

«УТВЕРЖДАЮ»:
директор МБОУ СОШ с. Элегест
Чеди-Хольского кожууна
Тулуп Н.М.-Х. Тулуп Н.М.-Х.
Приказ № 49 от 12.05.2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием «Зелёная планета» на базе
МБОУ СОШ им. Бавун-оол У.А.
с. Элегест Чеди-Хольского кожууна

Элегест – 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее - ДОЛ) с дневным пребыванием «Зелёная планета» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Зелёная планета».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Зелёная планета».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Зелёная планета» при МБОУ СОШ с.Элегест;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Зелёная планета», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Зелёная планета».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Зелёная планета»:

6-10 лет-дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего и среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм

поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Зелёная планета».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Зелёная планета» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Зелёная планета» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение

детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день «Мы за мир во всём мире!»; литературный час «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение школьного музея «Буянныг», СДК им. К.Н. Мунзук, посещение буддийского Мани-Хурту села; посещение сельской библиотеки с. Элегест.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1.1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России и Республики Тыва, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; беседы «Наши земляки – участники СВО», тематический день «12 июня – день России», «День памяти и скорби», акция «Свеча памяти», «Пушкинский день», «Жизнь замечательных людей», РОВ на тему «Важно знать!», «Ценности Родины» и другие.

14.2.2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий: встреча с участниками СВО: доброволец Оюн В.К., Ветераны боевых действий Ховалыг А.Э., Аракчаа В.Д., Чалзып А.Р.; акция «Письмо солдату»; посещение памятника, павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (Элегест); отрядная квест-игра на тему ВОВ «Нам дороги эти позабыть нельзя».

14.3.3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: отрядный конкурс «Дружба народов»; игра-викторина «Многонациональная Россия»; разучивание флэшмоба «Мы – первые!» (Движение Первых); День безопасности ПДД («Орлята России»).

14.4.4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: Акция «День русского языка» (создание видеоролика с приветствием на русском языке); посещение библиотеки сумона с. Элегест, выставка книг русских народных сказок «Что за прелесть – эти сказки...»; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина «Мы помним и любим»; игра на свежем воздухе «Лапту».

14.5.5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: экскурсия потерритории сумона к достопримечательностям (Я люблю Элегест); организация акции «Трудовой десант»(ежедневно) на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс поделок «Зелёная планета»; отрядная интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: вводный инструктаж(в помещениях лагеря, правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности); профилактическая беседа с фельдшером ФАП с. Ак-Тал «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турниры по борьбе «Хуреш», сумо, самбо, армрестлингу; соревнования по мини-футболу, пионерболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы «Мы за ЗОЖ; квест-игра между отрядами «Знатоки дорожного движения».

16.Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа вДОЛ «Зелёная планета»включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья:ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; сумо, самбо, армрестлингу; соревнования по мини-футболу,

пионерболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы «Мы за ЗОЖ»; квест-игра между отрядами «Знатоки дорожного движения», командная игра «Лапту».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение сельского дома культуры им. К.Н. Мунзук; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; День русского языка – каждая среда (в этот день все говорят на русском языке); День родного языка (шуптутывадылгачугаалажыр), конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина «Мы помним и любим»; киновикторина и показ кинофильмов «Путешествие в мир сказок»; конкурс рисунков «Нарисуем сказку вместе на стекле»; конкурс «Громкие читки».

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Воспитателем в лагере является учитель русского языка и литературы, Оюн Джамилия Васильевна.

Джамилия Васильевна, как педагог ДОЛ «Зелёная планета» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у неё имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Зелёная планета» избирается «Совет актива лагеря», включаются командиры отрядов ДОЛ, активисты Первичного отделения «Движения первых».

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда, актив отряда, оформить уголок отряда, придумать название, девиз, речевку в столовую, кричалки.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с. Элегест.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. Планируется охватить детей с ОВЗ два – три учащихся.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профорентация».

