

Министерство образования и науки Республики Тыва
МУ Управление образования Чеди-Хольскокожууна
МБОУ СОШ с.Элегест

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Сотпа А.А.
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Тулуш Н.М.-Х.

Приказ N63

от «31» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 4а класса

с.Элегест2024

Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» реализующего ФГОС НОО (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии:

- 1) С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 9;
- 2) В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- 3) На основании приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373№»;
- 4) Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ С Образовательной программой МБОУ СОШ с, Элегест
- 5) Положением о Рабочей программе МБОУ СОШ с. Элегест реализующей ФГОС НОО;
- 6) Учебным планом МБОУ СОШ с. Элегест;
- 7) Авторской (примерной) программы по русскому языку авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого («Школа России») 4класс. Сборник рабочих программ. 1- 4 классы. М.: «Просвещение» 2019 г.).

II. Планируемые результаты изучения предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

по русскому языку в 4 классе 170

Повторение 11ч

Предложение 9 ч

Слово в языке и речи 21 ч

Имя существительное 43 ч

Имя прилагательное 30 ч

Личные местоимения 7 ч

Глагол 34 ч

Повторение изученного за год 15 ч

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Дата фактич.
	1 четверть	40		
	Повторение	11		
	Наша речь и наш язык	1		
1	Диалогическая и монологическая речь. Р.р. Составление текста по рисунку с включением в него диалога	1	02.09	
	Текст	3		
2	Текст. Признаки текста. Структура текста. Составление плана текста	1	03.09	
3	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Создание текстов по предложенным темам	1	04.09	
4	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев	1	05.09	
	Предложение	3		
5	Виды предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные.	1	06.09	
6	Виды предложения по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные	1	09.09	
7	Знаки препинания в конце предложения	1	10.09	
	Обращение	1		
8	Предложения с обращением. Знаки препинания при обращении.	1	11.09	
	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	2		
9	Связи между словами в предложении. Нахождение и различение главных и второстепенных членов предложения. Предложения распространённые и нераспространённые	1	12.09	
10	Контрольный диктант по теме: «Повторение» № 1»	1	13.09	
	Словосочетание	1		
11	Определение в словосочетании главного и зависимого	1	16.09	

	слова при помощи вопроса. Восстановление деформированного текста			
	Предложение	9		
	Однородные члены предложения	5		
12	Представление о предложениях с однородными членам	1	17.09	
13	Связь однородных членов в предложении: при помощи интонации перечисления, при помощи союзов	1	18.09	
14	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Сл.д. №1	1	19.09	
15	Запятая между однородными членами, соединёнными союзами	1	20.09	
16	Р.р. Устное составление рассказа по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень»	1	23.09	
	Простые и сложные предложения	4		
17	Различение простых и сложных предложений	1	24.09	
18	Различение сложного предложения и простого предложения с однородными членами	1	25.09	
19	Союзы в сложном предложении. Проверочная работа	1	26.09	
20	Р.р. Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану № 1	1	27.09	
	Слово в языке и речи	21		
	Лексическое значение слова	4		
21	Понимание слова как единства значения и звучания. Значение изобразительно-выразительных средств языка	1	03.10	
22	Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или с помощью толкового словаря	1	04.10	
23	Углубление представлений об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слов, фразеологизмах. Контрольное списывание текста № 1	1	05.10	
24	Углубление представлений о синонимах, антонимах, омонимах, устаревших, новых, заимствованных словах. Работа с лингвистическими словарями.	1	06.10	
	Состав слова	10		

	<i>Значимые части слова</i>	4		
25	Значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание. Значение суффиксов и приставок	1	07.10	
26	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, слов с омонимичными корнями	1	10.10	
27	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса, основы.	1	11.10	
28	Различение изменяемых и неизменяемых слов. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу	1	12.10	
	<i>Правописание гласных и согласных в значимых частях слова</i>	4		
29	Правописание слов с безударным гласным в слове	1	13.10	
30	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным, с непроизносимым согласным	1	14.10	
31	Правописание двойных согласных в словах. Сл. д. № 2	1	17.10	
32	Правописание суффиксов и приставок. Правописание суффиксов –ик, -ек	1	18.10	
	<i>Правописание Ъ и Ь разделительных знаков</i>	2		
33	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Работа с орфографическим словарём	1	19.10	
34	<i>Контрольный диктант за 1 четверть № 2</i>	1	20.10	
	Части речи	7		
	<i>Повторение и углубление представлений о частях речи</i>	3		
35	Части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные	1	21.10	
36	Повторение и углубление представлений о существительном, прилагательном, глаголе	1	24.10	
37	Повторение и углубление представлений о числительном, местоимении. Тест № 1	1	25.10	
	<i>Наречие</i>	4		
38	Общее представление о наречии	1	26.10	
39	Значение наречий в речи	1	27.10	

