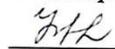


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
МУ Управление образования Чеди-Хольского кожууна
МБОУ СОШ с.Элегест

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР

 Кыргыз Л.М.

от «31» август 2024 г.



УТВЕРЖДЕН

Директор

 Галуш Н.М.-Х.

Приказ № 63 от

«31» август 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«строевая подготовка»

Руководитель: Нордуп-оол А-Х.В.

Элегест 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Строевая подготовка» предназначена для реализации образования обучающихся специализированных (кадетских) классов на уровне основного общего образования и рассчитана на организацию занятий с обучающимися 11-16 лет.

Направленность – военно-патриотическая

Уровень сложности программного материала – стартовый уровень.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2,3,5,11,42,44,55,59,79);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вступило в действие с 14.10.2014 г.);
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09 – 3242;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196) (вступил в действие с 11.12.2018 г.);
- образовательной программы образовательной организации и других нормативных документов.
- Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствоваться

свою физическую и военно-прикладную подготовку. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю один год обучения. Содержание программы «Строевая подготовка» для обучающихся специализированных (кадетских) классов имеет военно-патриотическую направленность.

Новизна программы. Кадетское движение – это новая и важная составляющая системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота. Кадеты учатся быть дисциплинированными, организованными, честными, являясь примером в учебе, спорте, в поступках. Кадеты являются патриотами своей школы и страны. Они изучают и приобретают навыки основ военно-прикладного искусства, участвуют в военно-спортивных мероприятиях.

Актуальность программы. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система военно-патриотического воспитания детей и подростков. Целью строевой подготовки, является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение кадетов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Педагогическая целесообразность:

Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевая слаженность подразделений при действиях в пешем порядке. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения кадетов в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых личному составу в

современных условиях. Поэтому в основу строевого обучения положены руководящие принципы педагогики.

Очень важно также, чтобы каждое строевое занятие проводилось на фоне сравнимости результатов с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки курсантов и подразделений. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий. Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки кадетов может быть достигнут:

- целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;
 - сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов каждым кадетом в строгом соответствии с требованиями Строевого устава;
 - регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показательных и плановых занятий по строевой подготовке;
 - совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;
- самостоятельными тренировками кадетов строевых приемов;
 - постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всемикадетами.

Возраст детей и их психологические особенности

Данная программа для обучающихся 11-16 лет. Программа предлагает освоение данного вида деятельности в соответствии с психологическими особенностями возраста.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 5 лет обучения.

Каждый год обучения – занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 час в неделю)

Всего – 36 часа в год (для каждого класса). Всего 180 часов за 5 лет обучения.

Формы и режим занятий.

Форма обучения - очная. Материал занятия рассчитан на 40 минут.

Место проведения занятий – учебные классы, спортивный зал, пришкольная территория школы.

Оптимальная наполняемость учебной группы–30 человек.

Форма организации деятельности обучающихся – групповая, коллективная, индивидуальная, фронтальная.

Цель программы – создание условий, способствующих

патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадетов;
- выработка у кадетов быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- формирование потребности обучающихся в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- формирование потребностей к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие у обучающихся чувства уважения к российской армии и желания служить в ней, защищая свое Отечество;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества.

Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования

Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения обучающимися 5-9 (кадетских) классов, реализуется за счет внеурочной деятельности.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает формирование у обучающихся универсальных учебных действий (далее-УУД):

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей ;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;

- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков кадета;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Планируемые результаты изучения учебного курса.

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения теоретических и практических занятий кадет **научится:**

- теоретическим и историческим основам строевой подготовки;
- правилам ношения кадетского обмундирования;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов.

Кадет получит возможность **научиться:**

- дисциплине, осторожности; планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Планируемые (ожидаемые) результаты.

В процессе изучения программы «Строевая подготовка» предполагается приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей кадета перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. Контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. Смотр песни и строя;
3. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта.
4. Участие в Параде Победы.

2.2 Методическое обеспечение Программы включает: формы, приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса, лекционный, практический и методический материалы, материально - техническое оснащение занятий.

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих

методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы обучения:

- словесные (устное изложение, беседа, объяснение);
- наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций; показ педагогом приёмов исполнения; наблюдения; показ по образцу и т.д.);

Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры учреждения: библиотека, музей и др.).

2.3. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо:

- учебный кабинет
- спортивный зал. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

Методические пособия (плакаты):

- Огневая подготовка – комплект плакатов.
- Основные положения строевого устава.
- Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
- Строевые приемы и движение без оружием.
- Строевые приемы и движение с оружием.
- Погоны и знаки различия военнослужащих России.
- Учебные фильмы: история российского оружия в воздухе, на земле.

Кадровое обеспечение: реализация данной программы может осуществляется преподавателем-организатором ОБЖ, учителем физической культуры, имеющий военную подготовку.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Семьеведение»

на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Дата		Тема уроков
	план	факт	
1	03.09	1	Введение
2	10.09	1	Повороты в движении
3	17.09	1	Повороты в движении в составе отделения (взвода)
4	24.09	1	Движение строевым шагом, в пол шага в составе отделения (взвода)
5	01.10	1	Развернутый и походный строй
6	08.10	1	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному
7	15.10	1	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот
8	22.10	1	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника
9	29.10	1	Выполнение воинского приветствия в движении
10	05.11	1	Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода)
11	12.11	1	Строевые приемы и движение без оружия
12	19.11	1	Движение отделения (взвода) строевым шагом , повороты в движении
13	26.11	1	Выход из строя и возвращение в строй
14	03.12	1	Подход к начальнику и отход от него
15	10.12	1	Размыкание и смыкание развернутого строя
16	17.12	1	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.
17	24.12	1	Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона.
18	14.01	1	Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.
19	21.01	1	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю
20	28.01	1	Основные приемы и термины строевого устава
21	04.02	1	Одиночная строевая подготовка
22	11.02	1	Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.
23	18.02	1	Повороты на месте и в движении в составе отделения (взвода)
24	25.02	1	Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.
25	04.03	1	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
26	11.03	1	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
27	18.03	1	Выполнение воинского приветствия.

28	25.03	1	Построение в одну(две) шеренги, в колону по одному (два, три, четыре).
29	01.04	1	Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка строевого шага.
30	08.04	1	Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному.
31	15.04	1	Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).
32	22.04	1	Выполнение воинского приветствия вне строя.
33	06.05	1	Выполнение воинского приветствия в движении.
34	13.05	1	Подход к начальнику.
Итого:		34	

Список литературы для учителя

1. Алборова М.Б. Кадетские корпуса в XIX – начале XX века. – М.: Московский гос. ин-т пограничных войск ФСБ, 2005.
2. Буковская Т.И. Кадетские корпуса: история, этапы становления и развития военного образования в России. – СПб: СГУ, 2003.
3. Варфоломеев А.Г. Кадетские корпуса России в XIX – начале XX вв. – Курск: КГУ, 2005.
4. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России / Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
5. Гейпгардт Н.С. Программа патриотического воспитания. Научнометодический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.
6. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. - М.: 2006 г.
7. Зырянов П.Н. Адмирал Колчак, верховный правитель России. - М.: Молодая гвардия, 2012.
8. Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.
9. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
10. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание, 1988 г.
11. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
12. Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард, 2003 г.

13. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест», 2001г.
14. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО», 2005 г.
15. Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО», 2006 г.
16. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс», 2006 г.

Список литературы для обучающихся

1. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
2. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание, 1988 г.
3. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
4. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001г.
5. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать, 2001г.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2008 г.