Воспитательная деятельность по профорентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профорентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профорентационные игры: игра-симуляция «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем», сюжетно-ролевые и деловые игры книжный магазин «Читай - город», «Поле чудес» на тему рабочих профессий, квесты, решение кейсов «Мой выбор», расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на СПОК «Огжам» с.Ак-Тал, турбаза «Кызыл-Хая», КФХ «Чинге-Даг»; показ презентации «Профессии безопасной среды» - инструктажи.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Зелёная планета» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули(эти модули можно оставить или полностью поменять на основании уклада вашего ДОЛ).

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

Социальные партнеры в данном модуле «Тандинское лесничество», ПСЧ-19 Чеди-Хольский, пункт полиции №12 Хову-Аксы по Чеди-Хольскому району.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Зелёная планета» проводятся 2 кружка: деятельность кружковых объединений: «Оч.умелые ручки», «Кажык». Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ. Игра «Я знаю свой родной край – Республики Тыва», видеопрезентация «Моя малая родина – Тува».

17.3. Модуль «Тува – мой край родной» (региональный компонент).

Модуль реализуется учителями тувинского языка и литературы МБОУ СОШ с. Элегест, руководителем школьного краеведческого музея "Буянныг"

Кара-Сал З. А., руководителям кружков "Музейное дело", "Юный турист", руководителям кружков ФГОС по внеурочной деятельности. Цель: привлечение внимания педагогов, учащихся школы к изучению и сохранению исторического и культурного наследия своей малой родины. Задача: развитие патриотического отношения к родной земле, к народу, к культуре, воспитание чувства гордости, выявление творческой инициативы в изучении истории своей малой родины.

Основные разделы программы

1. "Мой дом, моя семья и мой род"- ознакомление с историей своей семьи. Составление генеалогического древа своего рода по аймакам сумона: Монгуш, Кыргыз, Оюн, Ондар, Иргит, Дагба и т.д.

2. "Моя улица, мое село"- учащиеся знакомят с историей возникновения названия улицы, названием села или деревни. Экскурсия в школьный краеведческий музей "Буянный", на улицы сумона, названные в честь знаменитых личностей: Кочетова, Ленина, Гагарина, парижских коммунаров, Красных партизан, Животноводов; в честь знаменательных событий Октябрьская, Первомайская, Мира, Рабочая, Дружбы; улицы обыкновенные деревенские Дачная, Заречная, Зеленая, Подгорная, Тракторная. Знакомство с историей села в лицах: назови председателя сумона Элегест, директора СДК, врачебной амбулатории, школы, Почтового отделения и т.д.

3. Знакомство с культурой и традицией тувинского народа через известных людей рода, аймака, села и кожууна, Республики. Экскурсия в СДК сумона, к учителю Ветерану школы Куулар Х.Т., старожилам села Оюн С.К., Кыргыз Т.М., Чадамба Б.А.

4. История и современность.

Знакомство с историей становления села, колхоза им. С. К. Тока, сумона Элегест, Чеди-Хольского кожууна. Познакомить с первыми руководителями, их потомками. Провести цикл экскурсий в школьный музей для знакомства с экспозицией "Тыва эки турачылар", "Ветераны села", "Герои Социалистического труда", участие в акциях и митингах.

Знакомство с историей Тувы в составе СССР.

Современная Тува и её будущее.

5. Для реализации модуля использовали различные методы и формы работы: лекции, семинары-практикумы, организовывались групповые проекты и исследования, проводились квесты и викторины.

6. Оценка результатов освоения программы

- тесты;

- анализ проектов и творческих работ.

- мониторинг участия в конкурсах и олимпиадах.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2.Межотрядный уровень. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3.Групповой уровень: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4.Отрядный уровень: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. Уклад ДОЛ.

