

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. Бавун-оол У.А.
с. Элегест Чеди-Хольского кожууна РТ**

Согласовано
заместитель по ВР
Л.М. Кыргыз /Кыргыз Л.М./
« 31 » августа 2024 г.

Утверждено
директор школы
Т.М. Тулуш /Тулуш Т.М.-Х./
приказ № _____ от « 31 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «РДМ в нашей школе»

ДЛЯ 10 КЛАССОВ

НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
Кыргыз Любовь Михайловна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Общеобразовательная общеразвивающая программа по внеурочной деятельности «РДДМ в нашей школе» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

-Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);

-Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательном учреждении МБОУ СОШ с. Элегест. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении!

Отличительные особенности программы.

Программа «РДДМ в нашей школе» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов, избранных в Совет ученического управления, детский Совет. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью. Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 8-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

Форма обучения—очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации программы – 34 недели

Объем программы – 34 часа.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи: Обучающие

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
	Тема 1 История и настоящее детского движения	4	3	7
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1	0	1
2.	История детского движения в стране и мире	1	0	1
3.	История пионерской организации	1	0	1
4.	Традиции и обычаи пионеров	0	1	1
5.	РДШ. Основные направления деятельности	1	0	1
6	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий	0	1	1
7.	Модели детского самоуправления	0	1	1
	Тема 2 КТД в деятельности детского объединения	4	3	7
8.	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	1	0	1
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	0	1
10.	Планирование КТД	0	1	1
11.	Организация и проведение КТД	0	1	1
12	Анализ деятельности (Анализ КТД)	0	1	1
13	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	0	1
14	Просоциальное поведение	1	0	1
	Тема 3 Социальное проектирование	4	5	9
15.	Что такое социальный проект?	1	0	1
16.	Как создать социальный проект?	0	1	1
17	Основы проектной деятельности	1	0	1
18	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	0	1	1
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	0	1
20.	Проведение социальной акции	0	1	1
21.	Особенности проведения благотворительных акций	1	0	1
22.	Медиасопровождение социальных	0	1	1

	акций и мероприятий			
23.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	0	1	1
	Тема 4 Лидерство	2	9	11
24.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	0	1
25.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	0	1	1
26.	Тренинг на развитие лидерских качеств	0	1	1
27.	Имидж лидера	1	0	1
28.	Коммуникативная культура	0	1	1
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	0	1	1
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	0	1	1
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	0	1	1
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	0	1	1
33.	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	0	1	1
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	0	1	1
	Итого:	14	20	34

Содержание учебного плана

Тема 1. История и настоящее детского движения. 7 ч.

Занятие №1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (1 час):

- Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.

- Практика: Тестирование

Занятие №2. История детского движения в стране и мире (1 час):

- Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

Занятие №3. История пионерской организации (1 ч.)

- Теория: История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин.

Занятие №4. Традиции и обычаи пионеров (1 ч.)

– Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации
Управление. Функции президента ученического совета МБОУ СОШ с. Элегест.

Занятие №5. РДШ. Основные направления деятельности (1 ч.)

- Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №6. Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий (1 час)

- Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

Занятие №7. Модели детского самоуправления (1 час)

Практика: Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Тема 2. КТД в деятельности детского объединения 7 ч.

Занятие №8. Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. (1 час):

-Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки

Занятие №9. Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час) :

- Теория: Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие №10. Планирование КТД (1 час)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие №11. Организация и проведение КТД (1 час):

- Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД.

Занятие №12. Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час):

-Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие №13. Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час)

Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие №14. Просоциальное поведение (1 час);

- Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема 3. Социальное проектирование 9 часов.

Занятие №15. Что такое социальный проект? (1 час):

- Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

Занятие №16. Как создать социальный проект? (1 час):

- Практика: составление проекта на основании шаблона

Занятие №17. Основы проектной деятельности (1 час)

-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Чеди-Хольского кожууна с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

Занятие №18. Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час) –

Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие №19. Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):

- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие №20. Проведение социальной акции. (1ч.)

-Практика: Разработка и проведение социальной акции

Занятие №21. Особенности проведения благотворительных акций (1ч.):

- Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?

Занятие №22. Медиакультура в современном мире (1ч.):

– Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

- Занятие №23. Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1ч.):
- Практика: отработка навыков просоциального поведения.
- Тема 4. Лидерство 11 часов.**
- Занятие №24. Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час):
- Теория: Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»
- Занятие №25. Базовые навыки организации работы.
- Технология игровых программ (1 час):
- Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта
- Занятие №26. Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час)
- Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя
- Занятие №27. Имидж лидера (1 час):
- Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.
- Занятие №28. Коммуникативная культура (1 час):
- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.
- Занятие №29. Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час)
- Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.
- Занятие №30. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (1 час):
- Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона
- Занятие №31. Тренинг на развитие креативного мышления (1 час):
- Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.
- Занятие №32. Тренинг на развитие аналитического мышления (1 час):
- Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.
- Занятие №33. Итоговая аттестация. (1 час):
- Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта
- Занятие №34. Итоговое занятие. (1 час):
- Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Планируемые результаты

Личностные: приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения социально-ориентированной деятельности, деловых межличностных отношениях.

Метапредметные: сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации; развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные: приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания); освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы; разовьют личностные и коммуникативные способности.

Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2004,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004,с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2004,с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9,2004,с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

Литература для обучающихся

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
- 3.Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.

