

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Элегест Чеди-Хольского кожууна РТ



Оюн Н.М.-Х. /

03 августа 2024 г.

## План подготовки к ОГЭ по обществознанию

2024 – 2025 учебный год

9 класс

Учитель – Оюн Н.В.  
учитель обществознания

2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

**Цель** программы – подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **2. Общая характеристика учебного курса**

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

## **3. Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение элективного курса «Подготовка к ГИА по обществознанию» в 9 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

## **4. Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения курса обществознания в 9 классе обучающиеся должны **знать/понимать**:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право», «Культура», «Социология», «Экономика», «Философия»;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

**уметь**:

- описывать основные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, выделять их общие черты и различия;
- соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;

- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

## **5. Содержание программы учебного курса**

### **Вводное занятие – 1 ч**

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

### **РАЗДЕЛ I. Общество и человек – 2 ч**

**Общество, его признаки и строение.** Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

**Взаимосвязь природы и общества.** Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

**Типология обществ.** Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.

**Социальный прогресс и развитие общества.** Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

**Личность и социальная среда.** Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

**Потребности человека.** Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к

духовной культуре **Социализация и воспитание.** Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия.

Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

**Социально-психологический процесс общения.** Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

## **РАЗДЕЛ II. Экономическая сфера – 2 ч**

**Сущность и структура экономики.** Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

**Типы экономических систем.** Понятие о традиционной, командной и рыночной системе.

**Товар и деньги.** Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

**Спрос и предложение.** Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

**Рынок, цена и конкуренция.** Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

**Предпринимательство.** Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Проблемы российских «челноков».

**Роль государства в экономике.** Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

**Бюджет государства и семьи.** Бюджет как финансовый документ Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

**Труд, занятость, безработица.** Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

**Финансовая грамотность.**

## **РАЗДЕЛ III. Социальная сфера – 2 ч**

**Социальная структура.** Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние

социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

**Социальная стратификация.** Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

**Богатые и бедные.** Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. «Новые русские» и «новые бедные» в России.

**Этнос: нации и народности.** Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.

**Межнациональные отношения.** Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

**Конфликты в обществе.** Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

**Семья.** Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

#### **Раздел IV. Политическая сфера – 2 ч**

**Власть.** Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества.

Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

**Государство.** Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

**Национально-государственное устройство.** Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно- и многонациональное государство.

**Формы правления.** Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).

**Политические режимы.** Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

**Гражданское общество и правовое государство.** Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное

право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

**Голосование. Выборы. Референдум.** Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

**Политические партии.** Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе. Одно- и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

#### **Раздел V. Человек и его права – 2 ч**

**Право, его сущность и особенности.** Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

**Закон и власть.** Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России.

**Конституция.** Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

**Правовые основы брака и семьи.** Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

**Преступление и наказание.** Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

**Право и экономика.** Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

#### **Раздел VI. Духовная сфера – 2 ч**

**Культурные нормы.** Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

**Формы культуры.** Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре,

их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

**Религия.** Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.

**Искусство.** Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

**Образование.** Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

**Наука.** Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

### Тестирование в форме ГИА – 5 ч

#### 6. Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Человек и общество	3	2	1
3	Сфера духовной культуры	3	2	1
4	Экономика. Финансовая грамотность	4	2	2
5	Социальная сфера	3	2	1
6	Сфера политики и социального управления	3	2	1
7	Право	3	2	1
8	Практикум по решению заданий 21-24	3		3
9	Повторение	6	6	
10	Решение КИМ-ов	4		4
11	Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА	1		1
	Всего	34	19	15

#### 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебник:

Обществознание. 8-9 класс: учебник для общеобразоват. учр. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой: М: Просвещение, 2010.

Учебно-методический комплекс:

1. Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ.- М.: АСТ, 2017.
2. Лазебникова А.Ю. ОГЭ (ГИА-9) 2015. Обществознание: 25 типовых тестовых заданий и дополнительные задания части 3(С). М: Экзамен. 2015.
3. Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс. М.: Экзамен, 2015.  
Литература для учащихся:
  1. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Экспо, 2006.
  2. Конституция РФ
  3. Гражданский кодекс РФ
  4. Семейный кодекс РФ

5. Трудовой кодекс РФ
6. Кодекс об административных нарушениях РФ
7. Уголовный кодекс РФ