ДОЛ «Зелёная планета» СОШ с. Элегест функционирует с 1984 года на базе школы – интернат по ул. Рабочая, лагерю в этом году исполняется 41 год. Руководил школой директор Сат Борис Декович. Начальниками лагеря в разные годы были учителя Донгак Н.С., Кыргыз Л.Д., Оюн М.С., Кара-Сал З.А., Чалзып А.В., Сурун А.Х., Шыгжал А.В., Монгуш М.Х., Оюн Ч.Ю. Вот уже более 10 лет бессменным начальником лагеря выходит Сотпа А.А. В самом начале открытия лагерь имел другое название «Солнышко». Лагерь функционировал с самого начала в две смены с охватом 30-25 детей в первую смену, 25-20 детей во вторую смену. В настоящее время лагерь функционирует в обновленном после Федерального проекта капитального ремонта школ помещении школы (три кабинета начальной школы, столовая, коридор, медкабинет), где есть все удобства: внутренний туалет, холодное и горячее водоснабжение, опытные педагоги, повара, которые готовят вкусные обеды, просторные светлые и уютные кабинеты, оборудованный медицинский кабинет.

В 2024-2025 учебном году ДОЛ будет функционировать в 2 смены: 1 смена – с 3-23 июня, 2 смена – с 24 июня по 14 июля. В ней участвуют 35 детей и подростков в возрасте от 6 до 14 лет. Среди них — дети участников «Специальной военной операции» (СВО) и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Режим работы лагеря с 7 ч.30 до 14 ч. 30 часов.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа воспитательного блока и педагогического состава. 1 смена с гуманитарным направлением «Юный языковед», 2-ая смена – с экологическим «Юный натуралист».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, кружковая комната, комната отдыха, спортивная площадка, спортивный зал и др.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ «Зелёная планета» приводят и забирают родители (законные представители), старшие дети уходят сами.

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. На подготовительном этапе было проведено совещание с заместителем директора по ВР с педагогами и работниками об организованном проведении ЛОК на базе школы, где был сформирован штат работников на 1-й и 2-й сезоны. Подготовили методические материалы, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, составили план деятельности, информационную работу с родителями или законными представителями.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Зелёная планета» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Самоанализ работы ДОЛ «Зелёная планета» проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачиваем на вопросах, связанных с качеством:

-реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;

- работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органовсамоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителями;
- работы с партнерами.

При выборе методик читываем их валидность, адаптированность для определённого возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа будут являться перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, которая представляет собой развернутый текст с методикой и диагностикой и выводами о проделанной работе. Планирование анализа воспитательной работы включен в календарный план воспитательной работы.

Деятельность ДОЛ «Зелёная планета» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе.

С целью анализа удовлетворенности работой лагеря ребятам была предложена анкета. Анализ анкет позволил сделать следующие выводы:

Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными, среди опрошенных детей считают межлагерные спортивные мероприятия, игровые программы, интеллектуальные игры. Питание, организованное для воспитанников лагеря отличается разнообразием. В ходе работы удалось реализовать все намеченные мероприятия. Ребята на протяжении всего периода работы лагеря посещали его с удовольствием, полным составом.

По итогам 2024 года анкетирование родителей выявлено что большинство родителей довольны работы лагеря и хвалили нашу школу. И на 2025 году продолжим работу на хорошем уровне.

Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Зеленая планета» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий. Президент Российской Федерации В.В. Путин официально объявил 2025 год Годом защитника Отечества Указом от 16.01.2025 №28.

Основной метод анализа воспитательной работы - самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится

ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включает в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

деятельности педагогического коллектива;

работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

работы с партнерами.