40	Значение и употребление наречий в речи.	1	07.11	
	2 четверть	40		
41	<i>Обучающее сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером Волке»</i>	1	08.11	
	Имя существительное	43		
	Изменение по падежам	5		
42	Р.н.ош. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное	1	09.11	
43	Различие падежных и смысловых (синтаксических) вопросов	1	10.11	
44	Упражнение в распознавании одушевлённых и неодушевлённых имён существительных	1	11.11	
45	Начальная форма имени существительного	1	14.11	
46	Имена существительные, которые употребляются в одной форме.	1	15.11	
	Три склонения имени существительного	8		
47	Три склонения имени существительного. 1–е склонение имени существительного	1	16.11	
48	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1	17.11	
49	<i>Р.р. Сочинение-описание по репродукции картины А.А.Пластова «Первый снег» № 1</i>	1	18.11	
50	2–е склонение имени существительного	1	21.11	
51	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1	22.11	
52	3–е склонение имени существительного.	1	23.11	
53	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1	24.11	
54	<i>Диктант по теме: «Три склонения имени существительного» № 3</i>	1	25.11	
	Правописание безударных падежных имён существительных в единственном числе	20		
55	Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1	28.11	
56	Именительный и винительный падежи имён	1	29.11	

	существительных. Сл.д. № 3			
57	Родительный падеж имён существительных	1	30.11	
58	Безударные падежные окончания имён существительных в родительном падеже	1	01.12	
59	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	02.12	
60	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	05.12	
61	Дательный падеж имён существительных. Контрольное списывание текста № 2	1	06.12	
62	Дательный падеж имён существительных	1	07.12	
63	Безударные падежные окончания имён существительных в дательном падеже	1	08.12	
64	Творительный падеж имён существительных	1	09.12	
65	Правописание имён существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и Ц	1	12.12	
66	Предложный падеж имён существительных. Сл. д. № 4	1	13.12	
67	Безударные падежные окончания имён существительных в предложном падеже	1	14.12	
68	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах. Тест № 2	1	15.12	
69	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	16.12	
70	Обучающее сочинение-отзыв по репродукции картины художника В. А. Тропинина «Кружевница»	1	19.12	
71	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	20.12	
72	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	21.12	
73	Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных падежных имён существительных в единственном числе» № 4	1	22.12	
74	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	23.12	
	Правописание безударных падежных имён	8		

	существительных во множественном числе			
75	Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	1	26.12	
76	Именительный падеж имён существительных во множественном числе	1	27.12	
77	Родительный падеж имён существительных во множественном числе	1	27.12	
	3 четверть	50		
78	<i>Р.р. Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану № 3</i>	1	13.01	
79	Правописание падежных имён существительных множественного числа в родительном падеже	1	14.01	
80	Винительный падеж одушевлённых имён существительных	1	15.01	
81	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа	1	16.01	
82	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа	1	17.01	
	Обобщение знаний об имени существительном	2		
83	<i>Диктант по теме: «Правописание безударных падежных имён существительных во множественном числе» № 5</i>	1	20.01	
84	Морфологический разбор имён существительных. Проект « Говори правильно»	1	21.01	
	Имя прилагательное	30		
	Повторение и углубление представление об имени прилагательном	4		
85	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных	1	22.01	
86	Род и число имён прилагательных. Изменение прилагательных по числам, по родам	1	23.01	
87	<i>Р.р. Обучающее сочинение-описание по личным наблюдениям на тему: «Моя любимая игрушка»</i>	1	24.01	
88	Начальная форма имён прилагательных	1	27.01	
	Изменение по падежам имён прилагательных	2		
89	Изменение по падежам имён прилагательных в	1	28.01	

	единственном числе			
90	<i>Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Р.р. Устное составление текста-рассуждения по репродукции картины В.Серова «Мика Морозов»</i>	1	29.01	
	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	24		
	<i>Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе</i>	<i>10</i>		
91	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Тест № 3	1	30.01	
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в именительном падеже	1	31.01	
93	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в родительном падеже	1	30.01	
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в дательном падеже	1	03.02	
95	Именительный, родительный, дательный падежи	1	04.02	
96	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в творительном и предложном падежах	1	05.02	
97	Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в каждом из падежей	1	06.02	
98	<i>Р.р. Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания № 3</i>	1	07.02	
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1	10.02	
100	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	11.02	
	<i>Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе</i>	<i>7</i>		
101	Склонение имён прилагательных женского рода Контрольное списывание текста № 3.	1	12.02	
102	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1	13.02	
103	Родительный, дательный и творительный падежи имён	1	14.02	