Интернет-ресурсы

1. <http://4ege.ru/gia-po-obwestvoznaniju/>
2. [http://resh-ege.ru/load/zadaniya\\_gia\\_9\\_klass/gia\\_9\\_klass\\_po\\_obshestvoznaniyu/76](http://resh-ege.ru/load/zadaniya_gia_9_klass/gia_9_klass_po_obshestvoznaniyu/76)
3. <http://soc.sdangia.ru/test?a=catlistwstat>
4. <http://test.i-exam.ru/training/diag/index.html>
5. <http://5ballov.qip.ru/test/gia/>
6. <http://www.edu.ru/moodle/>
7. <http://ege.yandex.ru/>
8. <http://www.gia9.ru/>
9. <http://www.ucheba.ru/ege-article/14184.html>
10. <http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-obshhestvoznaniy>
11. <http://humanitar.ru/examination>
12. <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/SocialStudies-GIA-55/Default.aspx>

### **8. Планируемые результаты изучения курса**

В результате изучения курса в 9 классе обучающиеся должны

#### **знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

#### **уметь:**

- описывать основные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об праве и политике, экономике, философии, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

#### **Владеть компетенциями.**

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Смыслопоисковой.

#### **Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Календарно-тематическое планирование по обществознанию

1 час в неделю (34 часа) 9 класс

№	Раздел, тема	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
1	<i>Введение. Знакомство с особенностями ГИА по обществознанию</i>	Сравнение содержания и формы организации ГИА по обществознанию с ГИА по русскому языку и математике	1	9.09	
		<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
2	<b>Человек и общество</b>	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке.	1	16.09	
3	<b>Личность. Особенности подросткового возраста</b>	Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные Отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1	23.09	
4	<b>Человек и общество</b>	Повторение, тестирование	1	30.09	
		<b>Раздел 2. Сфера духовной культуры</b>			
5	<b>Сфера духовной культуры</b>	Сфера духовной культуры и ее особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	7.10	
6	<b>Наука в жизни современного общества</b>	Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	1	14.10	
7	<b>Сфера духовной культуры.</b>	Тестирование	1	21.10	
		<b>Раздел 3. Экономика</b>			
8	<b>Экономика</b>	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	28.10	

		Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.			
9	<i>Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Финансовая грамотность</i>	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.	1	11.11	
10-11	<i>Экономика. Финансовая грамотность</i>	Тестирование	2	18.11 25.11	
		Раздел 4. Социальная сфера			
12	<i>Социальная сфера</i>	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	1	2.12	
13	<i>Социальный конфликт и пути его решения.</i>	Социальный конфликт и пути его решения. Международные отношения	1	9.12	
14	<i>Социальная сфера.</i>	Тестирование	1	16.12	
		Раздел 5. Сфера политики и социального управления			
15	<i>Сфера политики и социального управления</i>	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление Участие граждан в политической жизни.	1	23.12	
16	<i>Выборы. Референдум. Политические партии и движения</i>	Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.	1	30.12	
17	<i>Сфера политики и</i>	Тестирование	1	13.01	

	<i>социального управления.</i>				
		<b>Раздел 6. Право</b>			
18	<i>Право</i>	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.	1	20.01	
19	<i>Правоохранительные органы. Судебная система</i>	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	27.01	
20	<i>Право.</i>	<b>Тестирование</b>	1	3.02	
21- 22	<i>Выполнение заданий №5,12</i>		2	10.02 17.02	
23- 24	<i>Выполнение заданий №21-24</i>	<b>Тестирование</b>	2	3.03 10.03	
25	<i>Повторение «Человек и общество», «Сфера духовной культуры»</i>	<i>Повторить теорию, термины</i>	1	17.03	

26	<i>Повторение «Экономика. Финансовая грамотность»</i>	<i>Повторить теорию, термины</i>	1	24.03	
27	<i>Повторение «Социальная сфера»</i>	<i>Повторить теорию, термины</i>	1	7.04	
28	<i>Повторение «Сфера политики и социального управления»</i>	<i>Повторить теорию, термины</i>	1	14.04	
29	<i>Повторение «Право»</i>	<i>Повторить теорию, термины</i>	1	21.04	
30-33	<i>Решение заданий</i>	Тестирование. Практикум. Тренинги	4	28.04 5.05 12.05 19.05	
34	<i>Итоговое занятие</i>	<b>Тестирование</b>	1	26.05	
		<b>Всего</b>	34		