22.Партнерское взаимодействие. Работа ДОЛ «Зелёная планета» осуществляется при взаимодействии:

- СДК им. К.Н. Мунзук в лице директора Оюн Н.С.;

- с сумонной детской библиотекой в лице руководителя Оюн М.Д.;

- с врачебной амбулаторией в лице главного врача Хуурак А.А.;

- с ДОО юнармейцев, ЮДП «Патриот», с активистами «Движения первых», с юными спасателями, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», с волонтерами школьной роты «Твори добро», республиканского волонтерского объединения «Добро» (Айдын Юрьевич);

- с сумонным Почтовым пунктом в лице оператора Санаа А.Х.;

- с лесничим по Тандынскому и Чеди-Хольскому району Кыргыз А.А.;

- с администрацией с. Элегест;

- ПСЧ-19 по Чеди-Хольскому району для участия представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных

направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

23. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** предусматриваем следующие форматы: информируем родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах «Правила пребывания в лагере и распорядок дня», «Организация питания и медобслуживания»;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции – «Формирование здорового образа жизни и привычек правильного питания», «Поддержка эмоционального состояния ребёнка в лагере»;

дни и события, в которые родители могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей – «Дни открытых дверей «Делай, как мы»;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность – создание рабочей группы с родителями в Телеграмм, Сферум;

участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Хочется сказать спасибо всем кто обеспечивал отдых нашим детям в первой смене- вожатым, руководителям и всему персоналу!! Очень интересная и насыщенная программа не смотря ни на какие погодные условия! Отличное питание и организация бытовых условий на высшем уровне (резкое похолодание за окном, а в корпусах у детей тепло, включили отопление)! Очень приятно, что сразу реагировали на все просьбы родителей, и вообще на постоянную работу с нами, родителями, что бы мы были ежедневно в курсе всего, что происходит в лагере! Ребенок ехал в лагерь первый раз, и вернулся в полном восторге! Собирается на 4-ю смену, но путевок уже нет! Но мы теперь будем знать, что можно смело брать путевку не на одну смену!! (1 сезон, 1 отряд, мама АйыжыАюши, Айыжы А.А.);

ОГРОМНЕЙШЕЕ СПАСИБО И НИЗКИЙ ПОКЛОН всей Администрации лагеря! Ваша работа незаметна (нам), но именно благодаря ей, в лагере всё чётко, организовано, отработано и как по нотам.

Это высокий-высокий профессионализм! Столько хочется сказать, но эмоции перебивают. Живи всегда, добрая, солнечная, чудесная "Зелёная планета"!!! Дари Настоящее Детство детям! Я знаю, по-другому ты не умеешь. Потому что я в своём детстве тоже здесь провела чудесное время.(Ооржак С.С., мать воспитанницы 2 отряда ОоржакАизы).

24.Кадровое обеспечение.

Для реализации Программы предусмотрели механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Зелёная планета», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: набрали штат из числа педагогов, которые имеют стаж работы более 10 лет, которые имеют хорошие достижения в работе с классным коллективом. Сотпа А.А. имеет 6 летний стаж работы с классным коллективом, Оюн Д.В. работает со вторым классным коллективом. Для подготовки были проведены семинары в школе, в УО кожууна, участвовали в республиканском семинаре по созданию программы воспитания ЛОК.

Список работников ДОЛ «Зелёная планета»
МБОУ СОШ с. Элегест Чеди-Хольского района на 1,2 сезоны 2025 года

№	ФИО работников	Дата рождения	Должность
1	СотпаАзияна Александровна	08.07.1981	Начальник
2	Ондар Антонина Анатольевна	18.10.1978	Повар
3	Кужугет Ольга Кежигуновна	17.03.1966	Медсестра
4	Оюн Джамия Васильевна	15.04.1989	Воспитатель
5	Оюн Андриана Андрияновна	31.10.1982	Кухработник

6	Кыргыз Любовь Михайловна	13.09.1989	ркоз
7	КужугетРадмила Викторовна	05.04.1978	Техработник

25.Методическое обеспечение.

