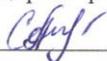


Министерство образования и науки Республики Тыва
МУ Управление образования Чеди-Хольского кожууна
МБОУ СОШ с.Элегест

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Сотпа А.А.
от «31» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 4 «б» класса

с.Элегест2024

Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» реализующего ФГОС НОО (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии:

- 1) С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 9;
- 2) В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- 3) На основании приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373№»;
- 4) Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ С Образовательной программой МБОУ СОШ с, Элегест
- 5) Положением о Рабочей программе МБОУ СОШ с. Элегест реализующей ФГОС НОО;
- 6) Учебным планом МБОУ СОШ с. Элегест;
- 7) Авторской (примерной) программы по русскому языку авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого («Школа России») 4класс. Сборник рабочих программ. 1- 4 классы. М.: «Просвещение» 2019 г.).

II. Планируемые результаты изучения предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

по русскому языку в 4 классе 170

- Повторение 11ч
- Предложение 9 ч
- Слово в языке и речи 21 ч
- Имя существительное 43 ч
- Имя прилагательное 30 ч
- Личные местоимения 7 ч
- Глагол 34 ч
- Повторение изученного за год 15 ч

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Дата фактич.
	1 четверть	40		
	Повторение	11		
	Наша речь и наш язык	1		
1	Диалогическая и монологическая речь. Р.р. Составление текста по рисунку с включением в него диалога	1	02.09	
	Текст	3		
2	Текст. Признаки текста. Структура текста. Составление плана текста	1	03.09	
3	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Создание текстов по предложенным темам	1	04.09	
4	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев	1	05.09	
	Предложение	3		
5	Виды предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные.	1	06.09	
6	Виды предложения по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные	1	09.09	
7	Знаки препинания в конце предложения	1	10.09	
	Обращение	1		
8	Предложения с обращением. Знаки препинания при обращении.	1	11.09	
	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	2		
9	Связи между словами в предложении. Нахождение и различение главных и второстепенных членов предложения. Предложения распространённые и нераспространённые	1	12.09	
10	<i>Контрольный диктант по теме: Повторение. «На лесной поляне»</i>	1	13.09	
	Словосочетание	1		

11	Определение в словосочетании главного и зависимого слова при помощи вопроса. Восстановление деформированного текста	1	16.09	
	Предложение	9		
	Однородные члены предложения	5		
12	Представление о предложениях с однородными членам	1	17.09	
13	Связь однородных членов в предложении: при помощи интонации перечисления, при помощи союзов	1	18.09	
14	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Сл.д. №1	1	19.09	
15	Запятая между однородными членами, соединёнными союзами	1	20.09	
16	Р.р. Устное составление рассказа по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень»	1	23.09	
	Простые и сложные предложения	4		
17	Различение простых и сложных предложений	1	24.09	
18	Различение сложного предложения и простого предложения с однородными членами	1	25.09	
19	Союзы в сложном предложении. Проверочная работа	1	26.09	
20	Р.р. Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1	27.09	
	Слово в языке и речи	21		
	Лексическое значение слова	4		
21	Понимание слова как единства значения и звучания. Значение изобразительно-выразительных средств языка	1	03.10	
22	Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или с помощью толкового словаря	1	04.10	
23	Углубление представлений об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слов, фразеологизмах. Контрольное списывание текста	1	07.10	
24	Углубление представлений о синонимах, антонимах, омонимах, устаревших, новых, заимствованных словах. Работа с лингвистическими словарями.	1	08.10	
	Состав слова	10		

	<i>Значимые части слова</i>	4		
25	Значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание. Значение суффиксов и приставок	1	09.10	
26	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, слов с омонимичными корнями	1	10.10	
27	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса, основы.	1	11.10	
28	Различение изменяемых и неизменяемых слов. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу	1	14.10	
	<i>Правописание гласных и согласных в значимых частях слова</i>	4		
29	Правописание слов с безударным гласным в слове	1	15.10	
30	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным, с непроизносимым согласным	1	16.10	
31	Правописание двойных согласных в словах. Сл. д. № 2	1	17.10	
32	Правописание суффиксов и приставок. Правописание суффиксов –ик, -ек	1	18.10	
	<i>Правописание Ъ и Ь разделительных знаков</i>	2		
33	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Работа с орфографическим словарём	1	21.10	
34	<i>Контрольный диктант за 1 четверть.</i>	1	22.10	
	Части речи	7		
	<i>Повторение и углубление представлений о частях речи</i>	3		
35	Части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные	1	23.10	
36	Повторение и углубление представлений о существительном, прилагательном, глаголе	1	24.10	
37	Повторение и углубление представлений о числительном, местоимении. Тест.	1	25.10	
	<i>Наречие</i>	4		
38	Общее представление о наречии	1	28.10	
39	Значение наречий в речи	1	05.11	

