- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа построена на основе следующих **принципов:**

• доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей познавательной деятельности детей младшего школьного возраста);

• наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);

• научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);

• демократичности (взаимодействие педагога и ученика в социуме);

• актуализации знаний и умений (учебные ситуации предлагаются с точки зрения потребностей младших школьников);

• деятельностной основы процесса обучения (удовлетворение потребности детей данного возраста в игре и эмоционально-наглядной опоре).

Место курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Разговор о правильном питании» предназначена для учащихся 1- 4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы - 34 часа в год.

Содержание программы.

Разнообразие питания (20 ч)

Из чего состоит наша пища. Что нужно есть в разное время года. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Самые полезные продукты. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Где найти витамины весной? Каждому овощу своё время. Особенности национальной кухни. Конкурс проектов «Витаминная семейка». Малоизвестные и редко используемые овощи и овощная зелень. Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика. Викторина «Чипполино и его друзья».

Гигиена питания и приготовление пищи (48 ч)

Гигиена школьника. Здоровье – это здорово! Где и как готовят пищу. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Продукты быстрого приготовления. Всё ли полезно, что в рот полезло. Всегда ли нужно верить рекламе? Вредные и полезные привычки в питании. Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки, торты. Полезные напитки. Ты – покупатель.

Этикет (30 ч)

Правила поведения в столовой. Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола. Как правильно вести себя за столом. Как правильно есть. На вкус и цвет товарищей нет! Кухни разных народов. Как питались на Руси и в России? За что мы скажем поварам спасибо. Необычное кулинарное путешествие.

Правила поведения в гостях. Когда человек начал пользоваться ножом и вилкой. Вкусные традиции моей семьи.

Рацион питания (20 ч)

Молоко и молочные продукты. Блюда из зерна. Какую пищу можно Блюда из зерна. Какую пищу можно найти в лесу. Что и как приготовить из рыбы. Дары моря. Плох обед, если хлеба нет. Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкуснее. Если хочется пить. Значение жидкости для организма человека. Бабушкины рецепты. Хлеб всему голова. Мясо и мясные блюда. Вкусные и полезные угощения. Составляем меню на день.

Из истории русской кухни (17ч)

Раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разнообразие питания	5	5	5	5
Гигиена питания и приготовление пищи	10	12	12	14
Этикет	8	8	8	6
Рацион питания	5	5	5	5
Из истории русской кухни	5	4	4	4
Итого	33	34	34	34

Планируемые результаты освоения учебной программы.

При умелом проведении интегрированных занятий, целесообразном планировании тем трудовой и изобразительной деятельности кружка, использовании доступного, известного с детства материала можно добиться определённых результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование умений: Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;

В предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи □ Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметными результатами изучения курса являются формирование умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам
- Выделять существенные признаки предметов
- Сравнить между собой предметы, явления
- Обобщать, делать несложные выводы
- Определять последовательность действий

Результаты освоения программы.

В результате изучения курса «Разговор о правильном питании» младшие школьники получают представления:

- о правилах и основах рационального питания,
- о необходимости соблюдения гигиены питания;
- о полезных продуктах питания;
- о структуре ежедневного рациона питания;
- об ассортименте наиболее типичных продуктов питания;
- об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах вызывающих изменение в рационе питания;

- об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме;

Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные;

Дети смогут оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;

Дети получают знания и навыки, связанные с этикетом в области питания с, что в определённой степени повлияет на успешность их социальной адаптации, установление контактов с другими людьми.

1 класс.

Обучающиеся должны знать:

- полезные продукты;
- правила этикета;
- роль правильного питания в здоровом образе жизни.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать режим дня
- выполнять правила правильного питания;
- выбирать в рацион питания полезные продукты

2 класс. Обучающиеся должны знать:

- основные правила питания;
- важность употребления в пищу разнообразных продуктов; - роль витаминов в питании.

После 2-года обучающиеся должны уметь:

- соблюдать гигиену питания;
- готовить простейшие витаминные салаты;
- выращивать зелень в горшочках.