Для реализации Программы воспитания ЛОК заместитель по ВР совместно с коллегами составили план работы по созданию программы, календарно-тематического плана работы, сетки работы, закупили канцелярские принадлежности, составили сборник типовых сценариев ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы. Для реализации программы были собраны НПА для работы ДОЛ на основании Постановления Правительства Республики Тыва №183 от 16 апреля 2024 года «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Тыва и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Республики Тыва;

- Постановления Чеди-Хольскогокожууна №85 от 28 февраля 2025 года «О подготовке и проведении летней оздоровительной кампании на территории Чеди-Хольскогокожууна в 2025 года;

- Постановления Администрации Чеди-Хольскогокожууна Республики Тыва «О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании в Чеди-Хольскомкожууне в 2025 году» и созданы школьные НПА:

- Приказ №38 от 21 марта 2025 года «Об организованной организации ЛОК»;

- Приказ №76 от 25 марта 2025 года «О назначении» и о датах проведения 2-х смен с охватом детей и штатным расписанием;

- Решение Хурала Представителей Чеди-Хольскогокожууна РТ от 30 апреля 2025 года с. Хову-Аксы №15 «Об установлении стоимости путевок за счет родительской платы в ЗОЛ «Металлург» и пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей в 2025 году»;

- Приказ № б/н. «О маршрутизации в случае выявления больного с инфекционной болезнью воспитанника ДОЛ» от 21 апреля 2025 года;

- Приказ ГБУЗ РТ «Чеди-Хольская ЦКБ» «О назначении» от 27 мая 2025 года ответственного лица за оказание медицинской помощи за весь период ЛОК медицинских работников.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На 1 сезон ДОЛ «Зелёная планета» МБОУ СОШ с. Элегест Чеди-Хольского района

Дата	Наименование мероприятия	Блок	Модуль	Уровень реализации			
				Общелагерный	Отрядный	Межотрядный	Групповой
Организационный период смены							
03.06.2025	День 1. Знакомство с лагерем. «Правила обязательны для всех»	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	+	+	+	

	- Законы лагеря. - Игры на выявление лидеров. - Игра-квест по станциям на знакомства и сплочение.		Инклюзивное пространство				
04.06.2025	День 2. «Здравствуй, лагерь!» Подготовка к открытию лагеря (выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) День пограничника.	Россия Человек	Культура России Профориентация	+	+		
Основной период смены							
05.06.2025	День 3. «Правильно здоровья набирайся!» Всемирный день здорового пищеварения. Конкурс рисунков «Это вкусно и полезно»	Мир Человек	Спортивно – оздоровительная работа	+	+	+	
06.06.2025	День 4. «День защиты детей» Игра «Хочу знать все!» Флешмоб «Да здравствует детство!»	Россия Человек	Психолого-педагогическое сопровождение Спортивно – оздоровительная работа	+	+	+	
07.06.2025	День 5. «День запуска бумажных змей и самолётиков». Лекция-беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» Мини футбол.	Мир	Профориентация. Спортивно – оздоровительная работа Кружки и секции.	+	+		+
08.06.2025	День 6. «День эколога» КВИЗ «Эко? Логично!» Волейбол. Я пою о России. Настольный теннис.	Мир Россия Человек	Экскурсии и походы Профориентация. Кружки и секции.	+	+		+
09.06.2025	День 7. «День отряда» Спортивные эстафеты Мини футбол. Я актёр.	Человек	Спортивно – оздоровительная работа Психолого-педагогическое сопровождение Инклюзивное пространство Кружки и секции.	+	+		+

10.06.2025	День 8. Экскурсия в сельской библиотеке с.Элегест	Мир Россия	Экскурсии и походы	+	+		
11.06.2025	День 9 «День русского языка» (Пушкинский день) Мероприятия, посвященные Дню рождения А. С. Пушкина «В гостях у библиотеки». Волейбол. Хуреш. Конкурс «Я пою о России». Турнир по настольному теннису.	Мир Россия	Культура России Кружки и секции	+	+		+
12.06.2025	День 10. «Международный день друзей»	Мир Россия	Культура России Кружки и секции Психолого-педагогическое сопровождение	+	+		+