	прилагательных женского рода			
104	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода	1	17.02	
105	<i>Р.р. Обучающее изложение сравнительного описательного текста</i>	1	18.02	
106	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных женского рода	1	19.02	
107	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	20.02	
	<i>Склонение имён прилагательных во множественном числе</i>	5		
108	Именительный и винительный падежи имён прилагательных во множественном числе. Сл. д. № 5	1	21.02	
109	Родительный и предложный падежи имён прилагательных во множественном числе	1	24.02	
110	Дательный и творительный падежи имён прилагательных во множественном числе	1	25.02	
111	<i>Р.р. Сочинение-отзыв по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости» № 2</i>	1	26.02	
112	Р.н.ош. Согласование имён прилагательных и имён существительных	1	27.02	
	<i>Обобщение знаний об имени прилагательном</i>	2		
113	<i>Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное» № 6</i>	1	28.02	
114	<i>Морфологический разбор имён прилагательных. Составление устного сообщения о своих впечатлениях по репродукции картины И.Э.Габаря «Февральская лазурь»</i>	1	03.03	
	Личные местоимения	7		
	Местоимение	2		
115	Местоимение как часть речи. Повторение и углубление знаний о личных местоимениях	1	04.03.	
116	Роль личных местоимений в речи. Личные местоимения 1,2,3-го лица единственного и множественного числа	1	05.03	
	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений	5		

117	Склонение личных местоимений 1,2-го лица по падежам	1	06.03	
118	Склонение личных местоимений 3-го лица по падежам. . Сл. д. № 6	1	07.03	
119	Окончания личных местоимений в косвенных формах	1	10.03	
120	Контрольный диктант за 3 четверть № 7	1	11.03	
121	Морфологический разбор личных местоимений	1	12.03	
	Глагол	34		
	Повторение и углубление представлений о глаголе как части речи	3		
122	Повторение и углубление представлений о глаголе как части речи	1	13.03	
123	Значение глаголов в языке и речи	1	14.03	
124	Время глаголов. Изменение глаголов по временам. Тест № 4	1	17.03	
	Неопределённая форма глагола	5		
125	Неопределённая форма глагола	1	18.03	
126	Различение неопределённой формы глагола среди других форм глагола	1	20.03	
127	Р.р. Обучающее изложение повествовательного текста по цитатному плану	1	01.04	
128	Образование от глаголов в неопределённой форме. Временные формы глагола	1	02.04	
129	Классификация глаголов, отвечающих на вопросы что делать? что сделать?	1	03.04	
	Спряжение глагола. Изменение глаголов	5		
130	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам	1	04.04	
	4 четверть	40		
131	Лицо и число глаголов	1	07.04	
132	Глаголы, которые не употребляются в форме 1-го лица настоящего и будущего времени	1	08.04	
133	2-е лицо глаголов. Правописание глаголов во 2-м лице настоящего и будущего времени в единственном числе	1	09.04	
134	Р.р. Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода» № 3	1	10.04	

	1 и 2 спряжение глаголов	3		
135	Спряжение глаголов в настоящем времени	1	11.04	
136	Спряжение глаголов в будущем времени	1	14.04	
137	Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения	1	15.04	
	Правописание глаголов	14		
	<i>Правописание глаголов с безударными личными окончаниями</i>	8		
138	1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени	1	16.04	
139	1 и 2 спряжение глаголов будущего времени	1	17.04	
140	Способы определения 1 и 2 спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	18.04	
141	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени. Сл. д. № 7	1	21.04	
142	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени	1	22.04	
143	Правописание безударных личных окончаний глаголов в будущем времени	1	23.04	
144	Правописание безударных личных окончаний глаголов в будущем времени. Тест № 7	1	24.04	
145	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	25.04	
	<i>Правописание возвратных глаголов</i>	3		
146	Возвратные глаголы (общее представление). Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах	1	28.04	
147	<i>Р.р. Подробное изложение деформированного повествовательного текста</i>	1	29.04	
148	Р.н.ош. Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1	05.05	
	<i>Правописание глаголов в прошедшем времени</i>	3		
149	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	06.05	
150	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени. Сл. д. № 5	1	07.05	
151	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. Р.р. Составление текста на	1	12.05	

	спортивную тему			
	Обобщение по теме: «Глагол»	4		
152	Обобщение по теме: «Глагол» Морфологический разбор глагола	1	13.05	
153	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	14.05	
154	Контрольный диктант по теме: «Глагол» № 8	1	15.05	
155	Р.н.ош. Морфологический разбор глагола	1	11.05	
	Повторение	15		
156	Язык. Речь. Текст	1	16.05	
157	Связи между словами в предложении. Нахождение и различение главных и второстепенных членов предложения.	1	19.05	
158	Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический разбор предложения	1	20.05	
159	Сложное предложение и предложение с однородными членами. Тест № 6	1	21.05	
160	Лексическое значение слова.	1	22.05.	
161	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1	23.05	
162	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1	26.05	
163	Контрольный диктант за год № 9	1	27.05	
164	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1		
165	Правописание приставок и суффиксов		28.05	
166	Части речи. Имя существительное. Морфологический	2	29.05	
167	разбор существительного Изменение существительных по падежам.		29.05	
168	Части речи. Имя прилагательное. Морфологический разбор	2	30.05	
169	прилагательного. Части речи. Глагол. Изменение глаголов по вопросам и временам			
170	Части речи. Местоимение. Морфологический разбор местоимения	1	31.05	