

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа им. Бавун-оол У.А. с. Элегест Чеди-Хольского кожууна РТ

Согласовано

заместитель по ВР

 Жыргыс Л.М./

« 21 » 08 2024 г.



Утверждено

директора школы

 Тулуш Н. М-Х./

« 21 » 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Семьеведение»

ДЛЯ 6 Б КЛАССА

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы

Монгуш Виктория Алексеевна,

педагог дополнительного образования

2024 г.

## **Планируемые результаты. результаты**

### **Предметные:**

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/неуспехам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

#### **Познавательные:**

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

#### **Личностные:**

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

## **Содержание программы.**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса основной общеобразовательной школы. Возраст обучающихся 11-12 лет. Занятия проводятся на базе школы. Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 1 год из расчета 34 часа в год, 1 час в неделю.

Значение семьи.

Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды.

Отличия брака от семьи.

Брачный возраст и выбор партнера.

Права и обязанности членов семьи.

Роли мужчины и женщины в браке.

Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей. Степени родства и их обозначение

Откуда деньги в семье. Семейный бюджет.

Дом и семья единство противоположностей . Труд на производстве.

Общение в браке – обязанность или право?

Значение семейных ценностей в современном мире.

Роль семьи в годы Великой Отечественной войны

Первенец в браке: права и обязанности родителей

Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков?

Приемная семья.

Много- и малодетные семьи - исторический путь и современный выбор.

Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам.

Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке

Требования в семье- каркас семейного здания.

Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Здоровье семьи.

Семейное право и семейные ссоры.

Ссора и конфликт – в чем разница? Брачный договор.

Семейные традиции и праздники.

Организация праздника День семьи (15 мая)

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1-3	1. Как и для чего создается семья .	1	06.09	06.09
	2. Семья как ценность для ребенка.	1	13.09	13.09
	3. Семья как ценность для ребенка	1	20.09	20.09
4-5	1. Семья и ее роль в обществе.	1	27.09	27.09
	2. История семьи.	1	04.10	04.10
6-10	1. История семьи.	1	11.10	11.10
	2. История семьи.	1	18.10	18.10
	3. Родители. Ценности семьи.	1	25.10	25.10
	4. Родители. Ценности семьи.	1	08.11	08.11
	5. Уважение к старшим и помощь в семье.	1	15.11	15.11
11-14	1. Мои близкие и дальше родственники.	1	29.11	29.11
	2. Что мы называем своим домом.	1	06.12	06.12
	3. Ведение домашнего хозяйства.	1	13.12	13.12
	4. Семейный бюджет.	1	19.12	19.12
15-18	1. Семейный бюджет.	1	26.12	26.12
	2. Семейный бюджет.	1	17.01	17.01
	3. Семейный быт.	1	24.01	24.01
	4. Создание благоприятной семейной атмосферы.	1	31.01	31.01
19-22	1. На чем держится семья?	1	07.02	07.02
	2. Как избежать конфликтов в семье.	1	14.02	14.02
	3. Как избежать конфликтов в семье.	1	21.02	21.02
	4. Конфликт в семье.	1	28.02	28.02
23-24	1. Что помогает семье объединиться?	1	07.03	07.03
	2. Что помогает семье объединиться ? Совместные семейные дела.	1	14.03	14.03
25-26	1. Что помогает семье объединиться? Обсуждение интересных маршрутов.	1	21.03	21.03
	2. Право ребенка жить и воспитываться в семье Здоровье семьи	1	4.04	4.04
27-30	1. Семейное право и семейные ссоры.	1	11.04	11.04
	2. Ссора и конфликт – в чем разница?	1	18.04	18.04
	3. Брачный договор	1	25.04	25.04
31	Семейные традиции и праздники.	1	2.05	2.05
32	Подготовка к праздну-ванию Дня семьи (15 мая)	1	9.05	9.05
33	Проведение празднич-ного мероприятия, посвященного Дню семьи (15 мая)	1	16.05	16.05
34	Итоговое занятие	1	23.05	23.05