

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа им. Бавун-оол У.А. с. Элегест  
Чеди-Хольского кожууна РТ

Согласовано  
заместитель по ВР  
Л.М. Кыргыз /Кыргыз Л.М./  
« 31 » 08 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«СЕМЬВЕДЕНИЕ»**

ДЛЯ 2 КЛАССА  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Элегест - 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 2 класса школы составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012, Основной образовательной программы начального общего образования.

Организация занятий по программе «Семьеведение» является частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность для социализации детей 2 класса, формирования у них потребностей для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

**Актуальность** программы обусловлена важной ролью семьи в жизни человека. Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

**Семья** - базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими неотъемлемыми стабильными признаками:

- союзом мужчины и женщины;
- добровольностью вступления в брак;
- членами семьи связаны общностью быта;
- вступлением в брачные отношения;

На стадиях жизненного цикла человека последовательно меняются его функции и статус в семье. Для взрослого человека семья является источником, удовлетворения ряда его потребностей и малым коллективом, предъявляющим ему разнообразные и достаточно сложные требования. Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.

### **Функции семьи:**

- Репродуктивная: рождение потомства.
- Воспитательная: воспитание детей, самореализация родительских чувств.
- Хозяйственно-бытовая: удовлетворение материальных потребностей членов семьи.
- Рекреативная: восстановление физических и интеллектуальных сил.
- Эмоциональная: удовлетворение потребностей в симпатии, уважении, признании, поддержке, эмоциональной защите.

- Духовная: совместные проведение досуга и духовное обогащение.
- Социальная: социальный контроль.

### **Семейные традиции:**

Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Семейные традиции и ритуалы являются, с одной стороны, одним из важных признаков здоровой или функциональной семьи, а, с другой стороны, наличие семейных традиций является одним из важнейших механизмов передачи следующим поколениям семьи законов внутрисемейного взаимодействия: распределения ролей во всех сферах семейной жизни, правил внутрисемейного общения, в том числе способов разрешения конфликтов и преодоления возникающих проблем. Семейные традиции и обряды основываются на общественных, религиозных и исторических традициях и обрядах, но творчески преобразуются и дополняются собственными, поэтому они уникальны для каждой семьи. Здоровыми считаются семьи, в которых:

- каждый член воспринимается как равный другим;
- доверие, честность и открытость являются существенными;
- внутрисемейное общение является конгруэнтным;
- члены поддерживают друг друга;
- каждый член несёт свою часть ответственности за семью в целом;
- отдыхают, получают удовольствие и радуются члены вместе;
- существенное место занимают традиции и ритуалы;
- члены принимают особенности и уникальность каждого из них;
- уважается право на приватность (на наличие личного пространства, на неприкосновенность частной жизни);
- чувства каждого члена принимаются и прорабатываются

**Целями изучения курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в начальной школе являются:**

- сформировать осознанное и добросовестное отношение к домашнему труду;
- создать условия для воспитания в детях уважительного отношения ко всем членам семьи

### **Задачи программы:**

- вовлечение младших школьников в поисковую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу;
- содействие сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности;

- формирование родственных чувств и уважительного отношения к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры;
- содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;
- формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;
- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;
- формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;
- формирование умения работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ с. Элегест на изучение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» во 2 классе отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа во 2 классе.

#### **Результаты освоения курса**

##### **Личностные результаты Обучающийся научится:**

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

##### **Метапредметные результаты**

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

##### **Регулятивные**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

#### ***Познавательные УУД:***

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

#### **Предметные результаты Обучающийся научится:**

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;

- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

### **Содержание программы**

**Моя семья.** Мои родители. Бабушки и дедушки. Братья и сестры. Наши имена. Семейный досуг. Семейный бюджет.

**Мне интересна моя семья.** Наша семья. Семейные традиции. Семейный бюджет. Ведение домашнего хозяйства. Семья крепка ладом. Отдыхаем вместе. Семья и здоровье. Семья вместе – и душа на месте.

**Я изучаю свою семью.** Родственное пространство семьи: кто кому кто. Свободное время и семья. Физическая культура в семье. Дом и уют. Семейный бюджет. Семейные праздники. Семейные будни. Семейная память.

**Я люблю свою семью.** Семейная родословная. Семья и здоровый образ жизни. Особенности уклада, строя семьи. Незаменимость семей для человека. Преемственность поколений. Содержание семейного общения. Дела семейные. Современная семья глазами ребёнка.

### **2 класс Мне интересна моя семья. (34 часа)**

*Наша семья. (3ч.)* Что такое семейведение. Родственники. Родственные отношения.

*Семейные традиции. (3ч)* Понятие «семейные традиции». Традиция дарить подарки.

Традиция хранить памятные вещи.

*Семейный бюджет.(5ч)* Экономическое состояние семьи. Профессии родителей. Планирование семейных расходов. Экономия и бережливость – важные качества человека. Бережливость и жадность.