40	Значение и употребление наречий в речи.	1	06..11	
	2 четверть	40		
41	<i>Обучающее сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером Волке»</i>	1	07.11	
	Имя существительное	43		
	Изменение по падежам	5		
42	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное	1	08.11	
43	Различие падежных и смысловых (синтаксических) вопросов	1	11.11	
44	Упражнение в распознавании одушевлённых и неодушевлённых имён существительных	1	12.11	
45	Начальная форма имени существительного	1	13.11	
46	Имена существительные, которые употребляются в одной форме.	1	14.11	
	Три склонения имени существительного	8		
47	Три склонения имени существительного. 1–е склонение имени существительного	1	15.11	
48	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1	18.11	
49	<i>Р.р. Сочинение-описание по репродукции картины А.А.Пластова «Первый снег»</i>	1	19.11	
50	2–е склонение имени существительного	1	20.11	
51	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1	21.11	
52	3–е склонение имени существительного.	1	22.11	
53	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1	25.11	
54	<i>Диктант по теме: «Три склонения имени существительного»</i>	1	26.11	
	Правописание безударных падежных имён существительных в единственном числе	20		
55	Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1	28.11	
56	Именительный и винительный падежи имён	1	29.11	

	существительных. Сл.д. № 3			
57	Родительный падеж имён существительных	1	02.12	
58	Безударные падежные окончания имён существительных в родительном падеже	1	03.12	
59	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	04.12	
60	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	05.12	
61	Дательный падеж имён существительных. Контрольное списывание текста № 2	1	06.12	
62	Дательный падеж имён существительных	1	09.12	
63	Безударные падежные окончания имён существительных в дательном падеже	1	10.12	
64	Творительный падеж имён существительных	1	11.12	
65	Правописание имён существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и Ц	1	12.12	
66	Предложный падеж имён существительных. Сл. д. № 4	1	13.12	
67	Безударные падежные окончания имён существительных в предложном падеже	1	16.12	
68	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах. Тест № 2	1	17.12	
69	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	18.12	
70	<i>Обучающее сочинение-отзыв по репродукции картины художника В. А. Тропинина «Кружевница»</i>	1	19.12	
71	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	20.12	
72	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	23.12	
73	Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных падежных имён существительных в единственном числе»	1	24.12	
74	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	25.12	
	Правописание безударных падежных имён	8		

	существительных во множественном числе			
75	Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	1	26.12	
76	Именительный падеж имён существительных во множественном числе	1	27.12	
77	Родительный падеж имён существительных во множественном числе	1	30.01	
	3 четверть	50		
78	<i>Р.р. Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану</i>	1	10.01	
79	Правописание падежных имён существительных множественного числа в родительном падеже	1	13.01	
80	Винительный падеж одушевлённых имён существительных	1	14.01	
81	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа	1	15.01	
82	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа	1	16.01	
	Обобщение знаний об имени существительном	2		
83	<i>Диктант по теме: «Правописание безударных падежных имён существительных во множественном числе»</i>	1	17.01	
84	Морфологический разбор имён существительных. Проект « Говори правильно»	1	17.01	
	Имя прилагательное	30		
	Повторение и углубление представление об имени прилагательном	4		
85	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных	1	20.01	
86	Род и число имён прилагательных. Изменение прилагательных по числам, по родам	1	21.01	
87	<i>Р.р. Обучающее сочинение-описание по личным наблюдениям на тему: «Моя любимая игрушка»</i>	1	22.01	
88	Начальная форма имён прилагательных	1	23.01	
	Изменение по падежам имён прилагательных	2		
89	Изменение по падежам имён прилагательных в	1	24.01	

	единственном числе			
90	<i>Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Р.р. Устное составление текста-рассуждения по репродукции картины В.Серова «Мика Морозов»</i>	1	27.01	
	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	24		
	<i>Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе</i>	<i>10</i>	28.01	
91	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Тест № 3	1	29.01	
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в именительном падеже	1	30.01	
93	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в родительном падеже	1	31.01	
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в дательном падеже	1	03.02	
95	Именительный, родительный, дательный падежи	1	04.02	
96	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в творительном и предложном падежах	1	05.02	
97	Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в каждом из падежей	1	06.02	
98	<i>Р.р. Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания.</i>	1	07.02	
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1	07.02	
100	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	10.02	
	<i>Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе</i>	<i>7</i>		
101	Склонение имён прилагательных женского рода Контрольное списывание текста.	1	11.02	
102	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1	12.02	
103	Родительный, дательный и творительный падежи имён	1	13.02	

