

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. Бавун-оол У.А. с. Элегест Чеди-Хольского кожууна РТ

Согласовано
заместитель по ВР
 /Кыргыз Л.М./
«31» августа 2024 г.



Утверждено
директора школы
 /Тулуш Н. М.-Х./
приказом № 62 от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Семьеведение»
ДЛЯ 8А КЛАССА
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
Донгак Марина Юрьевна,
классный руководитель

2024 г.

Планируемые результаты. результаты

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/ неудачам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Содержание программы.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы. Возраст обучающихся 13-14 лет. Занятия проводятся на базе школы. Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 1 год из расчета 34 часа в год, 1 час в неделю.

Значение семьи.

Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды.

Отличия брака от семьи.

Брачный возраст и выбор партнера.

Права и обязанности членов семьи.

Роли мужчины и женщины в браке.

Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей. Степени родства и их обозначение

Откуда деньги в семье. Семейный бюджет.

Дом и семья единство противоположностей . Труд на производстве.

Общение в браке – обязанность или право?

Значение семейных ценностей в современном мире.

Роль семьи в годы Великой Отечественной войны

Первенец в браке: права и обязанности родителей

Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков?

Приемная семья.

Много- и малодетные семьи - исторический путь и современный выбор.

Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам.

Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке

Требования в семье- каркас семейного здания.

Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Здоровье семьи.

Семейное право и семейные ссоры.

Ссора и конфликт – в чем разница? Брачный договор.

Семейные традиции и праздники.

Организация праздника День семьи (15 мая)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1-3	1. Вводное занятие.	1	06.09	
	2. Значение семьи.	1	13.09	
	3. Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны	1	20.09	
4-5	1. Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды.	1	27.09	
	2. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера	1	04.10	
6-9	1. Права и обязанности членов семьи. 2. Роли мужчины и женщины в браке. 3. Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей 4. Степени родства и их обозначение	1	11.10	
			18.10	
			25.10	
		1	08.11	
		1	15.11	
		1	22.11	
10-14	1. Откуда деньги в семье. Семейный бюджет. 2. Дом и семья единство противоположностей (2 ч) 3. Труд на производстве.	1	29.11	
		2	06.12	
			13.12	
		1	20.12	
15-18	1. Общение в браке – обязанность или право? 2. Значение семейных ценностей в современном мире. 3. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны	1	27.12	
		1	17.01	
		2	24.01 31.01	
19-22	1. Первенец в браке: права и обязанности родителей 2. Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков 3. Приемная семья 4. Много- и мало-детные семьи- исторический путь и современный выбор.	1	07.02	
		1	14.02	
		1	21.02	
		1	28.02	
23-24	1. Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам 2. Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке	1	07.03	
		1	14.03	
25-	1. Требования в семье- каркас семейного здания.	1	21.03	

27	2. Право ребенка жить и воспитываться в семье 3. Здоровье семьи	1 1	04.04 11.04	
28-30	1. Семейное право и семейные ссоры. 2. Ссора и конфликт – в чем разница? 3. Брачный договор	1 1 1	18.04 25.04 02.05	
31	Семейные традиции и праздники.	1	16.05	
32	Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая)	1		
33	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню семьи (15 мая)	1		
34	Итоговое занятие	1		