*Ведение домашнего хозяйства.(5ч)* Семейные обязанности. Роль детей в ведении домашнего хозяйства. Обязанности девочек по дому. Обязанности мальчиков по дому. Совместное планирование домашних дел.

*Семья крепка ладом.(3ч)* Понятие «дружная семья». Взаимоотношения в семье.

Взаимовыручка в семье.

*Отдыхаем вместе.(4ч)* Понятие «семейный отдых». Планирование семейного отдыха. Культурный поход в театр (в кинотеатр, на выставку и т.п.). Отдых на свежем воздухе.

*Семья и здоровье.(6ч)* Ценность здоровья в жизни человека. Полезные и вредные привычки. Уход за собой. Семейная аптечка. Закаливание. Занятия спортом.

*Семья вместе – и душа на месте.(1ч)* Семья – это маленький коллектив

*Проектная деятельность (4ч)*

### **Форма реализации учебной программы**

Рабочая программа может быть реализована как при очной, так и при дистанционной форме обучения

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<b>Учебная тема: «Наша семья»</b> Что такое семейведение. Родственники. Родственные отношения.	3
2	<b>Учебная тема: «Семейные традиции»</b> Понятие «семейные традиции». Традиция дарить подарки. Традиция хранить памятные вещи.	3
3	<b>Учебная тема: «Семейный бюджет»</b>	5
4	Экономическое состояние семьи. Профессии родителей. Планирование семейных расходов. Экономия и бережливость – важные качества человека. Бережливость и жадность.	
5	<b>Учебная тема: «Ведение домашнего хозяйства»</b> Семейные обязанности. Роль детей в ведении домашнего хозяйства. Обязанности девочек по дому. Обязанности мальчиков по дому. Совместное планирование домашних дел.	5
6	<b>Учебная тема: «Семья крепка ладом»</b> Понятие «дружная семья». Взаимоотношения в семье. Взаимовыручка в семье.	3
7	<b>Учебная тема: «Отдыхаем вместе»</b> Понятие «семейный отдых». Планирование семейного отдыха. Культпоход в театр (в кинотеатр, на выставку и т.п.) Отдых на свежем воздухе.	4
8	<b>Учебная тема: «Семья и здоровье»</b> Ценность здоровья в жизни человека. Полезные и вредные привычки. Уход за собой. Семейная аптечка. Закаливание. Занятия спортом.	6

9	<b>Учебная тема: Семья вместе – и душа на месте</b> Семья – это маленький коллектив	1
10	<b>Проектная деятельность</b>	4

### Календарно- тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>«Наша семья» 3 часа</b>				
1.	Что такое семейведение.	1	06.09	
2.	Родственники.	1	13.09	
3.	Родственные отношения.	1	20.09	
<b>«Семейные традиции» (3 часа)</b>				
4.	Понятие «семейные традиции».	1	27.09	
5.	Традиция дарить подарки.	1	04.10	
6.	Традиция хранить памятные вещи.	1	11.10	
<b>«Семейный бюджет» (5 часов)</b>				
7.	Экономическое состояние семьи.	1	18.10	
8.	Профессии родителей.	1	25.10	
9.	Планирование семейных расходов.	1	08.11	
10.	Экономия и бережливость – важные качества человека.	1	15.11	
11.	Бережливость и жадность.	1	22.11	
<b>«Ведение домашнего хозяйства» (5ч)</b>				
12.	Семейные обязанности.	1	29.11	
13.	Роль детей в ведении домашнего хозяйства.	1	06.12	
14.	Обязанности девочек по дому.	1	13.12	
15.	Обязанности мальчиков по дому.	1	20.12	
16.	Совместное планирование домашних дел.	1	27.12	
<b>«Семья крепка ладом» (3ч)</b>				
17.	Понятие «дружная семья».	1	17.01	
18.	Взаимоотношения в семье.	1	24.01	
19.	Взаимовыручка в семье.	1	31.01	
<b>«Отдыхаем вместе» (4 ч.)</b>				
20.	Понятие «семейный отдых».	1	07.02	
21.	Планирование семейного отдыха	1	14.02	
22.	Культпоход в театр (в кинотеатр, на выставку и т.п.)	1	21.02	
23.	Отдых на свежем воздухе.	1	28.02	

<b>«Семья и здоровье» (6 ч)</b>				
24	Ценность здоровья в жизни человека.	1	07.03	
25	Полезные и вредные привычки.	1	14.03	
26	Уход за собой.	1	21.03	
27	Семейная аптечка.	1	04.04	
28	Закаливание.	1	11.04	
29	Занятия спортом.	1	18.04	
<b>Семья вместе – и душа на месте (1 ч.)</b>				
30	Семья – это маленький коллектив	1	25.04	
<b>Проектная деятельность (4 ч.)</b>				
31-	Работа над проектом по заданной теме	2	02.05	
34			07.05	