3 класс

Обучения должны знать:

- при недостатке того или иного питательного вещества организм не может справиться с работой;

- основные отличия рациона питания в летний и зимний периоды;
- здоровье и внешность человека во многом зависит от него самого;
- условия хранения продуктов;
- правила сервировки стола;
- важность употребления молочных продуктов.

Обучающиеся должны уметь:

- составлять меню;
- соблюдать правила техники безопасности при использовании кухонных принадлежностей и бытовых приборов;
- различать столовые приборы и столовую посуду, которая используется к завтраку, обеду.

4 класс

Обучающиеся должны знать:

- кулинарные традиции своего края;
- растения леса, которые можно использовать в пищу;
- необходимость использования разнообразных продуктов,
- пищевую ценность различных продуктов.

Обучающиеся должны уметь:

- приготовить блюдо, если набор продуктов ограничен,
- выбирать из набора продуктов наиболее полезные для организма;
- накрывать праздничный стол.

Тематическое планирование 1 класс

Название раздела	Форма проведения занятия	
1. Разнообразиие питания.	Знакомство с программой . Беседа. Экскурсия в столовую.	
2. Самые полезные продукты	Беседа « Какие продукты полезны и необходимы человеку». Учимся выбирать самые полезные продукты. Работа в тетрадях, сюжетно-ролевые игры, экскурсии в магазин.	
3. Правила питания.	Формирование у школьников основных принципов гигиены питания.	Работа в тетрадях, оформление плаката с правилами питания.
4. Режим питания.	Важность регулярного питания. Соблюдение режима питания.	Сюжетно-ролевая игра, соревнование, тест, демонстрация удивительного превращения пирожка
5. Завтрак	Беседа «Из чего варят кашу». Различные варианты завтрака.	Игры, конкурсы, викторины. Составление меню завтрака.
6. Роль хлеба в питании детей	Беседа «Плох обед, если хлеба нет».Рацион питания,обед.	Игры, викторины, конкурсы. Составление меню обеда.
7. Проектная деятельность.	Определение тем и целей проекта, формы организации, разработка плана проекта.	Выполнение проектов по теме «Плох обед, если хлеба нет».
8. Подведение итогов работы.	Творческий отчет вместе с родителями.	

2 КЛАСС

Содержание	Теория	Практика
1. Вводное занятие	Повторение правил питания	Ролевые игры
2. Путешествие по улице «правильного питания».	Знакомство с вариантами полдника	Игра, викторины
3. Молоко и молочные продукты.	Значение молока и молочных продуктов	Работа в тетрадях, составление меню.Конкурсвикторина
4. Продукты для ужина.	Беседа «Пора ужинать» Ужин, как обязательный компонент питания	Составление меню для ужина. Оформление плаката «Пора ужинать».Ролевые игры
5. Витамины.	Беседа «Где найти витамины в разные времена года».	Составление и отгадывание кроссвордов, практическая работа ролевые игры.
6. Вкусовые качества продуктов.	Беседа «На вкус и цвет товарища нет».	Практическая работа по определению вкуса продуктов. Ролевые игры
7. Значение жидкости в организме.	Беседа «Как утолить жажду» Ценность разнообразных напитков.	Работа в тетрадях. Ролевые игры. Игра – демонстрация «Из чего готовят соки»
8. Разнообразное питание.	Беседа «Что надо есть, чтобы стать сильнее». Высококалорийные продукты.	Работа в тетрадях, составление меню второго завтрака в школе, ролевые игры.
9. Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты.	Беседа «О пользе витаминных продуктов».Значение витаминов и минеральных веществ в питании человека.	КВН «Овощи, ягоды, фрукты самые витаминные продукты». Каждому овощу свое время. Ролевые игры.
10. Проведение праздника «Витаминная страна».		Конкурсы, ролевые игры.
11. Семейное творческое содружество детей и взрослых. Проект «Самый полезный продукт».		
12. Подведение итогов.		Отчет о проделанной работе.

