

## Анализ диагностической (пробной) работы ЕГЭ по русскому языку

Дата проведения: 30 октября 2024 года

Количество учащихся в 11 классе: 6

В классе всего-6 учащихся, присутствовало: 6 учащихся.

Учитель: Кара-Сал Зоя Аркадьевна.

Организатор: Долзат Ляна Сундуевна (библиотекарь-педагог).

Цель: отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ; проверить уровень усвоения учащимися материала за курс средней школы, изучить уровень учебных достижений учащихся 11 класса по результатам пробного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку.

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса 29 октября 2024 года проведена пробная диагностическая работа в форме ЕГЭ. При проведении пробного экзамена все участники руководствовались инструкцией по проведению ЕГЭ, соблюдалась процедура проведения.

Экзаменационная работа ЕГЭ состоит из 27 заданий, разбитых на 2 части. Первая часть состоит из 24 вопросов базового уровня (за каждый правильный ответ по 1 баллу) и 2 (8 и 22) повышенного уровня сложности (по 2 балла), требующих кратких ответов в виде буквенного и числового выражения. Вторая часть 1 задание повышенного уровня сложности – сочинение на предложенную проблему. Сочинение оценивается определенным критериям, максимальное количество баллов – 22.

**Таблица результатов в разрезе баллов**

№	ФИ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	п	в	
1	Бегзи Буян		+		+					+				+		+										+			7	17
2	Биче-оол Менди									+						+			+	+	+		+					+	7	17
3	Оюн Айдыс		+					+																+					4	10
4	Саак Тамерлан						+			+	+	+				+												+	6	15
5	Тулуш Анита		+		+		+	+		+				+		+	+			+	+		+	+	+	+		+	16	37
6	Монгуш Аюжана	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+								+			+	17	39

### Часть 2. Задание с развернутым ответом (повышенный уровень)

Это задание предполагает написание сочинения на прочитанный опорный текст, проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью.

Качество написанного сочинения проверяется по критериям модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

Но никто из учащихся не приступили к выполнению задания с развернутым ответом.

#### Итоговая таблица

№	ФИ	Часть 1	Часть 2	баллы	оценки
1	Бегзи Буян	17	0	17	2
2	Биче-оол Менди	17	0	17	2
3	Оюн Айдыс	10	0	10	2
4	Саак Тамерлан	15	0	15	2
5	Тулуш Анита	37	0	37	3
6	Монгуш Аюжана	39	0	39	3

**УО– 66%, КЗ -0%.**

По результатам заданий тестовой части видно, что выпускники недостаточно овладели функциональной стилистикой, нормами ударения (задания №1, 3, 4). Также выпускники испытывают затруднения при выполнении заданий на соблюдение орфографических норм (№ 8, 12, 16, 22, 24).

В целом, с заданием части II на пробном ЕГЭ по русскому языку обучающиеся не справились. Все не осмысленно прочитали текст (К1 –К4), не смогли прокомментировать проблемы, показали неумение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить подготовку обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ по репетиционным (тренировочным) тестам .
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).
3. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся .
4. Больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Учитель Кара-Сал З.А.