	прилагательных женского рода			
104	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода	1	14.02	
105	<i>Р.р. Обучающее изложение сравнительного описательного текста</i>	1	17.02	
106	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных женского рода	1	18.02	
107	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	19.02	
	<i>Склонение имён прилагательных во множественном числе</i>	5		
108	Именительный и винительный падежи имён прилагательных во множественном числе.	1	20.02	
109	Родительный и предложный падежи имён прилагательных во множественном числе	1	21.02	
110	Дательный и творительный падежи имён прилагательных во множественном числе	1	24.02	
111	<i>Р.р. Сочинение-отзыв по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости»</i>	1	25.02	
112	Р.н.ош. Согласование имён прилагательных и имён существительных	1	26.02	
	<i>Обобщение знаний об имени прилагательном</i>	2		
113	<i>Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»</i>	1	27.02	
114	<i>Морфологический разбор имён прилагательных. Составление устного сообщения о своих впечатлениях по репродукции картины И.Э.Габаря «Февральская лазурь»</i>	1	28.02	
	Личные местоимения	7		
	Местоимение	2		
115	Местоимение как часть речи. Повторение и углубление знаний о личных местоимениях	1	03.03.	
116	Роль личных местоимений в речи. Личные местоимения 1,2,3-го лица единственного и множественного числа	1	04.03	
	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений	5	05.03	

117	Склонение личных местоимений 1,2-го лица по падежам	1	06.03	
118	Склонение личных местоимений 3-го лица по падежам. . Сл. д. № 6	1	07.03	
119	Окончания личных местоимений в косвенных формах	1	10.03	
120	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	11.03	
121	Морфологический разбор личных местоимений	1	12.03	
	Глагол	34		
	Повторение и углубление представлений о глаголе как части речи	3		
122	Повторение и углубление представлений о глаголе как части речи	1	13.03	
123	Значение глаголов в языке и речи	1	14.03	
124	Время глаголов. Изменение глаголов по временам. Тест № 4	1	17.03	
	Неопределённая форма глагола	5		
125	Неопределённая форма глагола	1	18.03	
126	Различение неопределённой формы глагола среди других форм глагола	1	19.03	
127	Р.р. Обучающее изложение повествовательного текста по цитатному плану	1	20.03	
128	Образование от глаголов в неопределённой форме. Временные формы глагола	1	21.03	
129	Классификация глаголов, отвечающих на вопросы что делать? что сделать?	1	23.03	
	Спряжение глагола. Изменение глаголов	5		
130	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам	1	01.04	
	4 четверть	40		
131	Лицо и число глаголов	1	02.04	
132	Глаголы, которые не употребляются в форме 1-го лица настоящего и будущего времени	1	03.04	
133	2-е лицо глаголов. Правописание глаголов во 2-м лице настоящего и будущего времени в единственном числе	1	05.04	
134	Р.р. Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1	07.04	

	1 и 2 спряжение глаголов	3		
135	Спряжение глаголов в настоящем времени	1	08.04	
136	Спряжение глаголов в будущем времени	1	09.04	
137	Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения	1	10.04	
	Правописание глаголов	14		
	<i>Правописание глаголов с безударными личными окончаниями</i>	8		
138	1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени	1	11.04	
139	1 и 2 спряжение глаголов будущего времени	1	14.04	
140	Способы определения 1 и 2 спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	15.04	
141	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени. Сл. д. № 7	1	16.04	
142	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени	1	17.04	
143	Правописание безударных личных окончаний глаголов в будущем времени	1	18.04	
144	Правописание безударных личных окончаний глаголов в будущем времени. Тест № 7	1	21.04	
145	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	22.04	
	<i>Правописание возвратных глаголов</i>	3		
146	Возвратные глаголы (общее представление). Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах	1	23.04	
147	<i>Р.р. Подробное изложение деформированного повествовательного текста</i>	1	24.04	
148	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1	25.04	
	<i>Правописание глаголов в прошедшем времени</i>	3		
149	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	29.04	
150	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени. Сл. д. № 5	1	30.04	
151	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. Р.р. Составление текста на	1	05.05	

	спортивную тему			
	Обобщение по теме: «Глагол»	4		
152	Обобщение по теме: «Глагол» Морфологический разбор глагола	1	06.05	
153	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	07.05	
154	Контрольный диктант по теме: «Глагол»	1	08.05	
155	Морфологический разбор глагола	1	12.05	
	Повторение	15		
156	Язык. Речь. Текст	1	13.05	
157	Связи между словами в предложении. Нахождение и различение главных и второстепенных членов предложения.	1	14.05	
158	Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический разбор предложения	1	15.05	
159	Сложное предложение и предложение с однородными членами. Тест.	1	16.05	
160	Лексическое значение слова.	1	19.05.	
161	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1	20.05	
162	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1	21.05	
163	Контрольный диктант за год № 9	1	22.05	
164	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1		
165	Правописание приставок и суффиксов		23.05	
166	Части речи. Имя существительное. Морфологический	2	26.05	
167	разбор существительного Изменение существительных по падежам.		27.05	
168	Части речи. Имя прилагательное. Морфологический разбор	2	28.05	
169	прилагательного. Части речи. Глагол. Изменение глаголов по вопросам и временам		29.05	
170	Части речи. Местоимение. Морфологический разбор местоимения	1	30.05	