3 КЛАСС

Содержание	Теория	Практика
1. Вводное занятие.	Обобщение имеющихся знаний об основах рационального питания	Знакомство с рабочей тетрадью « Две недели в лагере здоровья»
2. Состав продуктов.	Беседа «Из чего состоит пища».Основные группы питательных веществ	Оформление дневника здоровья. Составление меню. Оформление стенгазеты «Из чего состоит наша пища».
3. Питание в разное время года	Беседа «Что нужно есть в разное время года» Блюда национальной кухни	Ролевые игры. Составление меню. Конкурс кулинаров.
4. Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	Беседа «Что надо есть, если хочешь стать сильнее».Рацион собственного питания.	Дневник «Мой день». Конкурс «Мама папа я - спортивная семья».
5. Приготовление пищи	Беседа « Где и как готовят пищу» Устройство кухни Правила гигиены.	Экскурсия на кухню в школьной столовой . Ролевые игры. Конкурс «Сказка, сказка, сказка».
6. В ожидании гостей.	Беседа «Как правильно накрыть стол»Столовые приборы	Ролевые игры. Конкурс «Салфеточка».
7. Молоко и молочные продукты	Беседа «Роль молока в питании детей». Ассортимент молочных продуктов.	Игра -исследование «Это удивительное молоко». Игра «Молочное меню». Викторина.
8. Блюда из зерна	Полезность продуктов , получаемых из зерна. Традиционные народные блюда из продуктов, получаемых из зерна.	Ролевые игры. Конкурс «Хлебопеки». Праздник «Хлеб всему голова».
9. Проект «Хлеб всему голова»		
10. Творческий отчет.		

4 КЛАСС

Содержание	Теория	Практика
1 Вводное занятие	Повторение правил питания	Ролевые игры
2.Растительные продукты леса	Беседа: «Какую пищу можно найти в лесу» Правила поведения в лесу. Правила сбора грибов и ягод.	Работа в тетрадях. Отгадывание кроссворда. Игра « Походная математика» Игра – спектакль « Там на неведомых дорожках»
3.Рыбные продукты	Беседа «Что и как можно приготовить из рыбы» Важность употребления рыбных продуктов.	Работа в тетрадях Эстафета поваров « Рыбное меню» Конкурс рисунков « В подводном царстве» Конкурс пословиц и поговорок»
4.Дары моря	Беседа о морепродуктах. Блюда из морепродуктов Знакомство с обитателями моря.	Работа в тетрадях. Викторина « В гостях у Нептуна»
5.Кулинарное путешествие по России»	Знакомство с традициями питания регионов, историей быта своего народа	Работа в тетрадях Конкурс – рисунков «Вкусный маршрут» Игра – проект « кулинарный глобус»
6 Рацион питания	Рассмотреть проблему « Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен»	Работа в тетрадях . « Моё недельное меню» Конкурс « На необитаемом острове»
7.Правила поведения за столом	Беседа « Как правильно вести себя за столом». Знакомство со стихотворением « Назидание о застольном невежестве»	Работа в тетрадях. Сюжетно – ролевые игры.
8.Накрываем стол для родителей		
9.Проектная деятельность.	Определение тем и целей проектов, форм их организации Разработка планов работы, составление плана консультаций с педагогом	Выполнение проектов по теме « _____ _____» Подбор

		литературы. Оформление проектов.
10.Подведение итогов работы		

Календарно-тематическое планирование «Разговор о правильном питании»