13.06.2025	День 11. «С днём рождения СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ» Выставка творческих работ «Мир глазами детей!». Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис.	Мир Россия	Культура России Кружки и секции	+	+		+
14.06.2025	День 12. «День России» Торжественная линейка Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». Мини футбол. Я пою о России.	Мир Россия	Культура России Экскурсии походы Кружки и секции	+	+	+	+
15.06.2025	День 13. «День Спорта» Спортивные эстафеты Хуреш. Настольный теннис	Человек	Спортивно – оздоровительная работа Кружки и секции	+	+	+	+

16.06.2025	День 14. «День дворовых игр» Кубок лагеря по футболу. Турнир по городкам, спортивно-танцевальный флешмоб «Мы выбираем спорт» Баскетбол. Волейбол. Я пою о России.	Человек	Спортивно – оздоровительная работа Кружки и секции	+	+	+	+
------------	---	---------	---	---	---	---	---

0

17.06.2025	День 15. «День профессий» Экскурсия в пожарно-спасательную часть №12 Выставка-конкурс «Чистое искусство». Мини футбол. Настольный теннис. Хуреш	Россия Человек	Профорентация Экскурсии походы Кружки и секции	+	+	+	+
18.06.2025	День 16. «День безопасности» ПДД. Безопасное колесо. Акция «Безопасность детства». Лекция – беседа с представителями полиции. «Этика» Баскетбол. Волейбол. Я пою о России.	Россия Человек	Психолого-педагогическое сопровождение. Кружки и секции	+	+		+
19.06.2025	День 17. Праздник мыльных пузырей. Мини футбол. Хуреш Настольный теннис.	Россия Человек	Психолого-педагогическое сопровождение. Кружки и секции	+	+		+
20.06.2025	День 18. День памяти и скорби. Линейка памяти и скорби Общенациональная акция «Свеча памяти» Конкурс рисунков «Помним, благодарим, гордимся!».Пионербол. Волейбол. Настольный теннис. Я пою о России.	Россия	Культура России Кружки и секции	+	+		+
21.06.2025	День 19. «Я - Тувинец» Экскурсии и походы по улицам, лесам и полям Элегеста. Викторина «Что я знаю об Элегесте?» Мини-футбол	Мир. Россия	Экскурсии походы Культура России Кружки и секции	+	+		+
Итоговый период смены							
22.06.2025	День 20. «День ярких приключений» Игровая программа «Яркие краски лета»	Россия Человек	Спортивно – оздоровительная работа	+	+		

	Увлекательная эстафета Отчетный концерт						
23.06.2025	День 21. «День закрытия летнего лагеря» Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Акция «Почта пожеланий» Подведения итогов.	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	+	+		

**План-сетка ДОЛ «Зеленая планета»
на 2 сезон**

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Уровень реализации
1	2	3	4	5
I. Дела организационного периода «Удивительная встреча»				
25.06	Будем знакомы! 1. Игровая программа «Будем знакомы» 2. «Тайна старого кувшина» (открытие лагеря) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни» 4. «Как танцевали на Востоке или Дискотека вместе с Джином»	Площадка во дворе школы	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	общелагерный
26.06	Мы - команда 1. Командообразование 2. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!» 3. Театральное представление «Вот такой наш отряд» 4. Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности»	Актный зал Игровые комнаты	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	Межотрядный
II. Дела основного периода «Дневник Активиста»				
27.06	Туризм и путешествия «Открывай страну!» 1. «Мы нужны России - праздник независимости России» 2. «Наша дружная страна» - театрализованно - игровая программа 3. «Мои права» - звездный час	Площадь лагеря	Воспитатели Вожатые	Межотрядный

