

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Элегест Чеди-Хольского кожууна РТ

Согласовано
Заместитель
директора по ВР

 /Кыргыз Л.М./
ФИО

«4» август 2024 г

«Утверждаю»
Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «**Политическая география**»

ДЛЯ 11 КЛАССА

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель
Кужугет Радмила
Учитель

Пояснительная записка

Целью современного школьного образования становится социальная зрелость выпускников школ, как важнейший параметр развития личности и сохранения индивидуальности. Содержание образования нацелено на передачу основ наук. Данный курс актуален, так как вооружает учащихся элементарными знаниями по политической географии, которые нужны для понимания основных направлений развития современного мира.

Программа внеурочной деятельности «Политическая география» предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часа.

Основные цели курса:

- познакомить учащихся с современной политической картой мира и этапами ее формирования, с качественными и количественными сдвигами на ней, с главными объектами политической карты – государствами;

- охарактеризовать формы государственного режима; познакомить учащихся с основными этапами формирования современных политических карт Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии и Океании (события, повлиявшие на формирование карты, территориальные изменения и изменения границ).

Задачи курса:

- осознание учащимися пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, природно-техногенных процессов, объектов;

- умелое применение учащимися знаний и навыков в субъектно-объектной деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в пространственной компетенции;

- научить учащихся самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми (учебник, дополнительная литература); картографическими (физическими, политическими картами); схемами, таблицами, диаграммами, рисунками.

Содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) и практическую работу учащихся. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- формирование и развитие политической карты мира;

- структуру политической карты мира;

- структуру суверенного государства;

- основные политические характеристики государства;

- современную политическую карту мира;

- политическую карту Российской Федерации;

- основные понятия геополитики.

Учащиеся должны уметь:

- использовать карты, таблицы, атласы, дополнительную литературу для изучения мировой географии;

- давать на основе различных источников характеристику экономического развития различных стран;

- владеть приемами статистического анализа и географического исследования;

- работать на контурных картах, наносить данные и давать характеристику по этим данным устно;

- оценивать рекреационные ресурсы различных стран мира;

- объяснять причину низкого уровня социально-экономического развития страны;
- приводить примеры социальных, экономических проблем, решение которых требует использования научных географических знаний;
- давать анализ карт, графиков, диаграмм в качестве иллюстраций по вопросам содержания темы.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Учащийся должен обладать:

- российской гражданской идентичностью и гражданской позицией.
- Мирозрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- Толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми.
- Коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
 - гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
 - способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
 - готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:
- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
 - умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
 - организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
 - умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
 - умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
 - умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Структура курса.

Курс «Политическая география» состоит из следующих частей:

- Введение в политическую географию
- Формирование и развитие политической карты мира
- Структура политической карты мира

- Структура суверенного государства
- Основные политические характеристики государства
- Современная политическая карта мира
- Политическая карта РФ

Содержание программы курса 11 класса

п/п	Наименование тем курса	Всего часов	Лекции	Практика	Семинары	Формы контроля	
	Человек и ресурсы Земли	10	1	5	5	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций	
	География населения	6	2	2	1	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций	
	География культуры, религий, цивилизаций	4	2	3	1	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций	
	География мировой экономики	3	1	5	5	3	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций
	Итоговое занятие	1		1		Защита проектов	
	Итого	4	3				

Тематическое планирование. 11 класс

	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Тема 1: Человек и ресурсы Земли	10
	От древности до наших дней	1
	Современное освоение планеты	1
	Природные ресурсы и экономическое развитие	1
	Минеральные ресурсы	1
	Земельные ресурсы	1
	Водные ресурсы	1
	Лесные ресурсы	1
	Ресурсы Мирового океана	1
	Другие виды ресурсов	1
0	Природопользование и устойчивое развитие	1
	Тема 2: Политическая карта мира	5
1	Формирование политической карты мира	1

2	Государство – главный объект карты	1
3	Типы государств	1
4	Политическая география и геополитика	1
5	Обобщение по теме «Политическая карта мира»	1
Тема 3: География населения		5
6	Рост численности населения Земли	1
7	Этническая и языковая мозаика	1
8	Возрастно-половой состав и занятость	1
9	Расселение: жители городов и деревень	1
0	Обобщение по теме «География населения»	1
Тема 4: География культуры, религий, цивилизаций		5
1	Что изучает география культуры?	1
2	География религий	1
3	Цивилизации Востока	1
4	Цивилизации Запада	1
5	Обобщение по теме «География культуры, религий, цивилизаций»	1
Тема 5: География мировой экономики		8
6	Мировая экономика	1
7	Международное разделение труда	1
8	Добывающая промышленность	1
9	Обрабатывающая промышленность	1
0	Сельское хозяйство	1
1	Транспорт и сфера услуг	1
2	Мирохозяйственные связи и интеграция	1
3	Обобщение по теме «География мировой экономики»	1
4	Итоговое обобщение	1

Литература:

Для учащихся:

1. Географические атласы для средней школы.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.
3. Детские исторические и географические энциклопедии.
4. Исторические атласы для средней школы.
5. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
6. Родионова И.Я. Политическая карта мира. М.: Московский лицей, 2010.
7. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: Учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М.: Просвещение, 2002.

Для учителя:

1. Географические атласы для средней школы.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.
3. Голубчик М.М. Политическая география мира: Учебное пособие для вузов. Смоленск: Изд-во СГУ, 2008
4. Голубчик М.М. Политическая карта мира: Справочное учебное пособие. Смоленск: Изд-во СГУ, 2011.
5. Дугин А.Г. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. М.: Арктогея, 2011.
6. Исторические атласы для средней школы.
7. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М.: Аспект Пресс, 2009.
8. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М: Дрофа, 2002.

Календарно-тематическое планирование. 11 класс

№	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения	Наименование раздела, темы	Количество часов
Тема 1: Человек и ресурсы Земли. 10 часов				
			От древности до наших дней	
			Современное освоение планеты	
			Природные ресурсы и экономическое развитие	
			Минеральные ресурсы	
			Земельные ресурсы	
			Водные ресурсы	
			Лесные ресурсы	
			Ресурсы Мирового океана	
			Другие виды ресурсов	
			Природопользование и устойчивое развитие	
Тема 2: Политическая карта мира. 5 часов				
			Формирование политической карты	

			мира	
			Государство – главный объект карты	
			Типы государств	
			Политическая география и геополитика	
			Обобщение по теме «Политическая карта мира»	
Тема 3: География населения. 5 часов				
			Рост численности населения Земли	
			Этническая и языковая мозаика	
			Возрастно-половой состав и занятость	
			Расселение: жители городов и деревень	
			Обобщение по теме «География населения»	
Тема 4: География культуры, религий, цивилизаций. 5 часов				
			Что изучает география культуры?	
			География религий	
			Цивилизации Востока	
			Цивилизации Запада	
			Обобщение по теме «География культуры, религий, цивилизаций»	
Тема 5: География мировой экономики. 9 часов				
			Мировая экономика	
			Международное разделение труда	
			Добывающая промышленность	
			Обрабатывающая промышленность	
			Сельское хозяйство	
			Транспорт и сфера услуг	
			Мирохозяйственные связи и интеграция	
			Обобщение по теме «География мировой экономики»	
			Итоговое обобщение	