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Если хочешь быть здоров	1	04.09.2024	
2	Из чего состоит наша пища	1	11.09.2024	
3	Полезные и вредные привычки питания	1	18.09.2024	
4	Самые полезные продукты	1	25.09.2024	
5	Как правильно есть(гигиена питания)	1	02.10.2024	
6	Удивительное превращение пирожка	1	09.10.2024	
7	Твой режим питания	1	16.10.2024	
8	Из чего варят каши	1	23.10.2024	
9	Как сделать кашу вкусной	1	06.11.2024	
10	Плох обед, коли хлеба нет	1	13.11.2024	
11	Хлеб всему голова	1	20.11.2024	
12	Полдник	1	27.11.2024	
13	Время есть булочки	1	04.12.2024	
14	Пора ужинать	1	11.12.2024	
15	Почему полезно есть рыбу	1	18.12.2024	
16	Мясо и мясные блюда	1	25.12.2024	
17	Где найти витамины зимой и весной	1	15.01.2025	
18	Всякому овощу – свое время	1	22.01.2025	
19	Как утолить жажду	1	29.01.2025	
20	Что надо есть ,если хочешь стать сильнее	1	05.02.2025	
21	Что надо есть, если хочешь стать сильнее	1	12.02.2025	
22	На вкус и цвет товарищей нет	1	19.02.2025	
23	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты	1	26.02.2025	
24	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты	1	05.03.2025	
25	Каждому овощу – свое время	1	12.03.2025	
26	Народные праздники, их меню	1	19.03.2025	
27	Народные праздники, их меню	1	02.04.2025	

28	Как правильно накрыть стол.	1	09.04.2025	
29	Когда человек начал пользоваться вилкой и ножом	1	16,23.04.2025	
30	Щи да каша – пища наша	1	30.04.2025	
31	Что готовили наши прабабушки.	1	07.05.2025	
32	Итоговое занятие «Здоровое питание – отличное настроение»	2	14,21.05.2025	
33	Праздник урожая	1	28.05.2025	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие. Повторение правил питания.	1	04.09.2024г	
2.	Путешествие по улице правильного питания.	1	11.09.2024г	
3.	Время есть булочки.	1	18.09.2024г.	
4.	Оформление плаката молоко и молочные продукты.	1	25.09.2024г.	
5.	Конкурс- викторина « Знатоки молока».	1	02.10.2024г	
6.	Изготовление книжки-самodelки «Кладовая народной мудрости»	1	09.10.2024	
7.	Пора ужинать	1	16.10.2024	
8.	Практическая работа: « Как приготовить бутерброды»	1	23.10.2024	
9.	Составление меню для ужина.	1	06.11.2024	
10	Значение витаминов в жизни человека.	1	13.11.2024	
11	Практическая работа.	1	20.11.2024	
12.	Морепродукты.	1	27.11.2024	
13.	Отгадай мелодию.	1	04.12.2024	
14.	«На вкус и цвет товарища нет»	1	11.12.2024	
15.	Практическая работа «Из чего приготовлен сок?»	1	18.12.2024	
16.	Как утолить жажду	1	25.12.2024	
17.	Игра «Посещение музея воды»	1	15.01.2025	
18.	Праздник чая	1	22.01.2025	
19.	Что надо есть, что бы стать сильнее	1	29.01.2025	
20.	Практическая работа «Меню спортсмена»	1	05.02.2025	
21.	Практическая работа «Мой день»	1	12.02.2025	
22.	Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты	1	19.02.2025	
23.	Практическая работа «Изготовление витаминного салата»	1	26.02.2025	
24.	КВН «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты»	1	05.03.2025	
25.	Оформление плаката «Витаминная страна»	1	12.03.2025	
26.	Посадка лука.	1	19.03.2025	