28.06	Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 1.Веселые страты «Жизнь – это движение» 2.Конкурс веселых зарядок 3.Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!»	Спортивная площадка	Воспитатели Вожатые	меж отрядный
29.06	Образование и знание «Учись и познавай!» 1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2.Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!»	Спорт площадка Игровые комнаты Актовый зал	Вожатые Воспитатели	Меж отрядный
30.06	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» 1. Игра-путешествие «Найди призвание!» 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 3. КИП «Профессии будущего»	Игровые комнаты Двор школы	Воспитатели Вожатые	Меж отрядный
01.07	Спорт «Достигай и побеждай!» 1. «Рекорды острова» - Герои спорта. 2. Сдача нормативов ГТО. 3. Игры разных народов 4.Проект «Здоровье в движении!»	Двор школы Двор школы Актовый зал	Воспитатели Вожатые	Меж отрядный, индивидуальный
02.07	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» 1. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа) 2. «Активести» 3. ИПС «Произведения искусства»	Двор школы	Вожатые Воспитатели	Меж отрядный, индивидуальный

03.07	Наука и технологии «Дерзай и открывай!» 1.КИП «Открытия будущего» 2.Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе» 3.Выставка «Лего-технологии»	Школьный двор Спортплощадка	Воспитатели Вожатые	Меж отрядный
04.07	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» 1. Конкурс «100 добрых дел». 2. Акция «Талисман добра» 3. КИП «Благо Твори!»	Двор школы Актальный зал	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	Меж отрядный
05.07	Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!» 1.Митинг, посвященный началу Великой отечественной войны 2.ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая...» 3.Проект «Мы – потомки Героев!»	Территория школы Актальный зал	Воспитатели Вожатые	Меж отрядный, общелагерный, индивидуальный
06.07	Экология и охрана природы «Береги планету!» 1. КТД «ЭкоТренд» 2.КИП «На старт, экоотряд!» 3.Конкурс листовок «Береги планету!»	Двор школы Спортплощадка	Воспитатели Вожатые	Меж отрядный, общелагерный, индивидуальный
07.07	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» 1. Час «добрых дел». 2.«Активисты» 3. Акция «Спасибо!». 3. «Сюрприз» веселый капустник.	Двор школы Коридор Игровые	Воспитатели Вожатые	Меж отрядный, общелагерный, индивидуальный
08.07	«Орленок-спортсмен» 1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2.Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Шкатулка	Двор школы	Воспитатели	Меж отрядный, общелагерный, индивидуальный

	силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»			
09.07	День семьи, любви и верности» 1 Изготовление венки из ромашек 2 Кинопросмотр 3 Ромашковый рай 4 Игра 5 Рисунки на асфальте	Территория школы	Воспитатели	Меж отрядный, общелагерный, индивидуальный
10.07	Письмо участникам СВО 1 Написать письмо участникам СВО 2 Спортивные игры на площадке	Территория школы	Воспитатели	Меж отрядный, общелагерный, индивидуальный
11.07	День родного края 1 Тыва дылым тыва черим чоргааралым! 2 Тыва аасчугаа конкур 3 Тыва хевим чоргааралым!	Территория школы	Воспитатели	Меж отрядный, общелагерный, индивидуальный
12.07	Дол-игра по финансовой грамотности 1 Шаг в будущее -мл отряд 2 Финансовые ребусы-ст отряд	Территория школы	Воспитатели	Меж отрядный, общелагерный, индивидуальный
13.07	Я, ты, он, она – вместе целая страна! 1. Фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 2. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета. 3. Стартинэйджер «Пустимся в пляс!» 4. Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Активности»	Территория школы	Воспитатели	Меж отрядный, общелагерный, индивидуальный

14.07	«Орленок-доброволец» 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ) 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе	Территория школы	Воспитатели	Меж отрядный, общелагерный, индивидуальный
III. Дела заключительного периода «Я, ты, он, она – вместе целая страна»				
15.07	Я, ты, он, она – вместе целая страна! 1. Фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 2. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета. 3. Старти́нэ́йджер «Пустимся в пляс!» 4. Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Активности»	Территория школы	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	Меж отрядный, общелагерный, индивидуальный

С нового учебного года планируем обучение педагогического состава на курсах повышения квалификации для воспитателей и вожатых ЛОК.

26. Материально-техническое обеспечение

Для реализации Программы в школе имеется:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки (спортивный инвентарь не имеется);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