27.	Каждому овощу свое время.	1	02.04.2025	
28.	Инсценирование сказки « Вершки и корешки».	1	09.04.2025	
29.	Конкурс «Овощной ресторан»	1	16.04.2025	
30.	Изготовление книжки «Витаминная азбука»	1	23.04.2025	
31.	Проект : «Наше питание»	1	30.04.2025	
32.	Подведение итогов. Творческий отчет «Реклама овощей».	1	07,14.05.2025	
33.	Подведение итогов. Творческий отчет.	1	21.05.2025	
34.	Подведение итогов.	1	28.05.2025	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение	1	04.09.2024	
2.	Практическая работа.	1	11.09.2024	
3.	Из чего состоит наша пища	1	18.09.2024	
4.	Практическая работа «Меню сказочных героев»	1	25.09.2024	
5.	Что нужно есть в разное время года	1	02.10.2024	
6.	Оформление дневника здоровья	1	09.10.2024	
7.	Выпуск стенгазеты о составе нашей пищи	1	16.10.2024	
8.	Игра «В гостях у тетушки Припасихи»	1	23.10.2024	
9	Конкурс кулинаров	1	06.11.2024	
10	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	1	13.11.2024	
11	Составление меню для спортсменов	1	20.11.2024	
12	Оформление дневника «Мой день»	1	27.11.2024	
13	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	1	04.12.2024	
14	Где и как готовят пищу	1	11.12.2024	
15	Экскурсия в столовую.	1	18.12.2024	
16	Конкурс «Сказка, сказка, сказка».	1	25.12.2024	
17	Как правильно накрыть стол.	1	15.01.2025	
18	Игра накрываем стол	1	22.01.2025	
19	Молоко и молочные продукты	1	29.01.2025	
20	Экскурсия на молокозавод	1	05.02.2025	
21	Игра-исследование «Это удивительное молоко»	1	12.02.2025	
22	Молочное меню	1	19.02.2025	
23	Блюда из зерна	1	26.02.2025	
24	Путь от зерна к батону	1	05.03.2025	
25	Конкурс «Венок из пословиц»	1	12.03.2025	
26	Игра – конкурс «Хлебопеки»	1	19.03.2025	
27	Выпуск стенгазеты	1	02.04.2025	
28	Праздник «Хлеб всему голова»	1	09.04.2025	
29	Экскурсия на хлебокомбинат	1	16.04.2025	
30	Оформление проекта «Хлеб- всему голова»	1	23.04.2025	
31	Оформление проекта «Хлеб-всему голова»	1	30.04.2025	
32	Подведение итогов.	1	07.05.2025	
33	Творческий отчет.	1	14.05.2025	
34	Творческий отчет.	1	21,28.2025	

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие	1	04.09.2024	
2.	Какую пищу можно найти в лесу.	1	11.09.2024	
3.	Правила поведения в лесу	1	18.09.2024	
4.	Лекарственные растения	1	25.09.2024	
5.	Игра – приготовить из рыбы.	1	02.10.2024	
6.	Конкурсов рисунков»В подводном царстве»	1	09.10.2024	
7.	Эстафета поваров	1	16.10.2024	
8.	Конкурс половиц поговорок	1	23.10.2024	
9.	Дары моря.	1	06.11.2024	
10.	Экскурсия в магазин морепродуктов	1	13.11.2024	
11.	Оформление плаката « Обитатели моря»	1	20.11.2024	
12.	Викторина « В гостях у Нептуна»	1	27.11.2024	
13.	Меню из морепродуктов	1	04.12.2024	
14.	Кулинарное путешествие по России.	1	11.12.2024	
15.	Традиционные блюда нашего края	1	18.12.2024	
16.	Практическая работа по составлению меню	1	25.12.2025	
17.	Конкурс рисунков « Вкусный маршрут»	1	15.01.2025	
18.	Игра – проект « Кулинарный глобус»	1	22.01.2025	
19.	Праздник « Мы за чаем не скушаем»	1	29.01.2025	
20.	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	1	05.02.2025	
21.	Составление недельного меню	1	12.02.2025	
22.	Конкурс кулинарных рецептов	1	19.02.2025	
23.	Конкурс « На необитаемом острове»	1	26.02.2025	
24.	Как правильно вести себя за столом	1	05.03.2025	
25.	Практическая работа	1	12.03.2025	
26.	Изготовление книжки « Правила поведения за столом»	1	19.03.2025	
27.	Накрываем праздничный стол	1	02.04.2025	
28.	Накрываем праздничный стол	1	09.04.2025	
29.	Проекты по изученным темам..	1	16.04.2025	
30.	Проекты по изученным темам.	1	23.04.2025	
31.	Творческий отчет	1	07.05.2025	
32.	Творческий отчет	1	14.05.2025	
33.	Викторина по изученным темам.	1	21.05.2025	
34.	Подведение итогов.	1	28.05.2025	

